

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą)  
vadovo metų veiklos ataskaitai  
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

## VILNIAUS ABRAOMO KULVIEČIO KLASIKINĖ GIMNAZIJĄ

KRISTINA GUDELIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. *02-26* d. Nr. *A200-143/19 (3.4.HD-PD2)*  
Vilnius

I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Abraomo Kulviečio Klasikinė gimnazija ugdymą organizuoja pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei *Klasikinio ugdymo sampratą*, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-638 „Dėl Klasikinio ugdymo sampratos patvirtinimo“.

**Filosofija.** Vilniaus Abraomo Kulviečio Klasikinės gimnazijos bendruomenė tiki, kad ugdymas(is) turi ir gali būti patrauklus, todėl veiklą grindžia *Gaudium in literis (mokslas teikia džiaugsmą)* nuostata.

**Vizija.** Klasikinė (ilgoji) gimnazija – savitą ugdymo sistemą taikanti vidurinio ugdymo įstaiga, humanistinės filosofijos pagrindu ugdanči universalią asmenybę, kompetentingai ir kūrybiškai reflektuojančią praėities ir dabarties kultūros santyki bei pasirėngusią išlaikyti individo ir visuomenės tarpusavio išipareigojimų pusiausvyrą.

**Misija.** Teikti vaikams ir jaunuoliams išskirtinės kokybės vidurinį išsilavinimą ir sudaryti palankiausias sąlygas jų asmenybės ugdymui, optimaliai derinant klasikinio ir moderniojo ugdymo sistemų privalumas bei kūrybiškai interpretuojant juos dinamiško šiuolaikinio gyvenimo kontekste.

Siekiant strateginių tikslų gimnazijoje vykdomos keturios prioritetų ir tikslų įgyvendinimo programos.

Strateginiams 2017–2021 metų tikslams pasiekti 2018 metų veiklos plane atsižvelgiama į vidaus įsivertinimo procese nustatytus veiksmius ir esminį bendruomenės poreikį įgyvendinti bendrųjų ugdymo planų nuostatas įgyvendinančias geresnius mokinių ugdymo(si) pasiekimus kuriant ir įtvirtinant klasikinio ugdymo(si) sistemos elementus.

## I programa. Aukštos ugdymo kokybės užtikrinimas

## 1. Strateginis tikslas – palaikyti ir gerinti ugdymo(si) kokybę.

## 2018 m. veiklos plano uždaviniai:

## 1.1. Tobulinti ir plėtoti gimnazijos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas.

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiękti rezultatai
<p>Vykdyti 2018 m. kvalifikacijos tobulinimo programą.</p>	<p>Užtikrinta kvalifikacijos tobulinimo galimybės ir formų įvairovė šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Dalyvauta tarptautiniuose seminaruose ir projektuose: Erasmus+ projektas „Komunikacinių ir profesinių kompetencijų tobulinimas“ Nr. 2018-1-LT01-KA101-046721 – 6 mokytojai;</p> <p>„Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-01-0001, – 6 mokytojai;</p> <p>Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001. Prevencinė programa „Obuolio draugai“ – 5 mokytojai;</p> <p>Vilniaus miesto PPT projektas „Atsparumas“ – 4 pedagogai.</p> <p>Projektas „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“, gautas Europos Parlamento žymuo; 18 mokytojų gavo vyresniojo ambasadoriaus diplomus 2018-06-18; geografinės mokytojas kelė kvalifikaciją Briuselyje; Gimnazijos svetainėje rašomas šio projekto veiklos mokymosi dienoraštis.</p> <p>Mokymuose (kursuose, seminaruose, nuotoliniuose mokymuose, konferencijose, veiklose mokytis vieniems iš kitų ir drauge) dalyvavo visi gimnazijos vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai:</p> <p>gimnazijos vadovai – po 6–7 dienas;</p> <p>mokytojai – po 2–4 dienas;</p> <p>pagalbos mokiniui specialistai – po 2–3 dienas.</p> <p>Vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija suteikta 3 mokytojams;</p>
<p>Įgyvendinti mokymų specialisčių ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą.</p>	<p>Sudarytos galimybės visiems pageidavusiems mokytojams, pagalbos</p>	<p>pagalbos mokiniui specialistai – po 2–3 dienas.</p>

