

PATVIRTINTA

Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės
gimnazijos direktoriaus

2025 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. 195 V 1.3.)

PROJEKTO KAS KISDAMAS NEKINTA NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Projekto *Kas kisdamas nekinta* / *mutando permanet* / μεταβαλλον αναπαυεται (toliau – Projektas) nuostatai (toliau – Nuostatai) reglamentuoja Projekto tikslą, uždavinius, dalyvius, dalyvių veiklas, veiklų organizavimą, rezultatų vertinimo būdus ir kriterijus.

2. Projektas yra Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos (toliau – Gimnazija) klasikinio ugdymo turinio dalis.

3. Projektą organizuoja Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija su partneriais: Vilniaus universitetu, Vilniaus kolegija, Lietuvos klasikų asociacija.

4. Projekto dalyviai – visi Gimnazijos mokiniai, mokytojai ir neformaliojo švietimo mokytojai.

5. Projektas vykdomas 2025 m. spalio 15 d. – 2026 m. kovo 31 d.

6. Numatomas Projekto rezultatas – individualūs ir / ar grupiniai stendiniai pranešimai ir vizualiniai pristatymai, viešinami bendrose Gimnazijos erdvėse.

7. Projekto dalyvių veiklų vertinimas – 1-3 dalyko / ū pažymiai projekto vyksmo laikotarpiu.

8. Projekto tikslas – skatinti ir padėti mokiniams formuoti visuminį bendražmogiškųjų vertybių, mokslo sričių, kalbų, kultūros apraiškų raidos ir tęstinumo priežasčių bei tikslingumo suvokimą.

9. Projekto uždaviniai:

9.1. mokiniai, mokydami pagal mokomųjų dalykų metų programas, bendradarbiaudami su dalykų mokytojais ir tarpusavyje, hipotetiškai atpažįsta faktus, išradimus, teorijas ir kultūros reiškinius, kurių ištakos galėtų būti graikų ir romėnų Antikoje;

9.2. mokiniai, vadovaujami dalykų mokytojų ir remdamiesi įvairiais informacijos šaltiniais bei turima analizės patirtimi, tikrina, patvirtina arba paneigia iškeltas hipotezes ir argumentuoja išvadas;

9.3. mokinių grupės, konsultuojamos dalykų mokytojų, retrospektyviai atkuria atrinktų faktų, išradimų, teorijų ir kultūros reiškinių pirminių reikšmių ir / ar praktinio taikymo raidą, jų pokyčių priklausomybę nuo istorinių epochų kontekstų;

9.4. mokiniai, imituodami įvairių istorinių epochų kontekstą, sukuria materialius ir virtualius faktų, išradimų, teorijų ir kultūros reiškinių kaitos ir nekintamumo modelius bei pagrindžia juos savo samprotavimais (rašo dalykines ir / ar literatūrines esė);

9.5. mokiniai individualiai arba grupėmis sukuria stendinius pranešimus arba pasirinktos formos vizualizacijas;

9.6. mokiniai pristato savo projektinės veiklos rezultatus pasirinktai arba paskirtai auditorijai;

9.7. mokytojai, klasėse dirbdami pagal metų dalykų programą, integruoja Projekto nuostatas ir numato mokinių veiklas joms įgyvendinti;

9.8. mokytojai pasirinktu dažnumu skiria pamoką ar pamokos dalį (priklausomai nuo dalyko pamokų per savaitę skaičiaus) Projekto veikloms vykdyti;

9.9. mokytojai, suderinę su klasės mokiniais, periodiškai vertina.

II. PROJEKTO ORGANIZAVIMAS

10. Projektas skelbiamas ir jo veiklos viešinamos Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos interneto svetainėje www.kulviecio.vilnius.lm.lt

11. Projekto veiklos integruojamos į mokomųjų dalykų ilgalaikius planus ir Gimnazijos renginių planą.

12. Temas, veiklas ir integraciją numato dalykų metodikos grupės, tose pačiose klasėse dirbantys dalykų mokytojai ir suderinę įtraukia į savo dėstomų dalykų ilgalaikius planus.

13. Kiekvienas mokinys individualiai arba su grupe dalyvauja ne mažiau kaip:

13.1. vieno mokomojo dalyko projektinėje veikloje – 1–4 klasės;

13.2. dviejų mokomųjų dalykų projektinėje veikloje – 5–8 klasės, IV gimnazijos klasės;

13.3. trijų mokomųjų dalykų projektinėje veikloje – I–III gimnazijos klasės.

14. Projektas vykdomas trimis etapais:

14.1. I etapas 2025 m. spalio 15–31 d. – Projekto temų ir veiklų pasirinkimas, grupių sudarymas per mokomųjų dalykų pamokas klasėse;

14.2. II etapas 2025 m. lapkričio 1 d. – 2026 m. vasario 28 d. – Projekto veiklų individualus ir grupinis vykdymas per mokomųjų dalykų pamokas klasėse ir namuose.

14.3. III etapas 2026 m. kovo 1–31 d. – Projekto rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei (stendiniai pranešimai ir vizualiniai pristatymai).

15. Projekto veiklas mokiniai vykdo vadovaujami dalyko mokytojo per pamokas ir savarankiškai, veiklas koordinuoja klasių vadovai.

16. Projekto veiklas dalykų mokytojai integruoja į ugdymo procesą optimaliu dažnumu (pagal pamokų per savaitę skaičių).

III. PROJEKTO VEIKLŲ VERTINIMAS

17. Kiekvieno mokinio ar mokinių grupės veiklas Projekte vertina dalyko mokytojas po II ir III etapų:

17.1. individualios veiklos ir jų rezultatai vertinami atitinkamų dalykų teigiamais pažymiais;

17.2. grupių veiklos ir jų rezultatai vertinami atitinkamų dalykų patenkinamais, gerais ir labai gerais ir pažymiais, atsižvelgiant į grupės nario indėlį.

IV. PROJEKTO VEIKLŲ VIEŠINIMAS

18. III Projekto etape visi individualūs ir grupiniai darbai pristatomi pasirinktai auditorijai (pvz., paralelei klasei) ir / arba viešinami gimnazijos patalpose ir interneto svetainėje.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Gimnazija preliminarai susitarė, kad I etape kaip Projekto motyvatoriai dalyvaus Vilniaus universiteto klasikinės filologijos specialistai, II ir III etape – mokinių šeimų nariai.

*Kiekvienas šiais laikais naudojamas daiktas ar dalykas turi pradžios tašką, ištakas. Dažnai jie taip pakeičia išvaizdą, paskirtį, naudojimo sritį, kad sunku net įtarti, kas tai buvo anksčiau. Mokytojai per savo dalyko pamokas turėtų skatinti mokinius atsekti daiktų, reiškinių, sąvokų pokyčių nuo dabartinių apraiškų atgalinę raidą. Pvz., geografiniai žemėlapiai, augalų migracija, augalų naudojimas, muzikos instrumentai ir pan.
