



**VILNIAUS ABRAOMO KULVIEČIO KLASIKINĖS GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL VILNIAUS ABRAOMO KULVIEČIO KLASIKINĖS GIMNAZIJOS 2023–2024 IR  
2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ SU KLASIKINIO UGDYMO ELEMENTAIS UGDYMO PLANO  
PATVIRTINIMO**

2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-214(1.3)  
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 21 punktu ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymo Nr. V-1036 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimu“:

1. T v i r t i n u Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų su klasikinio ugdymo elementais ugdymo planą (pridedama).
2. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymą Nr. V-100 „Dėl Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų patvirtinimo“.
3. N u s t a t a u, kad šio įsakymo 2 punktą įsigalioja 2023 m. rugsėjo 1 d.
4. Šio įsakymo kontrolę p a v e d u Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos direktoriaus pavaduotojams ugdymui pagal priskirtas pareigybę aprašuose ugdymo sritys.

Direktorė

Kristina Gudėlienė

**Pakeitimai:**

1.  
Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija  
Nr. V-19(1.3.), 2024-01-19.

SUDERINTA

Vilniaus Abraomo Kulviečio  
klasikinės gimnazijos  
taryba 2023 m. birželio 20 d.  
protokolas Nr. 3  
(2023 m. gruodžio 18 d. protokolas Nr. 4)

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės  
Administracija direktorius  
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. 30-  
1973/23  
(2024 m. sausio 19 d. įsakymas Nr. 30-110/24)

PATVIRTINTA

Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės  
gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymas Nr. V-214(1.3)  
(2024 m sausio 19 d. įsakymas Nr. V-19(1.3.))

**VILNIAUS ABRAOMO KULVIEČIO KLASIKINĖS GIMNAZIJOS  
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ SU KLASIKINIO UGDYMO ELEMENTAIS  
UGDYMO PLANAS**

**TURINYS**

I	SKYRIUS. Bendrosios nuostatos	4
II	SKYRIUS. Ugdymo proceso organizavimas	4
	PIRMASIS SKIRSNIS. Mokslo metų trukmė ir struktūra	4
	ANTRASIS SKIRSNIS. Ugdymo planas	6
	TREČIASIS SKIRSNIS. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	11
	KETVIRTASIS SKIRSNIS. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio patikrinimuose	14
	PENKTASIS SKIRSNIS. Mokinių mokymo namuose organizavimas	15
	ŠEŠTASIS SKIRSNIS. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2023–2024 mokslo metais	16
	SEPTINTASIS SKIRSNIS. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu	16
III	SKYRIUS. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas	18
	PIRMASIS SKIRSNIS. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui	18
	ANTRASIS SKIRSNIS. Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai	21
IV	SKYRIUS. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas	23
	PIRMASIS SKIRSNIS. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui	23
	ANTRASIS SKIRSNIS. Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai	28
V.	SKYRIUS. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas	31
	PIRMASIS SKIRSNIS. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėse	31
	ANTRASIS SKIRSNIS. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėse, 2023–2024 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse	33
VI.	SKYRIUS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	38
	PIRMASIS SKIRSNIS. Pagrindiniai ugdymo programos principai	38
	ANTRASIS SKIRSNIS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	39
	TREČIASIS SKIRSNIS. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas	40
	KETVIRTASIS SKIRSNIS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	40
VII	BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	41
	PRIEDAI	
	1 priedas. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo forma ir turinio struktūra	42
	2 priedas. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių	

ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu	44
3 priedas. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas	46
4 priedas. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas	
5 priedas. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas	51

## **I SKYRIUS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų su klasikinio ugdymo elementais ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų su klasikinio ugdymo elementais įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.3. laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. Ugdymo planas – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## **II SKYRIUS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė priklausomai nuo mokinių amžiaus pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa:

8.3.1. III gimnazijos klasės – 180 d.;

8.3.2. IV gimnazijos klasės – 170 d.;

8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos (1–4 klasėms)	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5–8 klasėms, I–II gimnazijos klasėms)	2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (III gimnazijos klasėms)	2024 m. birželio 19 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (IV gimnazijos klasėms)	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

9. 2024–2025 m. m. pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

- 9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
- 9.2. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.;
- 9.3. vidurinio ugdymo programa:
  - 9.3.1. III gimnazijos klasės – 180 d.;
  - 9.3.2. IV gimnazijos klasės – 170 d.;
- „9.4. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos (1-4 klasėms)	2025 m. birželio 10 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5-8 klasėms, I–II gimnazijos klasėms)	2025 m. birželio 23 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (III gimnazijos klasėms)	2025 m. birželio 17 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (IV gimnazijos klasėms)	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai – 2025 m. rugpjūčio 31 d.“

*Punkto pakeitimai:*

*Nr.V-199(1.3.), 2024-09-18*

10. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos vadovo įsakymu:

10.1. ugdymas organizuojamas pagal ugdymo programas savaitės bėgyje pasibaigus pamokoms ir trunka ne mažiau kaip 6 val. (vykdomas projektas, vyksta į ekskursijas, išvykas, teatrą, muziejų ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams;

10.2. laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams;

10.3. vykdant ugdymo procesą 10.1 ir 10.2. papunkčiuose numatytu laiku atitinkamos klasės mokiniams trumpinami mokslo metai, kurie nustatyti šių ugdymo planų 9 punkte pagal ugdymo proceso trukmę dienomis pagal ugdymo programas;

10.4. pamokos pradedamos 8.00 val.;

10.5. pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–8 klasėse, I–IV gimnazijos klasėse – 45 min.;

10.6. mokslo metai visose klasėse Gimnazijos tarybos pritarimu skirstomi pusmečiais;

10.7. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–8.45 val.

2 pamoka 8.55–9.40 val.

3 pamoka 9.50–10.35 val.

4 pamoka 10.55–11.40 val.

5 pamoka 12.05–12.50 val.

6 pamoka 13.00–13.45 val.

7 pamoka 13.55–14.40 val.

8 pamoka 14.50–15.35 val.;

10.8. pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti ir mokymosi pagalbai teikti, laikas: 15.00–15.45 val.;

„10.9. Gimnazija intensyvina dalykų ugdymo procesą, jei ugdymo procesas vyko pagal šių Gimnazijos ugdymo planų 10.1–10.3 papunkčius. Dalykų mokytojai Gimnazijos mokytojų metodinei grupei pritarus vykdo atskirų dalykų temų intensyvinimą.“

*Punkto pakeitimai:*

*Nr.V-199(1.3.), 2024-09-18*

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

11.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

„11.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.“

*Punkto pakeitimai:*

*Nr.V-199(1.3.), 2024-09-18*

12. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustatčius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo Vilniaus mieste ar Gimnazijoje, Gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ir apie juos informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją (Vilniaus miesto savivaldybės administraciją); šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

13. Aplinkos oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į Gimnaziją gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į Gimnaziją mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į Gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje [www.kulviecio.vilnius.lm.lt](http://www.kulviecio.vilnius.lm.lt) ir elektoriniame TAMO dienyne; šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN

21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

14. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių rudens, Kalėdų, žiemos ir Velykų atostogas vykdomos pagal 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. sudarytus ir Gimnazijos vadovo įsakymu patvirtintus neformaliojo švietimo tvarkaraščius.