<p>Vykdyti gimnazijos Metodikos tarybos veiklos planą. Igyvendinti metodikos grupių planus.</p>	<p>mokiniui specialistams ir psichologui įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai stebi kolegų pamokas, aptaria sutartus aspektus, diskutuoja supervizijų grupėse, teikia siūlymus Metodikos ir Mokytojų taryboms ugdymo procesui tobulinti.</p>	<p>vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija – 2 pagalbos mokiniui specialistams; vyresniojo psichologo – 1 psichologui. Dalykų mokytojai 2 kartus per metus dalyvavo supervizijų grupėse, 4 kartus per metus – metodikos grupėse stebėtomis pamokoms ir sutartiems atskiriams jų aspektams aptarti bei ugdymo kontekstui ir integralumui tobulinti.</p>
<p>1.2. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą, grįstą ugdymo metodų įvairove ir inovatyvumu, mokomųjų dalykų ilgalaikių planų kokybe, orientuojantis į sėkmingą daugumos mokinių mokymą(-si).</p>		
<p>Priemonės</p> <p>Suderinti bendrojo ugdymo, klasikinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos ugdymo turinio ir metodų požiūriu, visoms ugdymo veikloms maksimaliai išnaudojant turimos mokymo įrangos, įskaitant IKT, teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir polinkius.</p>	<p>Rezultato vertinimo kriterijai</p> <p>Mokinių pažangumo rodikliai, vidaus isivertinimo duomenys (kiekybiniai ir kokybiniai) atskleidžia, kad mokinių ugdymosi pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus, bendruomenės nariai patenkinti gimnazijos indėliu ugdant asmenybes.</p>	<p>Pasiekti rezultatai</p> <p>2018 m. brandos egzaminus išlaikė visi abiturientai. Apklausoje dalyvavo respondentų: 65,4 proc. tėvų ir 80,7 proc. mokinių. Vidaus isivertinimo anketoje 78,7 proc. mokinių, 82,5 proc. tėvų išreiškė pasitenkinimą ugdymo proceso kokybe ir mokinių pasiekimais. Visi mokytojai ugdymo procese – pamokose, grįžamojo ryšio teikimui (vertinimui ir isivertinimui) naudoja IKT.</p>
<p>Sudaryti mokomųjų dalykų konsultacijų tvarkarašį švietimo pagalbai teikti ir individualius tvarkaraščius specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>Mokomųjų dalykų konsultacijas lanko aukštesnių mokymosi rezultatų siekiantys ir ugdymosi sunkumų patiriantys mokiniai.</p>	<p>Sudarytas mokomųjų dalykų konsultacijų tvarkarašis ir patvirtintas direktoriaus 2018 m. rugėžio 3 d. įsakymu Nr. V-187. Mokomųjų dalykų konsultacijas nuolat arba periodiškai lankė: 45 proc. 1–4 klasių mokinių; 32 proc. 5–8 klasių mokinių; 48 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių. Sudarytas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, konsultacijų tvarkarašis ir patvirtintas direktoriaus 2018 m. rugėžio 3 d. įsakymu Nr. V-178. 100 proc. 1–8 klasių mokinių, I–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, lanko pagalbos mokiniui specialistų pamokas ir konsultacijas.</p>

<p>Skatinti mokinių sąmoningą mokymąsi, ugdyti jų atsakomybę už individualią pažangą, sudaryti sąlygas kryptingai plėtoti turimas kompetencijas ir įgyti naujų, siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės.</p>	<p>I mokomųjų dalykų programos integruotas sąmoningo mokymosi nuostatą skatinančių gebėjimų ugdymas (laiko vadyba, individualios mokymosi strategijos, pasiekimų, karjeros planavimo ir kt.) Mokytojai padeda mokiniams išbandyti, atsirinkti per formalųjį ugdymą ir neformaliojo švietimo veiklas bei taikyti jiems tinkamiausius individualios pažangos stebėsenos modelius.</p>	<p>Metodikos taryba pateikė rekomendacijas ir mokomųjų dalykų metodikos grupės suderino būdus, kuriais įgyvendinant mokomųjų dalykų programą ugdomi mokėjimo mokytis gebėjimai (Metodikos tarybos 2018 m. rugpjūčio 28 d. protokolo Nr. 3). 78 proc. dalykų mokytojų i ugdymo procesą integruavo mokinių individualios pažangos stebėsenos modelius (iš 2018 m. vidaus įsivertinimo ataskaitos). Projekto „Kultūros pasas“ veiklose dalyvavo 100 proc. 1–4 klasių mokiniai. I individualios mokinio pažangos stebėseną įsitraukė 65 proc. tėvų (iš 2018 m. vidaus įsivertinimo ataskaitos).</p>
<p>Stiūlyti mokiniams programų ir projektų, skatinančių kūrybiškai integruoti skirtingus (dalykinius, techninius, technologinius ir meninius) gebėjimus.</p>	<p>Pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas dirbantys mokytojai i integruotas programas ir projektus įtraukia mokinius ir mokytojus.</p>	<p>Dalyvauta projektuose, konkursuose: Europos Parlamento projekte „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“ 14 mokinių tapo jaunesniaisiais ambasadoriais – diplomai 2018-06-18; gimnazijai laimėjus projektą 4 mokiniai vyko į Strasbūrą į Europos Parlamentą; Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje „Šiaurės herojai“; Vilniaus mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodoje „Vilniaus miniatūrose“; I gimnazijos klaseje įgyvendinama biotechnologijos programa. Integruotose programose ir projektuose dalyvavo: 1–4 klasių mokinių – 81 proc. 5–8 klasių mokinių – 75 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių – 72 proc.</p>

## II programma. Savitas klasikinio ugdymo sistemos kūrimas

**2. Strateginis tikslas – kurti, įgyvendinti ir tobulinti savitą klasikinio ugdymo turinį bei optimaliai siekti jį su bendrojo ugdymo programomis.**

**2018 m. veiklos plano uždaviniai:**

2.1. Tobulinti klasikinio ugdymo elementų turinį, atsižvelgiant į Bendrąsias ugdymo programas.

<p>Tobulinti turimas ir kurti naujas mokymo priemones bei metodikas klasikinio ugdymo elementams (lotynų kalbos, senosios graikų kalbos, antikos kultūros, kultūros istorijos, retorikos pagrindų, filosofijos pradmenų, logikos pagrindų) įgyvendinti.</p>	<p>Patobulintos turimos ir parengtos naujos mokymo priemonės klasikinio ugdymo elementams įgyvendinti.</p>	<p>Parengtos lotynų kalbos mokymo priemonės: atnaujintas mokymo priemonė V klasei (pirmieji mokymosi metai); parengta mokomoji medžiaga VI, VIII, IX klasmis; sudaryti ilgalaikiai lotynų kalbos planai V–XII klasmis; Parašyta senosios graikų kalbos mokymo priemonė; Atnaujintos, papildytos ir patobulintos antikos kultūros priemonės 5 klasei (romėnai), 6 klasei (graikai), 7 klasei (senovės civilizacijos ir kultūros), 8 klasei (senovės indų ir senovės graikų mitai); Taikomos skirtingos lotynų kalbos mokymo metodikos skirtingu intensyvumu besimokantiems mokiniams; II–III gimnazijos klasių mokiniai išėjo filosofijos pradmenų kursą;</p>
<p>Palauktyti ir optimaliai išnaudoti esamus partnerystės ryšius su Vilniaus universitetu, Lietuvos klasikų asociacija, užsienio šalių klasikinėmis gimnazijomis.</p>	<p>Vyksta gimnazijos mokinių edukaciniai renginiai Vilniaus universitete, universiteto destrytojai skaito paskaitas gimnazijoje; Mokiniai ir mokytojai dalyvauja Lietuvos klasikų asociacijos renginiuose. Keičiamasi dalykine ir metodine informacija su užsienio šalių klasikinėmis gimnazijomis.</p>	<p>Vilniaus universiteto destrytojai skaito paskaitas ir paskaitų ciklus apie antikos mitologiją, IT taikymą lotynų ir graikų kalbų žodynamams. Mokiniai dalyvauja VU rengiamuose lotynų autoriaus skaitymuose (2018 m. – Ovidijaus skaitymuose 55 mokiniai). <i>Euroclassica</i> lotynų kalbos ir antikos kultūros konkursas (<i>Ianna</i> ir <i>Vestibulum</i> grupės). Respublikinė lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada. Lotynų kalbos mokytojų seminaras VU. Klasikų klubo teminės paskaitos.</p>
<p>2.2. Įdiegti klasikinio ugdymo turinio elementus į Bendrojo ugdymo programas.</p>		
<p>Integruoti klasikinio ugdymo elementus pagal Klasikinio ugdymo sampratą į ugdymo procesą.</p>	<p>Lotynų kalba ir senosios graikų kalbos elementai integruojami į dalykų ugdymo turinį. Į klasikinio ugdymo dalykus</p>	<p>Integruotos lotynų ir kity užsienio kalbų pamokos; lotyniškos giesmės Katedrų misticijoje, Tytuvėnų bažnyčioje (Kelmės raj.) Lietuvių kalbos draugijos</p>