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANAS**

15. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams (toliau – m. m.) ir suderintas su Gimnazijos taryba 2023 m. birželio 20 d., protokolais Nr. 3, Mokytojų taryba 2023 m. birželio 20 d., protokolais Nr. 4, ir Vilniaus miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

16. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos vadovo 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-166 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų su klasikinio ugdymo elementais ugdymo planui parengti“.

17. Rengdama Ugdymo planą darbo grupė vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Klasikinio ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-638 „Dėl Klasikinio ugdymo sampratos tvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Darbo grupė, formuodama Gimnazijos ugdymo turinį, rėmėsi Gimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimo ir demokratinėmis nuostatomis, atsižvelgė į mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų siūlymus, Gimnazijos intelektualius ir materialinius išteklius, tradicijas, galimybes ir poreikius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, pasiekimų tyrimų, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis. Gimnazija parengė vieną bendrą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Atsiradus ugdymo organizavimo pokyčių, Ugdymo plane nenumatytų atvejų, Gimnazija ugdymo proceso metu koreguoja Ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą (1 priedas), išlaikydama privalomų pamokų skaičių dalykams ir nepažeisdama Higienos normos reikalavimų.



19. Rengiant Ugdymo planą atsižvelgta į Gimnazijos stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir aktualią informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, PUPP ir brandos egzaminų rezultatus, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis.

20. Ugdymo planą tvirtina Gimnazijos vadovas iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

21. Sudarydama atskiros klasės ar grupės ugdymo planą Gimnazija atsižvelgė į turimus finansų išteklius, mokinių skaičių klasėse, Fabijoniškių mikrorajono socialinius ypatumus, į klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, mokinių poreikius bei Gimnazijos galimybes.

22. Sudarydama Ugdymo planą, Gimnazija vadovavosi Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos nuostatais.

23. Gimnazijos taryba 2023 m. birželio 20 d., protokolo Nr. 3, Mokytojų taryba – 2023 m. birželio 20 d., protokolais Nr. 4 priėmė sprendimus dėl:

23.1. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą ir pritaikymą prie Klasikinio ugdymo sampratos (projektas „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ ir kt.; mokytojų kvalifikacijos tobulinimo bendradarbiaujant su akademinėmis institucijomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis: VU, VDU, VGTU, Lietuvos klasikų asociacija ir kt.; keitimosi gerąja patirtimi su gimnazijomis – partnerėmis: Prancūzijos Fontainebleau miesto Francois Couperin licėjumi, Italijos Sicilijos Nacional Boarding „Mario Cutelli“ klasikine gimnazija ir kt.);

23.2. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;

23.3. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

23.4. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;

23.5. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

23.6. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos naudojimo planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;

23.7. bendrojo ugdymo turinio ir klasikinio ugdymo elementų įgyvendinimo ypatumų;

23.8. socialines-emocines kompetencijas ir įgūdžius ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

23.9. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir laiko aktualijas;

23.10. pažintinės, kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimo, organizavimo laiko ir kt.;

23.11. mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;

23.12. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose erdvėse: gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.;

23.13. brandos darbo organizavimo;

23.14. švietimo pagalbos mokiniams teikimo;

23.15. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;

23.16. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;

23.17. klasių dalijimo į laikinas grupes, mobiliųjų grupių sudarymo principų;

23.18. laikinųjų grupių dalykui mokytis dydžio ir sudarymo principų;

23.19. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

23.20. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo; dalykų programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarkos 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m.;

23.21. lotynų kalbos, antikos kultūros, kultūros istorijos mokymo, kryptingo meninio ugdymo (dailė) dailės raiškos mokymo pagal atitinkamas ugdymo programas;

23.22. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais tikslų, būdų, formų ir periodiškumo;

23.23. klasikinio ugdymo elementų privalomų ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūlos;

23.24. mokslo metų skirstymo pusmečiais;

23.25. neformaliojo švietimo veiklų organizavimo: pasiūlos, galimybių rinktis ir organizavimo formų, minimalaus grupės dydžio.

24. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.:

24.1. 2023–2024 m. m. įgyvendinama:

24.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

24.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

24.1.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;

24.1.4. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

24.2. 2024–2025 m. m. įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

24.3. Klasikinio ugdymo elementai: dailės raiška (1–4 klasėse); antikos kultūra (4–8 klasėse), kultūros istorija (I–IV gimnazijos klasėse), lotynų kalba (5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse).

25. Ugdymo plane, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas su klasikiniu ugdymo elementais, numatoma:

25.1. ugdymo proceso organizavimo kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti Gimnazijoje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laiko juostoje / laikaraštyje, kurio tikslas – informuoti Gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą:

25.1.1. 2023-2024 m. m.:

Eil. nr.	Ugdymo diena	Dienų skaičius, klasės	Data
1.	Atradimų diena, skirta Juozo Tumo-Vaižganto, Juozo Naujalio, Jėzuitų	1 diena 1–4, 5–8 klasės,	2023-09-20

	misijos Lietuvoje, Vietovardžių ir Žemaitijos metams paminėti	I–IV gimnazijos klasės	
2.	Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla dalyvaujant LK KASP	3 dienos I gimnazijos klasės	2023-09-26 2023-11-29 2024-04-23
3.	Projektas – edukacinė pažintinė veikla „Pažink savo kraštą“	3/4 dienos 1–4, 5–8 klasės, II–IV gimnazijos klasės	Rugsėjis Kovas Birželis
4.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos diena	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2023-10-25
6.	Lapkričio 23 – osios, Lietuvos karių dienos, paminėjimas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės kovų atminimo ir Jono Žemaičio-Vytauto metams paminėti	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2023-11-23
7.	Savanorių diena, skirta Lietuvos šaulių sąjungos metams paminėti	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2023-12-05
8.	Tradicijų pažinimo diena, skirta Pasaulio lietuvių metams paminėti	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2023-12-19
9.	Vasario 16 – osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos, paminėjimas, skirtas Lietuvos Steigiamojo Seimo šimtmečio metams paminėti	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2024-02-16
10.	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos, paminėjimas	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2024-03-11
12.	Karjeros, profesinio orientavimo diena	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2024-04-17
13.	Kultūros / Muziejų diena, skirta Vilniaus Gaono ir Lietuvos žydų istorijos metams paminėti	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2024-06-20
14.	Sveikatinimo ir sporto diena	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2024-06-21

## 25.1.2. 2024–2025 m. m.:

Eil.nr.	Ugdymo diena	Dienų skaičius, klasės	Data
1.	Atradimų diena, skirta Vilniaus miesto kultūrai, istorijai ir mokslui	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2024-09-20
2.	Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla	3 dienos I–II gimnazijos klasės	2024-09-26 2025-03-27