	integrujami elementai.	kitų ugdymo dalykų	suvaziavimo dalyviams; Suginėčių miestelio bibliotekoje (Molėtų raj.) aušrininko Juozapo Lideikio minėjime.
<b>III programa. Savitos bendruomenės kultūros, grįstos sąmoningu kiekvieno jos nario indėliu, kūrmas</b>			
<b>3. Strateginis tikslas – kurti savitą bendruomenės kultūrą, grįstą sąmoningu kiekvieno jos nario indėliu.</b>			
<b>2018 m. veiklos plano uždavinys:</b>			
3.1. Stiprinti klasikinės gimnazijos bendruomenės savivaldą.			
Įgyvendinti ir plėtoti gimnazijos savitumą kuriančią bei išreiškiančią bendruomenės savivaldą.	Mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai įsitraukia į bendruomenės veiklas.	Gimnazijoje veikia Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Darbo taryba. Vidaus išvertinimo duomenys atskleidžia, kad į bendruomenės savivaldą yra įsitraukę apie 20 proc. mokinių, 40 proc. mokytojų, 10 proc. mokinių tėvų; į bendruomenės veiklas įsitraukę apie 80 proc. mokinių, 95 proc. mokytojų, 35 proc. mokinių tėvų.	
3.2. Įtraukti mokinius bent į vieną prevencinę programą.			
Puoselėti susitarimų kultūrą grįstą saugią ir ugdymui(si) palankią aplinką.	Mokiniai, mokytojai ir gimnazijos darbuotojai dalyvauja prevenciniuose projektuose. Mokiniai, mokytojai ir gimnazijos darbuotojai dalyvauja veiklose susitarimų kultūrai diegti visose srityse.	Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės. Periodiškai vykdomos tikslinės gimnazijos bendruomenės narių vidaus <i>IQES online</i> išvertinimo apklausos. Visi gimnazijos darbuotojai dalyvauja <i>OLWEUS</i> projekte. Kiekvienas mokinyas dalyvauja bent viename prevenciniame projekte: <i>OLWEUS</i> , <i>Savu keliu</i> , <i>Obuolio draugai</i> , <i>Alsparumas</i> .	
<b>IV programa. Efektyvus materialinių išteklių naudojimas, darbo sąlygų gerinimas</b>			
<b>4. Strateginis tikslas – maksimaliai naudoti materialinius išteklius kokybiškam ugdymo procesui užtikrinti ir siekti gimnazijos pastato renovacijos.</b>			
<b>2018 m. veiklos plano uždavinys:</b>			
Pagal turimus išteklius atnaujinti klases ir kabinetus, aprūpinti juos reikiama mokymo įranga ir priemonėmis.			
Sudaryti ir vykdyti patalpų atnaujinimo darbų planą.	Vykdomas patalpų remontas.	Suremontuoti ir atnaujinti 6 kabinetai (300 m <sup>2</sup> ). Pakeisti langai visose gimnazijos patalpose, atlikti kosmetiniai	

			remonto darbai. Mažojoje sporto ir akty salėse įrengta ventilacija.
Įsigyta naujų mokymo priemonių ugdymo procesui gerinti.	Sukurta ergonominius reikalingus atitinkanti mokymosi aplinka.	Mokomieji kabinetai aprūpinti naujais kompiuteriais ir naujos kartos projektoriais. Sudaryta sutartis su „Vyurio“ leidykla gimnazijai naudotis e. biblioteka. Bibliotekos fondai papildyti ir atnaujinti grožine ir dalykine literatūra. Įsigyta priemonių specialiujų poreikių vaikams.	
Siekti gimnazijos renovacijos.		Atlikta statinio meitinė apžiūra; išvados pateiktos steigėjui.	

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti, suderinti su Steigėju ir įgyvendinti gimnazijos struktūros modelį.	Parengti, patvirtinti ir įgyvendinti darbuotojų pareigybių aprašymus ir juos atitinkančią darbo apmokėjimo sistemą. Efektyviai valdyti finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius. Suformuluoti ir suderinti su darbuotojais konkrečias jų veiklos užduotis.	Atnaujintas, suderintas su Steigėju ir įgyvendintas gimnazijos struktūros modelis. Įsteigtas meno vadovo etatas tautinių šokių ansambliui „Papatėlis“ gavus I meninio pajėgumo kategoriją. Parengti, patvirtinti ir įgyvendinami darbuotojų pareigybių aprašymai ir juos atitinkanti darbo apmokėjimo sistema.	Su Steigėju suderintas ir direktoriaus 2018 m. sausio 15 įsak. Nr. V-11 patvirtintas gimnazijos struktūros modelis. Tautinių šokių ansambliui „Papatėlis“ suteikta I meninio pajėgumo kategorija. Įsteigtas meno vadovo etatas. Parengti, patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašai ir juos atitinkanti darbo apmokėjimo sistema. Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsak. Nr. V-175), atnaujinti, parengti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašai (direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsak. Nr. V-168), darbo (etatinio) apmokėjimo sistema (direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsak. Nr. V-190), duomenų apsaugos taisyklės (direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsak. Nr. V-195), suformuluotos, suderintos su darbuotojais: direktoriaus pavaduojujais ugdymui (3),

		<p>Suformuluotos ir suderintos su darbuotojais konkrečios darbo užduotys.</p> <p>Visi klausimai, susiję su darbuotojų ir darbdavio santykiais, suderinti su gimnazijos Darbo taryba ir Gimnazijos taryba.</p>	<p>direktorius pavaduotoju ūkiui, bibliotekininku, mokytojo padėjėju, rašinės vadovu, sekretoriumi, laborantu, IT specialistu, staliumi, santechniku, elektriku, buhalteriu – konkrečios jų veiklos užduotys.</p> <p>Su Darbo taryba ir Gimnazijos taryba suderinti:</p> <p>bendrojo ugdymo pedagogų darbo laiko sandara ir darbo krūvis, pareigines algos pastoviosios dalies koeficientai;</p> <p>2018 m. gimnazijos veiklos planas;</p> <p>Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2018–2020 m. atestacijos programa (2018 m. sausio 24 d. įsak. Nr. V-17)</p>
<p>1.2. Užtikrinti 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo plano ir 2018 metų veiklos plano įgyvendinimą.</p>	<p>Veiklos įsivertinimo rodikliai atskleidžia teigiamą ugdymo ir veiklos rezultatų įgyvendinimo dinamiką: 2018 metų gimnazijos veiklos planas įgyvendinamas 85 proc.; bent pusė mokytojų dvi dienas per metus tobulina profesinę kvalifikaciją.</p>	<p>Optimaliai organizuojamas ugdymo procesas.</p> <p>75 proc. dalykų mokytojų 2 ir daugiau dienų per metus tobulino profesinę kvalifikaciją.</p>	<p>Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti: bendrojo ugdymo pamokų ir neformaliojo švietimo veiklų tvarkaraščiai, palankūs mokiniams (2018 m. sausio 29 d. įsak. Nr. V-13; 2018 m. rugsėjo 3 d. įsak. Nr. V-165); mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkaraščiai (2018 m. sausio 11 d. įsak. Nr. V-7; 2018 m. rugsėjo 3 d. įsak. Nr. V-178).</p> <p>Visiems 2018 m. abiturientams direktoriaus įsakymu įteikti brandos atestatai (2018 m. liepos 17 d. įsak. Nr. V-253).</p> <p>Gimnazijos mokinių pažangumas 94,85 proc. (2016–2017 m. – 90,82 proc.)</p> <p>Gimnazijos sukurta vidutinė pridėdami vertė 6 klasių +10,5, 8 klasių +52,8.</p> <p>Visų dalykų mokytojai 2 dienas ir daugiau per metus yra dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Pedagogai ugdymo procesą tobulino taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio – komandinio pedagogų darbo metodą.</p>