			2025-04-30
3.	Projektas – edukacinė pažintinė veikla „Pažink savo kraštą“	3 dienos 1–4, 5–8 klasės, III–IV gimnazijos klasės	Rugsėjis Kovas Birželis
4.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos diena	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2024-10-25
5.	Lapkričio 23 – osios, Lietuvos karių dienos, paminėjimas	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2024-11-22
6.	Savanorių diena	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2024-12-04
7.	Tradicijų pažinimo diena	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2024-12-17
8.	Vasario 16 – osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos, paminėjimas	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2025-02-17
9.	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2025-03-11
10.	Karjeros, profesinio orientavimo diena	2 dienos 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2025-04-14,15
11.	Kultūros / Muziejų diena	2 dienos 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2025-06-16
12.	Kūrybinių darbų pristatymo ir saviraiškos diena	1 diena 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2025-06-18
13.	Sveikatinimo ir sporto diena	2 dienos 1–4, 5–8 klasės, I–IV gimnazijos klasės	2025-06-19; 2025-06-20;

25.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūla mokiniams (Ugdymo plano 72, 77, 86, 92 punktai);

25.3. mokymosi ir švietimo pagalbos mokiniams teikimas (Ugdymo plano 37 punktas);

25.4. susitarimai dėl mokiniams į namus teikiamų užduočių apimties, ugdymo ne Gimnazijos aplinkose organizavimo ir kt. (Ugdymo plano 39.1, 54 punktai);

26. Bendruosiams ugdymo programoms ir klasikinio ugdymo elementams įgyvendinti pamokos skiriamos nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

27. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymas organizuojamas ir vykdomas remiantis Ugdymo plano papildymu (5 priedas).

### **TREČIASIS SKIRSNIS** **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

28. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius: I pusmetis nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 31 d.; II pusmetis nuo vasario 1 d. iki einamųjų metų ugdymo proceso pabaigos.

29. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną: ne daugiau kaip po 5 pamokas 1–2 klasėse, po 6 pamokas 3–4 klasėse, po 7 pamokas 5–8 klasėse, I–IV gimnazijos klasėse nepertraukiamu mokymosi laiku, kuri reglamentuoja Higienos norma.

30. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną ir per savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

31. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės to paties dalyko pamokos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, technologijų.

32. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

33. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius.

34. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Ugdymo plane, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

35. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, Gimnazija:

35.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną;

35.2. mokiniams skiriamų atlikti užduočių diferencijavimą;

35.3. priima sprendimą dėl mokinio atleidimo Gimnazijos vadovo įsakymu nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) bei atskirais kitais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

36. Teikiant mokymosi pagalbą:

36.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio pažanga ir pasiekimai. Mokinui laiku suteikiama mokymosi pagalba, kad jis galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

36.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

36.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

36.2.2. su mokančiu mokytoju arba su kitu to paties dalyko mokytoju, dirbančiu Gimnazijoje;

36.2.3. 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

36.3. užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama švietimo pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokinys negali

gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi pagal Gimnazijos vadovo patvirtintas Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos apraše nustatytas nuostatas ir pan.;

36.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. tokios, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesni laikotarpį, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

37. Priimant sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti susitariama:

37.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano, numatant, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius; Gimnazija nustato individualaus ugdymo plano formą ir turinio struktūrą (1 priedas). Individualaus ugdymo planas privalomai sudaromas mokiniui, kuris:

37.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

37.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (5 priedas);

37.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

37.1.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų ir atitinkančiam Gimnazijos vadovo patvirtintus Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos apraše nustatytus reikalavimus;

37.1.5. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.

38. Dėl laikinųjų mokymosi grupių sudarymo:

38.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kai jų poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

38.2. laikinosios grupės sudaromos mokymosi tikslais klasę dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių mokinius jų mokymosi poreikiams tenkinti, pasirenkamiesiems dalykams mokyti, konsultacijoms. Minimalus mokinių skaičius grupėje pagal turimas mokymo lėšas ne mažesnis kaip 12 mokinių;

38.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

38.4. laikinosios grupės sudaromos mokymosi veikloms įgyvendinti:

38.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

38.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokyti, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, nustatytą Higienos normas;

38.4.3. užsienio kalboms mokyti, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

38.5 dėl 1–8 klasėse ir I, II gimnazijos klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Ugdymo plane nustatytą pamokų skaičių klasių grupėms skirti:

38.5.1. pasirenkamiesiems dalykams mokyti;

38.5.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikius ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

38.5.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

38.5.4. laikinųjų grupių mokymui;

38.5.5. projektinei veiklai organizuoti;

38.5.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybinėms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti.

39. Ugdymo procesas organizuojamas Gimnazijos klasėse ir kitose edukacinėse aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

39.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį ir ugdomas kompetencijas ne tik su Gimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas: 1–4 klasėse tris ar keturis kartus per pusmetį, 5–8 klasėse – 2 kartus per pusmetį, I–II gimnazijos klasėse – 2 kartus per pusmetį, III–IV gimnazijos klasėje – 1 kartą per pusmetį;

„39.1<sup>1</sup>. mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios Gimnazijos vadovo įsakymu organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui (pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne progimnazijoje) mokiniams trumpinami mokslo metai vadovaujantis šio ugdymo plano 10.1–10.3 papunkčiais;“.

*Punkto pakeitimai:*

*Nr.V-199(1.3.), 2024-09-18*

39.2. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloms (toliau – integruota ugdymo veikla), vykdomoms Lietuvos šaulių sąjungos 2024–2025 m. m. I gimnazijų klasių mokiniams įgyvendinti:

39.2.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti Gimnazijos vadovo įsakymu skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus po vieną dieną gruodžio, kovo, birželio mėnesiais. Per dieną organizuojamų integruoto ugdymo veiklų trukmė ne ilgesnė kaip numatyta ugdymo proceso Higienos normoje (5–7 pamokos per dieną);

39.2.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, susiejant juos su dalykų bendrųjų programų turiniu;

39.2.3. dienos trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, užtikrinantis sklandų ugdymo procesą Gimnazijoje;

39.2.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose klasių vadovai per TAMO dieną informuoja mokinių tėvus (ar kitus teisėtus mokinio atstovus);

39.3. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi.

40. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), pats mokinys nuo 14 metų iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti jį nuo dalies dalyko (dalykų) pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ar kitą), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju:

„40<sup>1</sup>. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai atleidžiami, jeigu:

40<sup>1</sup>.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

40<sup>1</sup>.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

40<sup>1</sup>.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.“

*Punkto papildymai:*

*Nr.V-19(1.3.), 2024-01-19*

„40<sup>2</sup>. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui pateikia:

40<sup>2</sup>.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

40<sup>2</sup>.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

40<sup>2</sup>.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

40<sup>2</sup>.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie šių ugdymo planų 40<sup>1</sup>.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

40<sup>2</sup>.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.“

*Punkto papildymai:*

*Nr.V-19(1.3.), 2024-01-19*

„40<sup>3</sup>. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinė, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.“

*Punkto papildymai:*

*Nr.V-19(1.3.), 2024-01-19*

40.1. mokinys arba jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

40.2. mokytojas patvirtinęs, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, siūlo Gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalies dalyko pamokų lankymo;

40.3. Gimnazijos vadovas įsakymu mokinį atleidžia nuo dalies dalyko pamokų lankymo, nustatydamas mokinio atsiskaitymo terminus ir pasiekimų vertinimo būdus.

Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

41. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalies dalyko pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Gimnazijos vadovui, Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalies dalyko pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio jis laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

42. Gimnazijos vadovo įsakymu į mokinio mokymosi dienų skaičių įskaitomos atostogų, savaitgalio ar švenčių dienos, kai tomis dienomis jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazijos vadovas įsakymu mokiniui suteikia reikiamas trukmės atleidimą nuo pamokų pasiruošti



ir dalyvauti šalies bei tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio mokymosi dienų skaičių.

43. Mokinys, atleistas nuo dalies dalyko pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokinys Gimnazijos vadovo įsakymu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai klasės vadovas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

Mokiniam, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti individualios arba susidarius didesniui mokinių skaičiui, grupinės. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 proc. Ugdymo plano 72, 83, 91, 97 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE**

44. Mokinui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

45. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas Gimnazijoje, kurioje mokinys mokosi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas Gimnazijos mokytojas ar paskirtos kitos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

47. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, nurodo mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

48. Kiekvienam mokiniui Gimnazija sudaro galimybę gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos mokinio ir mokytojo susitarimu vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas mokymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

## **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

51. Mokiniui, kuris mokosi namie:

51.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.1.1. 1–3 klasėse skiriamos 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

51.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

51.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

51.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

51.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

51.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

51.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

52. Suderinus su mokinio tėvais (ar teisėtais atstovais) Gimnazijos vadovo įsakymu mokinius, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, nesimoko dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlieka socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

53. Gimnazijos vadovo sprendimu pagal turimas lėšas mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

54. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinis mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant per savaitę skirtų pamokų skaičių.

55. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaičiai, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

56. 2023–2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Ugdymo plano 25 punktu.

57. Gimnazijos vadovo paskirti pavaduotojai ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

58. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

59. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

60. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija per TAMO dieną supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

61. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese naujai atvykusiems mokiniams kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

62. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateiktas, apimant 70 proc. Gimnazijos Ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusius 30 proc. pamokų turinio ilgalaikiuose planuose mokytojas, atsižvelgdamas į klasės mokymosi situaciją, užpildo savo pasirinktu mokymo(si) turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan., Gimnazijos metodikos taryba pateikia rekomendacijas dėl 30 proc. mokytojo nuožiūra planuojamo dalykų turinio dermės su Klasikinio ugdymo sampratos nuostatomis.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

63. Gimnazija organizuoja ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, o esant reikalui jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaudamasi Gimnazijos nuostatais.

64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 proc. laiko per mokslo metus.

65. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos ugdymo proceso organizavimo mišriuoju būdu tvarkos aprašu.

66. Mokiniai ir jų tėvai (ar kiti teisėti jų atstovai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo taikymo ugdymo procese.

67. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

67.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma;

67.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją Gimnazijoje;

67.3. kitos Gimnazijos organizuojamos veiklos.

68. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija naudoja tokiam mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones. Visiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniams Gimnazija užtikrina galimybes dalyvauti mokymosi procese.

69. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 45–90 min.

70. Esant poreikiui ir keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniai, mokinių tėvai (teisėti jų atstovai) per TAMO dienyną informuojami iš anksto.

71. Gimnazija užtikrina, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniai nepatirs mokymosi praradimų. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos, kreipęsis į ugdymo įstaigą, kuri vykdo nuotolinį lituanistinį mokymą

## III SKYRIUS

## PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS**  
**ĮGYVENDINIMUI**

72. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

72.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
<b>Dorinis ugdymas</b>							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1) <sup>5</sup>	35 (1)	35 (1) <sup>5</sup>	140 (4)		
<b>Kalbinis ugdymas</b>							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2) <sup>2, 3, 5</sup>	–	70 (2) <sup>2, 3, 5</sup>	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5) <sup>1</sup>	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
<b>Meninis ugdymas</b>							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	–	175 (5): dailė ir technologijos	–	175 (5): dailė ir technologijos	350 (10)		

technologijos <sup>4, 5</sup> , muzika, šokis):		70 (2) <sup>4,5</sup> ; muzika 70 (2); šokis 35 (1)		70 (2) <sup>4,5</sup> ; muzika 70 (2); šokis 35 (1)	
Muzika	70 (2)		70 (2)		140 (4)
Šokis / teatras	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3) <sup>5</sup>	105 (3)	105 (3) <sup>5</sup>	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	–	**	–	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:					
Dailės raiška*	35(1)*	35(1)*	35(1)*	-	105 (3)*
Dailės raiška ir antikos kultūra*	-	-	-	35 (1)*	35 (1)*
Maksimalus – leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

\* pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, – dailės raiška ir antikos kultūra;

\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus informatika, gyvenimo įgūdžių, etninė kultūra, kurie atsispindi ilgalaičiuose planuose;

\*\* gyvenimo įgūdžiai 1, 3, klasėse integruojami į mokomuosius dalykus, kurie atsispindi ilgalaičiuose planuose;

\*\* etninė kultūra 1 ir 3 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus, kurie atsispindi ilgalaičiuose planuose.

– į pradinio ugdymo 2 ir 4 klasių dalykų programas integruojamos programos, kurių temos ilgalaičiuose dalykų planuose pažymimos sutartiniu žymėjimu ir integruojama tema įrašoma TAMO dienyne prie pradinio ugdymo Bendrųjų programų dalyko ir integruoto ugdymo skiltyje ( I.K.T, B.K., E.K., S.L.U, PR., Ž.S., U.K.):

a) <sup>1</sup>informacinių komunikacinių technologijų ugdymo pradmenys, informacinio, finansinio raštingumo, verslumo, antikorupcinio ugdymo turinys integruojamas į 4 klasės matematikos pamokas (5 pamokos per metus) ir į neformalųjį švietimą (4 pamokos per metus). Temos nurodomos 4 klasės matematikos ir neformalaus ugdymo ilgalaičiuose planuose. (I.K.T.)

([https://www.draugiskasinternetas.lt/wp-content/uploads/2021/09/DWA\\_Edition\\_MIL\\_LITHUANIAN\\_MG-4.pdf](https://www.draugiskasinternetas.lt/wp-content/uploads/2021/09/DWA_Edition_MIL_LITHUANIAN_MG-4.pdf));

b) bendrųjų kompetencijų ir įgūdžių ugdymo programa (B.K.): Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į 2 ir 4 klasių vadovų veiklą (6 val. per mokslo metus). Temos nurodomos ilgalaičiame plane ir klasės vadovo plane (B.K.)