1.3. Siekti mokinių saugumo gimnazijoje ir gerinti bendruomenės psichologinį mikroklimatą.	Prevenciniuose projektuose dalyvauja 1–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Dalyvauti 2018 m. <i>OPKUS</i> audite. Sistemingai organizuojami bendruomenę telkiantys teminiai ir šventiniai renginiai	Gimnazija vykdo 2 preventinius projektus 1–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams.	Gimnazija vykdo 4 preventinius projektus: <i>OLWEUS</i> , <i>Obuolio draugai</i> , <i>Savu keliu</i> , <i>Asparamus</i> . Bendradarbiaujame ir vykdome projektus su Specialiosios pedagogikos psichologijos centru, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba. Bendradarbiaujame su Vilniaus miesto Vaikų teisių apsaugos skyriumi ir Vilniaus miesto 6-uoju policijos komisariatu. Gimnazijai suteiktas <i>OPKUS</i> sertifikatas (SPPC 2018 m. rugpjūčio 8 d. Pažymėjimas Nr. OM7.2-44).
1.4. Parengti mokinių priėmimo į gimnaziją tvarką, motyvacijos mokytis testus ir vadovaujantis jų rezultatais vykdyti mokinių priėmimą.	Vykdomas skaidrus mokinių, motyvuotų mokytis klasikinėje gimnazijoje, priėmimas.	Į gimnaziją priimti tikslingai bendrąjį ugdymą su klasikinio ugdymo elementais pasirinkę mokiniai.	Kiekvienas mokinys dalyvauja valstybinių švenčių, sporto, teminių akcijų renginiuose. Gimnazija dalyvavo <i>OPKUS</i> audite. Kiekvienas mokinys dalyvauja valstybinių švenčių, sporto, teminių akcijų renginiuose. Gimnazija vykdo 4 preventinius projektus: <i>OLWEUS</i> , <i>Obuolio draugai</i> , <i>Savu keliu</i> , <i>Asparamus</i> . Bendradarbiaujame ir vykdome projektus su Specialiosios pedagogikos psichologijos centru, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba. Bendradarbiaujame su Vilniaus miesto Vaikų teisių apsaugos skyriumi ir Vilniaus miesto 6-uoju policijos komisariatu. Gimnazijai suteiktas <i>OPKUS</i> sertifikatas (SPPC 2018 m. rugpjūčio 8 d. Pažymėjimas Nr. OM7.2-44). Kiekvienas mokinys dalyvauja valstybinių švenčių (Vasario 16-osios, Kovo 11-osios), sporto (tarplasinės ir tarpmokyklinės sporto šakų varžybos, gimnazijos spartakiada), teminių akcijų renginiuose: Sausio 13-osios, Vilniaus mokinių eisena „Valstybės keliu“, akcija „100 laužų“, Gedulo ir vilties dienos minėjimai, Konstitucijos diena, Konstitucijos egzaminas, Kartuošenės diena, Tylus akcija, Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Savanorstės diena, Lietuvos nacionalinis diktantas, Vilniaus mokyklų projektas „Laiko kapsulė“, akcija „Keliu vėliavą“ Medininkuose, bendra akcija su senūnija „Darom 2018“, gimnazijos bendruomenės Sporto šventė, Atradimų diena, Skaitymo akcija, Europos kalbų diena, Europos diena ir kt. Parengta ir patvirtinta mokinių priėmimo į gimnaziją tvarka; sudaryta mokinių priėmimo į gimnaziją komisija (direktoriaus 2018 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-45). Parengti motyvacijos mokytis klasikinėje gimnazijoje testai ir vertinimo kriterijai.

1.5. Telkti bendruomenės pastangas organizacijos kultūrai tobulinti.	Įsteigtas meno vadovo etatas. Ugdomi bendruomenės narių demokratiniai igūdžiai ir pilietiškumas. Gimnazijos meno kolektyvai, tikslinės ir mokomųjų dalykų komandos, gimnazijos atstovai dalyvauja miesto ir šalies renginiuose, projektuose, konkursuose, olimpiadose ir pasiekia gerų rezultatų.	Du gimnazijos meno kolektyvai dalyvauja 2018 metų Lietuvos šimtmėčio dainų šventėje.  Išrinkta Mokinių taryba.  Išrinkta Darbo taryba.	Gauta prašymų į pirmą klasę 211, į penktą – 67, į pirmą gimnazijos klasę – 25. Į pirmą, penktą ir pirmą gimnazijos klases priimti tikslingai ugdymo programą pasirinkę 133 mokiniai. Pageidaujančių mokytis pagal bendrąsias programas su klasikinio ugdymo elementais skaičius 2018 m. buvo didesnis nei gimnazija gali priimti. Atsižvelgus į gimnazijos galimybes ir suderinus su Steigėju, į pirmas klases priimta 93, į penktas – 26, į pirmą gimnazijos klasę – 15 mokinių. Suformuota kryptingo meninio ugdymo (dailes) pirmą klasę.  Gimnazijos tautinių šokių ansamblis „Papatėlis“ (jaunesniųjų ir jaunuolių grupės) dalyvavo 2018 metų Lietuvos šimtmėčio dainų šventėje. Į Mokinių tarybą išrinkti 9 mokiniai (direktoriaus 2018 m. spalio 4 d. įsak. Nr. V–217). Išrinkta nauja Darbo taryba (5 asmenys) (Darbo tarybos 2018 m. sausio 15 d. protokolas Nr. 1, nutarimu 2 išrinkta Darbo taryba). Vilniaus miesto mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose ir projektuose gimnazijos mokiniai užėmė 5 pirmas, 3 antras ir 8 trečias vietas; Šalies mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose ir projektuose gimnazijos mokiniai užėmė 7 trečias vietas. Priimtas ir patvirtintas naujas gimnazijos darbuotojų Etikos kodeksas (direktoriaus 2018 m. rugšėjo 3 d. įsak. Nr. V–169). Periodiškai vykdomos tikslinės bendruomenės narių apklausos aktualiais klausimais ( <i>IOES</i>
		Kyła bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra (išvengiama konfliktų, derinami požiūriai, sprendimai	

	priimami laikantis demokratijos principų).	online apklausoje dalyvavo 82 proc. mokinių, 66 proc. mokinių tėvų, 98 proc. mokytojų).
--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Senus gimnazijos langus pakeisti naujais.	Igyvendinus viešųjų pirkimų procedūras nupirkti ir pakeisti visi (100 proc.) gimnazijos statinio langai (Steigėjo lėšos).
3.2. Įrengti ventiliaciją mažojoje sporto ir akty salėse.	Įrengta ventiliacija mažojoje sporto ir akty salėse (Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos paramos ir labdaros fondo lėšos).
3.3. Organizuoti Vilniaus miesto lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiadą.	2018 metų sausio
3.4. Organizuoti pradinį klasių mokiniams visos dienos mokyklos grupę.	Organizuotas popamokinis pradinį klasių mokinių užimtumas: veikia 5 visos dienos mokyklos grupės. Grupėse suteikiama papildoma mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Daugiau mokinių įsitraukia į popamokinę veiklą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujančias vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYTŲ UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

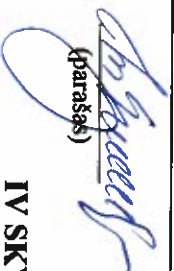
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurios sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkunami <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Klasikinės gimnazijos vadyba: metinio pedagogų (įs)vertinimo pakalbio panaudojimas gimnazijos pokyčių valdymui.
- 6.2. Pedagogų kolegialiojo grįžamojo ryšio vadyba.