([https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/ugdymo-programos/11\\_Bendruju\\_kompetenciju.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/ugdymo-programos/11_Bendruju_kompetenciju.pdf);

[https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/gyvenimo-igudziu-programa/Gyvenimo\\_igudziu\\_ugdymo\\_programa.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/gyvenimo-igudziu-programa/Gyvenimo_igudziu_ugdymo_programa.pdf);

[https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/gyvenimo-igudziu-programa/Gyvenimo\\_igudziu\\_ugdymas\\_V-VIII%20klases.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/gyvenimo-igudziu-programa/Gyvenimo_igudziu_ugdymas_V-VIII%20klases.pdf));

c) <sup>2</sup>etninės kultūros ugdymas: etninė kultūra integruojama į 1–4 klasių pasaulio pažinimo ugdymo turinį (5 val. per mokslo metus), neformalųjį ugdymą (4 val. per mokslo metus), klasės vadovo organizuojamoje veikloje (2 val. per mokslo metus). Temos nurodomos ilgalaikiuose planuose ir klasės vadovo plane sutartiniu žymėjimu (E.K.) pagal patvirtintą Etninės kultūros programą.

(<https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.422567?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=51017d94-3b48-49ea-9c96-085433dbcb30>);

d) <sup>3</sup>sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į 2 ir 4 klasių pasaulio pažinimo ugdymo turinį (4 val. per mokslo metus), klasės vadovo organizuojamoje veikloje (4 val. per mokslo metus). Temos nurodomos dalykų ilgalaikiuose planuose ir klasės vadovo plane (S.L.U.)

([https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/Pedagogams/Bendroji\\_dalis.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/Pedagogams/Bendroji_dalis.pdf);

[https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas\\_pagrindinis\\_ugdymas\\_spec/Patarimai%20mokytojams\\_Lytiškumo%20ugdymas%20ir%20rengimas%20%C5%A1eimai\\_2017-12-23.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas_pagrindinis_ugdymas_spec/Patarimai%20mokytojams_Lytiškumo%20ugdymas%20ir%20rengimas%20%C5%A1eimai_2017-12-23.pdf));

e) <sup>4</sup>ugdymas karjerai integruojamas į 2 ir 4 klasių technologijų ugdymo turinį (5 val. per mokslo metus), klasės vadovo organizuojamoje veikloje (4 val. per mokslo metus). Temos nurodomos dalykų ilgalaikiuose planuose ir klasės vadovo plane (U.K.) (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/99c37290cf9011e3a8ded1a0f5aff0a9>);

f) prevencinės Gimnazijos pasirinktos programos (P.R.): Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją: „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ integruojama į 2 ir 4 klasių klasės vadovo veiklą (4 val. per mokslo metus) bei neformalųjį švietimą (4 pamokos per mokslo metus). Temos nurodomos dalykų ilgalaikiuose planuose ir klasės vadovo plane (P.R.)

(<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.272725>;

[https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/ugdymo-programos/vidurinis-ugdymas/ALKOHOLIO\\_TABAKO\\_IR\\_KITU\\_SCREEN.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/ugdymo-programos/vidurinis-ugdymas/ALKOHOLIO_TABAKO_IR_KITU_SCREEN.pdf));

g) <sup>5</sup>žmogaus saugos bendroji programa: integruojama į pasaulio pažinimo, dailė ir technologijų, fizinio ugdymo ir dorinio ugdymo dalyku (8 val. per mokslo metus) 2 ir 4 klasėse ir žymima (Ž.S.). Temos nurodomos ilgalaikiuose planuose (Ž.S.).

72.2 . 2024–2025 m. m.:

Klasė/dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					

Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis/teatras***	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:					
Dailės raiška*	35 (1)*	35 (1)*	35 (1)*	-	105 (3)*
Dailės raiška ir antikos kultūra*	-	-	-	35 (1)*	35 (1)*
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

\* pamokos dailės raiškai ir antikos kultūrai skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus informatika, gyvenimo įgūdžių, etninė kultūra ir atspindi ilgalaikiuose planuose.

\*\*\* Ginnazijos nuožiūra pasirinko šokio/teatro dalyką.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

73. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

73.1. dorinis ugdymas:

73.1.1. mokinio tėvai (globėjai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;



73.1.2. dorinio ugdymo dalykas mokiniui keičiama Gimnazijos nustatyta tvarka kiekvienais mokslo metais atsižvelgiant į jo tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

73.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas:

73.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antrais–ketvirtais pradinio ugdymo programos metais;

73.2.2. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių), mokinių tėvų (globėjai) pasirinkimu pirmoji užsienio kalba Gimnazijoje yra anglų kalba;

73.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

73.3.1. 2023–2024 m. m. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

73.3.2. 2023–2024 m. m. 1 ir 3 klasėse, 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

73.4. fizinis ugdymas:

73.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

73.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

73.4.1.2. mokinio tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

73.4.1.3. antrose klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos, viena iš jų – plaukimui;

73.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis/teatras):

73.5.1. 2023–2024 m. m. 2 ir 4 klasėse skiriamos valandas meniniam ugdymui: dailei ir technologijoms, muzikai ir šokiui/teatrui (pasirinktinai); 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse dailei skiriama 1 val. per metus, muzikai skiriamos 2 val. per metus, šokiui skiriama 1 val. per metus;

73.6. pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:

73.6.1. 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. 1–3 klasėms skiriama 1 dailės raiškos pamoka, 4 klasėms – 1 pamoka dailės raiškos ir antikos kultūros klasikinio ugdymo elementams įgyvendinti;

73.6.2. 2 ir 4 klasėse valandų, skirtų dailės ir technologijų dalykui, ne mažiau kaip vienas trečdalis dalykui skiriamo laiko skiriamas technologiniam ugdymui;

73.7. informacinės technologijos / informatika:

73.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos aktualios skaitmeninės technologijos;

73.7.2. integruotas informatikos / informacinių technologijų dalykas atsispindi ilgalaikiuose planuose, juo ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

73.8. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama, integruojant temas į kitus dalykus, ir atsispindi ilgalaikiuose planuose;

73.9. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 m. m. 1 ir 3 klasėse, 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus ir atsispindi ilgalaikiuose planuose.

74. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Ugdymo plano 72 punkte.

75. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas (fizinio, meninio, informacinio, gamtamokslinio, tikslųjų mokslų, kalbų, pilietinio, socialinio ugdymo) pagal jų individualius poreikius.

76. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus laiku suteikiama mokymosi pagalba.