Direktore \_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Kristina Gudeliene

(vardas ir pavardė)

2019-01-14

(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 metų veiklą įvertinti labai gerai: visos planuotos užduotys įvykdytos kokybiškai; įvykdyta nenumatytų ir neplanuotų veiklų. Rekomenduoti skirti priedą prie atlyginimo.

*Sėkmės turėjo pirmąjį paruošimą*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavinį įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*Vilija Šačiūnaitė*

2019-02-12

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovai įvertinami užduotys ir kai kurie sutartyje nurodyti rodikliai.

*Užduotys ir rodikliai įvertinti gerai. Vadovai įvertinami labai gerai. 100% pareigų iš viso patenkinamai atlikti. Atygia*

2019-02-12

(data)

(švietimo įstaigos švietininko teisės ir  
pareigos įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai*

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Palaikyti ir gerinti ugdymo(si) kokybę.	Įgyvendinami 2018–2019 ir 2019–2020 mokslo metų ugdymo ir 2019 metų veiklos planai. Užtikrinama formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermė. Vykdoma klasikinio ugdymo elementų integravimo i ugdymo procesą stebėseną.	Ugdymo planas įgyvendintas 100 proc., veiklos planas – 95 proc. 2019 m. bendras gimnazijos pažangumas 94 proc. Remiantis gimnazijos veiklos išvertinimo duomenimis ir ugdymo rezultatų analize parengtas 2019–2020 ir 2019–2021 mokslo metų ugdymo ir 2020 metų veiklos planai.
9.2. Inicijuoti ugdymo proceso tobulinimą individualiai kiekvieno mokinio asmenybės ūgčiai skatinti.	Visi gimnazijos mokiniai taiko pasirinktus ugdymosi pasiekimų išvertimo metodus. Gimnazijos mokiniai (pagal poreikį) konsultuojami individualiai ir grupėmis pagal nuolatinių tvarkaraščių.	Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių pasiekimų ir pažangos rodiklių vidurkis pakyla 0,5 balo.
9.3. Užtikrinti pagalbos teikimą mokytojams, dirbantiems su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais.	Vykdoma konfliktinių situacijų prevencija klasėse. Tobulinama Vaiko gerovės komisijos veikla įvairių gebėjimų vaikų poreikiams tenkinti.	50 proc. mokytojų dalyvavo metodinėse konsultacijose, skirtose specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui. Visi lietuvių kalbos, matematikos, chemijos mokytojai, dirbantys 5–8 klasėse, dalyvauja projekte „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 8 valandas per metus tobulina profesinę kompetenciją.
9.4. Kurti naujas ir tobulinti esamas edukacines erdves	Vykdomas mokytojų kolegialaus grįžamojo ryšio projektas. Įrengti gamtos mokslų (fizikos-chemijos) laboratorija.	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 3 kartus per pusmetį stebi kolegų pamokas pagal kolegialaus grįžamojo ryšio metodiką. Suderintos ugdomosios veiklos fizikos-chemijos laboratorijoje, 1–4 klasių gamtos mokslų kabinetuose.

mokomųjų dalykų sinergijai užtikrinti.	Irengti 1–4 klasių gamtos mokslų kabinetą.	Mokytojai taiko apie 50 proc. inovatyvių ugdymo metodų klasikinio ir bendrojo ugdymo dalykų pamokose.
--	--	---

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

**10.1. Dėl viešųjų pirkimų procedūrų laiku neįvykti viešieji pirkimai.**

Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Direktore

Alina Kovalevskaja

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalinių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-08-26

(data)

Susipažinau.

Alina

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-08-26

(data)