#### IV SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

77. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams):

77.1. 2023-2024 m. m.:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje(5–8 klasės)	I gimn. klasė	II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
<b>Dorinis ugdymas</b>								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
<b>Kalbos</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5 <sup>2</sup> )		370 (5; 5)		740 (20)	333 (4; 5 <sup>2</sup> )		1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	222 (3; 3)		666 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų k., vokiečių k., prancūzų k.)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	148 (2; 2)		370 (10)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)	296 (4; 4)		888 (24)
Informacinės technologijos	37 (0; 1 <sup>5</sup> )		-		37 (1)	37 (0; 1)		74 (2)
Informatika	37 (1;0)		37 (1; 0)		74 (2)	37 (1;0)		111 (3)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>								
Gamtos mokslai Gamta ir žmogus;	148 (2; 2) (Gamta ir žmogus tik 6 kl. – 74 (2 <sup>3</sup> ))		-		148 (4)	-		148 (4)

Biologija	–	111 (2; 1 <sup>3</sup> )	111 (3)	111 (2; 1 <sup>3</sup> )	222 (6)		
Chemija	–	74 (0; 2)	74 (2)	148 (2; 2)	222 (6)		
Fizika	–	111 (1; 2)	111 (3)	148 (2; 2)	259 (7)		
Socialinis ugdymas							
Istorija	148 (2; 2)	148 (2; 2 <sup>1</sup> )	296 (8)	148 (2; 2 <sup>1</sup> )	444 (12)		
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	74 (1; 1)	74 (2)		
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	60		
Geografija	74 (0; 2)	148 (2; 2)	222 (6)	111 (2; 1)	333 (9)		
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	37 (1; 0)	37 (1)		
Meninis ugdymas							
Dailė	74 (1; 1)	74 (1; 1)	148 (4)	74 (1; 1)	222 (6)		
Muzika	74 (1; 1)	74 (1; 1)	148 (4)	74 (1; 1)	222 (6)		
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	148 (2; 2)	111 (2; 1 <sup>4</sup> )	259 (7)		259 (7)		
Fizinis ugdymas**	222 (3; 3)	222 (3; 3)	444 (12)	148 (2; 2)	592 (16)		
Žmogaus sauga***	37 (1; 0)	37 (0; 0,5)	74 (1,5)	8,5 (0; 0,5)	92,5 (2)		
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla (projektinė veikla...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis):							
Biotechnologijos				92,5 (1; 1,5 <sup>4</sup> )	92,5 (1; 1,5 <sup>4</sup> )		
Matematika		18,5 (0; 0,5)					
Projektinė veikla				37	37		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	32	31	179
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 110	1 147	1 184	1 147	6 623

	5–8 klasėse		I, II gimn. klasėse	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus:	444	444	518;	962
Konsultacijos	74 (1, 0, 0, 1) / 0 (0, 0, 0, 0)	74 (2) / 0 (0)	148 (2, 2)	222 (6) / 148 (4)
Mokymosi pagalbos teikimas	74 (0, 1, 1, 0) / 0 (0, 0, 0, 0)	74 (2) / 0 (0)	148 (2, 2)	222 (6) / 148 (4)
Lotynų kalba*	148 (1, 1, 1, 1)* / 296 (2, 2, 2, 2)	148 (4) / 296 (8)*	148 (2, 2)*	296 (8) / 444 (12)
Antikos kultūra*	148 (1, 1, 1, 1)* / 148 (1, 1, 1, 1)*	148 (4)*	-	148 (4)* / 148 (4)*
Kultūros istorija*	-	-	74 (1, 1)*	74 (2)* / 74 (2)*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	259 (2,2,2,1)	148 (2,2)	407

Pastabos:

\* Gimnazijos nuožiūra skirtos pamokos (lotynų kalba, antikos kultūra, kultūros istorija).

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo Kūno kultūros bendrąją programą.

\*\*\* siekdama sklandžiai pereiti prie gyvenimo įgūdžių dalyko mokymo nelyginėse klasėse, žmogaus saugos mokymui 8 klasėje Gimnazija nusprendė skirti 0,5 pamokos;

– į pagrindinio ugdymo 6-ą, 8-ą klasių ir II gimnazijos klasių dalykų programas integruojamų programų temas ilgalaikiuose dalykų planuose pažymimos sutartiniu žymėjimu ir integruojama tema įrašoma TAMO dienyne prie pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų dalyko integruoto ugdymo skiltyje ( N.S.G., E.K., S.L.U, U.K., M.I.R., A.T.P., B.K., G.Į., Ž.S.):

<sup>1</sup>nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų (N.S.G.) temos integruojamos į 8-tų klasių ir II gimnazijos klasių istorijos dalyką: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitas panašias temas (8 val. per metus). Temos nurodomos ilgalaikiame plane sutartiniu žymėjimu (N.S.G.);

<sup>2</sup> etninė kultūra integruojama į 5-8 klasių ir I–II gimnazijos klasių vadovų veiklą (4 val. per metus), 6 klasių ir II gimnazijos klasių – į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas (18 pamokų per metus). Temos nurodomos mokomųjų dalykų individualiuose planuose sutartiniu žymėjimu (E.K.) pagal

Etninės kultūros patvirtintą programą (<https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.422567?positionInSearchResults=0&searchMod elUUID=51017d94-3b48-49ea-9c96-085433dbcb30>);



Užsienio kalba (antroji, vokiečių, prancūzų, 7. 8 klasėse, I–IV gimnazijos klasėse tešiamą rusų klubą)							
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Gamtos mokslai**	74 (2)	74 (2)					148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)			259 (7)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Etninė kultūra***							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)	74 (2)
<b>Meninis ugdymas</b>							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla:  projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis);  ... (dalyko modulis)							
Biotetnologijos					37 (1)	55,5 (1,5)	92,5 (2,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 010	1 147	1 184	1 184	1 202,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti,							

mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444	518	962
Konsultacijos	74 (1, 0, 0, 1) / 0 (0, 0, 0, 0)	148 (2, 2)	222 (6) / 148 (4)
Mokymosi pagalbos teikimas	74 (0, 1, 1, 0) / 0 (0, 0, 0, 0)	148 (2, 2)	222 (6) / 148 (4)
Lotynų kalba**** (1/2)	148 (1, 1, 1, 1)**** / 296 (2, 2, 2, 2)	148 (2, 2)****	296 (8) / 444 (12)
Antikos kultūra****	148 (1, 1, 1, 1)** **/ 148 (1, 1, 1, 1)****	-	148 (4)**** / 148 (4)****
Kultūros istorija****	-	74 (1, 1)***	74 (2)**** / 74 (2)****
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	148	407

Pastabos:

\* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

\*\* gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ įgyvendinama tik 5–6 klasėse;

\*\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų (lietuvių kalba ir literatūra – 9 val., muzika – 10 val., dailė – 6 val., istorija – 6 val., geografija – 6 val.) turinį ir atsispindi ilgalaikiuose planuose;

\*\*\* Gimnazijos nuožiūra skirtos pamokos (lotynų kalba, antikos kultūra, kultūros istorija).“

*Punkto pakeitimai:*

*Nr.V-199(1.3.), 2024-09-18*

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

78. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasė) arba naujai atvykusiems mokytis į Gimnaziją į pagrindinio ugdymo programą, skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, jų pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

79. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas pagrindinio ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 77 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, ir neviršija Higienos normoje numatytų pamokų skaičiaus.

80. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Ugdymo plano 75 punkte.

81. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Ugdymo plano 4 priedu.

82. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

83. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro mokiniams galimybes atlikti projektines veiklas:

83.1. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant valandas mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

84. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

84.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

84.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba – parenka jo tėvai (globėjai), nuo 14 metų mokinys renkasi pats;

84.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Gimnazijos nustatyta tvarka. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokinys renkasi dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms);

84.2. užsienio kalba:

„84.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos; pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai šių ugdymo planų 77.1 ir 77.2 papunkčiuose. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos). Gimnazija siūlo antrosios užsienio kalbos rinktis (vokiečių, prancūzų). Pagal tėvų (globėjų) pasirinktą antrąją užsienio kalbą (ispanų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbą tęsia 7, 8 klasėse, I–II gimnazijos klasėse) mokymas privalomas nuo 6 klasės, skiriant po 2 val. per savaitę;“

*Punkto pakeitimai:*

*Nr.V-199(1.3.), 2024-09-18*

„84.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;“

*Punkto pakeitimai:*

*Nr.V-199(1.3.), 2024-09-18*

84.2.3. mokinio tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų su savo tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą; jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazijos užsienio kalbos mokytojas nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazijos vadovas įsakymu įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja juos į pažymį pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokinio klasės vadovas sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

84.2.4. keisti antrąją užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiais atvejais:

84.2.4.1. jei mokinio norimos mokyti užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

84.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokyti kalbos mokymo tęstinumo; gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokyti užsienio kalbos, kurios mokosi jo klasė, ir įveikti programų skirtumus;

84.2.4.3. iš užsienio atvykę mokiniai gali mokyti gimtosios kalbos kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;

84.2.4.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokyti pradėtos antrosios užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:



84.2.4.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi; skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Ugdymo plano 77 punktu;

84.2.4.5. jei pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

84.3. klasikinio ugdymo elementų įgyvendinimas:

84.3.1. 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse mokiniai mokosi lotynų kalbos (1–2 valandos per savaitę);

84.3.2. 5–8 klasėse mokiniai mokosi antikos kultūros;

84.3.3. I–II gimnazijos klasėse mokiniai mokosi kultūros istorijos;

84.4. gamtos mokslai:

84.4.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti mokiniams būtų sudaromos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Atskirais atvejais eksperimentinė veikla vykdoma VU laboratorijose;

84.4.2. 2023–2024 m. m. gamtos mokslų dalykas „Gamta ir žmogus“ įgyvendinamas 6 klasėse;

84.4.3. 2023–2024 m. m. gamtos mokslų dalykas „Gamtos mokslai“ įgyvendinamas 5 klasėse, 2024–2025 m. m. gamtos mokslų dalykas „Gamtos mokslai“ įgyvendinamas 5–6 klasėse;

84.4.4. 7–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse mokomasi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

84.5. technologijos:

84.5.1. mokiniai, pradėdantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokosi pagal Gimnazijos parengtą ir Gimnazijos vadovo patvirtintą biotechnologijų ugdymo programą;

84.6. meninis ugdymas:

84.6.1. Gimnazijoje galima mokytis šių meninio ugdymo dalykų: muzikos, dailės ir šokio / teatro;

84.6.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

84.7. fizinis ugdymas:

84.7.1. Gimnazija numato specialiajai medicinos fizinio pajėgumo grupei priklausančių mokinių fizinio ugdymo organizavimą:

84.7.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

84.7.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokinys gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje;

84.7.1.3. parengiamosios medicinos fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę: neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

84.7.1.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai nedalyvaujantys pamokoje dėl ligos, stebi fizinio ugdymo pamoką.

85. Pasirenkamųjų dalykų mokinys neprivalo mokytis, jis renkasi juos pagal savo mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tada, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

## V SKYRIUS

## VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

## PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS  
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

86. 2023–2024 m. m. IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 m. m. pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	-	350
Užsienio kalbos:		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	210	-	210
Socialinis ugdymas:	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Gamtamokslinis ugdymas:	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos:	140		
Dailė		140	-
Muzika		140	-
Šokis		140	-
Technologijos (kryptys):	140		
Turizmas ir mityba		140	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	-
Fizinis ugdymas:	140		
Fizinis ugdymas*	-	140	-

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:	840 pamokų		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla:			
Užsienio kalbos (antroji):	210	-	-
Rusų k.	-	-	210
Prancūzų k.	-	-	210
Informacinės technologijos:			
Informacinės technologijos	70	70	
Programavimas	140	-	140
Elektroninė leidyba	140	-	140
Ekonomika	70	-	-
Braižyba	70	-	-
Teisės pagrindai	70	-	-
Psichologija	70	-	-
Klasinio ugdymo elementų įgyvendinimas:			
Lotynų kalba	70	-	-
Kultūros istorija	70	-	-
Dalykų moduliai:			
Teksto kūrimas	70	-	-
Skirtingų žanrų tekstų kūrimas anglų kalba, sunkesni anglų kalbos gramatikos atvejai	70	-	-
Skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžių tobulinimas	70	-	-
Nestandartinių uždavinių srendimas	70	-	-
Įdomioji fizika	70	-	-
Istorinių šaltinių analizė	70	-	-
Molekulinės biologijos ir genetikos pagrindai	70	-	-
Eksperimentinė chemija	70	-	-
Brandos darbas	17,5		
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Sveikatos ugdymo bendroji programa***	-	-	-
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa****	-	-	-
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa*****	-	-	-
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1 008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.		

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę);	

Pastabos:

\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\* integruojama į gamtos mokslų ir fizinio ugdymo pamokas po 4 val. per mokslo metus dalykų teminiuose planuose.

\*\*\* Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į fizinio ugdymo, biologijos, chemijos, technologijų dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą (po 3 val.) teminiuose ir klasės vadovo planuose.

\*\*\*\* Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą (po 2 val.) teminiuose ir klasės vadovo planuose.

\*\*\*\*\* Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, technologijų dalykų turinį ir klasių vadovų (po 3 val.) teminiuose ir klasės vadovo planuose.

87. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Ugdymo plano 86 punkte, bet neviršijant mokymui skirtų lėšų.

88. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

„89. Mokinyš, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką pagal „Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo tvarką“.“

*Punkto pakeitimai:*

*Nr.V-199(1.3.), 2024-09-18*

90. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką (12 mokinių).

91. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas diferencijuoja ugdymą bei integruoja į dalykų ugdymo turinį Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, „Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, ir „Žmogaus saugos dalyko bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

92. „92. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę
--	---	---

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos (mityba)	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba ****	140–210	108 (3)	102 (3)
Rusų k.	210	108 (3)	102 (3)
Prancūzų k.	210	108 (3)	102 (3)
Vokiečių k.	210	108 (3)	102 (3)
Informacinės technologijos:			

informacinės technologijos	70	70	
programavimas	140	-	140
elektroninė leidyba	140	-	140
Ekonomika	70	-	-
Braižyba	70	-	-
Teisės pagrindai	70	-	-
Psichologija	70	-	-
Astronomija	70	-	-
Etninė kultūra	70	-	-
Menų istorija	70	-	-
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	-	-
Klasinio ugdymo elementų įgyvendinimas:			
Lotynų kalba	70	36 (1)	34 (1)
Kultūros istorija	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:			
Planimetrija*****	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)
Teksto kūrimas	70	36 (1)	34 (1)
Skirtingų žanrų tekstų kūrimas anglų kalba, sunkesni anglų kalbos gramatikos atvejai	70	36 (1)	34 (1)
Molekulinės biologijos ir genetikos pagrindai	70	36 (1)	34 (1)
Eksperimentinė chemija	70	36 (1)	34(1)
Įdomioji fizika	70	36 (1)	34(1)
Istorinių šaltinių analizė	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		

Mokinio poreikiams pamokų skaičius per 2 metus	ugdymo tenkinti	840 pamokų
<p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę. Klasei skiriama pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.</p>		

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\*\*\*\*\* modulis pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliu mokytis skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys pasirenka mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos vadovas.“

*Punkto pakeitimai:*

*Nr.V-19(1.3.), 2024-01-19*

93. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

94. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą (1 priedas), kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

94.1. privalo mokytis:

94.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

94.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

94.1.3. fizinio ugdymo;

94.1.4. lotynų kalbos;

94.1.5. kultūros istorijos.

94.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

94.2.1. užsienio kalbos (anglų);

94.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

94.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

94.2.4. etikos, tikybos;

94.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų (mityba, technologijos ir dizainas);

94.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

94.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

94.3.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atitinkantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

94.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet neviršydamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

94.5. privalo mokytis šių modulių:

94.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

94.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

95. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Ugdymo plano 4 priedu.

96. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys gali pasirinkti jį rengti iš bet kurio savo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 m. m. IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, 2023–2024 m. m III. gimnazijos klasėje ir 2024–2025 m. m. IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

97. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

98. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje ne mažesnis kaip 20 mokinių atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas.

99. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Ugdymo plano 86, 92 punktuose susidarius minimaliam mokinių skaičiui laikinojoje grupėje (12) ir atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas.

„ 100. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:

100.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais. Dalyko, dalyko programos kurso keitimas III gimnazijos klasėje po sausio 31 d. galimas gimnazijos nustatyta tvarka. Pakeistus dalyką, kursą tarpiniame patikrinime dalyvaujama IV gimnazijos klasėje;

100.2. pasirenkamuosius dalykus, iš kurių tarpiniai patikrinimai nėra organizuojami, III ir IV gimnazijos klasėse, gimnazijos nustatyta tvarka.“

*Punkto pakeitimai:*

*Nr.V-19(1.3.), 2024-01-19*

101. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi neatleidžiami.

102. Mokinys, Gimnazijai pritarus, gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numčius mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

103. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.



## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

104. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

105. Ugdymo procese vadovaujamas i Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

106. Gimnazija, formuodama Gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Gimnazija vadovujasi kitomis Ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

106.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

106.2. formaliojo švietimo programą;

106.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

106.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

107. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Gimnazijos ugdymo planų 3 priede.

108. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (1 priedas), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

108.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

108.2. kuriam įgyvendinti sudaro individualius tvarkaraščius, derančius su klasės, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinančius, kad mokiny s gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Ugdymo planas ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

108.3. kurio formą nusistato Gimnazija (1 priedas), suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

109. Gimnazija, rengdama mokinio individualų ugdymo planą ir vadovaudamasi Ugdymo plano 72, 77, 86, 92 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

109.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medių ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, skiriama bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

109.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

109.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

109.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

109.5. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

109.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

109.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

109.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

109.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

„109.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.“

*Papunkčio papildymai:*

*Nr.V-19(1.3.), 2024-01-19*

110. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 72, 77, 86, 92 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi ir koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

111. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

112. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo plano nuostatomis.

113. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

## **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

114. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

115. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

116. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi mokinius ugdymo procese, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

117. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

118. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

118.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

118.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

119. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

120. Mokinui, kuris mokosi pagal:

120.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Ugdymo planų 51.1 papunkčiu:

120.1.1. skiriama iki 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

120.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

120.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą mokytis namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

## **VII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

121. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

- 121.1. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo forma ir turinio struktūra (1 priedas);
- 121.2. pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas);
- 121.3. pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (3 priedas);
- 121.4. socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (4 priedas);
- 121.5. užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (5 priedas).
122. Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas Gimnazijos vadovas ir pagal kuruojamas sritis Gimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui.
123. Ugdymo planas skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje [www.kulviecio.lm.lt](http://www.kulviecio.lm.lt).
124. Šis Ugdymo planas įsigalioja nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ir galioja iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.
-

Vilniaus Abraomo Kulviečio  
klasikinės gimnazijos 2023–2024 ir  
2024–2025 mokslo metų pradinio,  
pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
programų su klasikinio ugdymo  
elementais ugdymo plano  
1 priedas

## MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO FORMA IR TURINIO STRUKTŪRA

1. Priede nustatoma mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo forma ir turinio struktūra.  
*Vardas, pavardė, klasė, telefonas* \_\_\_\_\_

Privalomi dalykai	Kursas	Pamokų skaičius per savaitę		<i>Dalyko mokytojo siūlymas (pabraukti) ir parašas</i>
		III gimn. kl.	IV gimn. kl.	
Lietuvių kalba ir literatūra	I	6	6	Pritariu / nepritariu
	B	4	4	Pritariu / nepritariu
Matematika	I	6	6	Pritariu / nepritariu
	B	4	4	Pritariu / nepritariu
Fizinis ugdymas		3	3	
Kultūros istorija		1	1	
Lotynų kalba		1	1	

Privalomai pasirenkami dalykai		Pamokų skaičius per savaitę	
		III gimn. kl.	IV gimn. kl.
Dorinis ugdymas	Etika	1	1
	Tikyba	1	1
Kalbinis ugdymas	Anglų kalba(B2)	3	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	3	3
	Chemija	3	3
	Fizika	3	3
	Informatika	3	3
Visuomeninis ugdymas	Istorija	3	3
	Geografija	3	3
	Ekonomika ir verslumas	3	3
	Filosofija	3	3

Meninis ugdymas	Dailė	2	2
	Šokis	2	2
	Muzika	2	2
	Taikomosios technologijos (Mityba)	2	2
	Taikomosios technologijos (Technologijos ir dizainas)	2	2
A Iš viso valandų			

	Pamokų skaičius per savaitę	
	III gimn. kl.	IV gimn. kl.
Pasirenkamieji dalykai		
Užsienio kalba II (rusų, prancūzų, vokiečių)	2	2
Skaitmeninis raštingumas	1	1
Astronomija	1	1
Teisės pagrindai	1	1
Psichologija	1	1
Braižyba	1	1
Ekonomika	1	1
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1	1
Dalyko modulis:		
Planimetrija	1	1
Skirtingų žanrų tekstų kūrimas anglų kalba, sunkesni anglų kalbos gramatikos atvejai	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas pasirinkusiems mokytis informatiką)	1	1
Teksto kūrimas	1	1
Molekulinės biologijos ir genetikos pagrindai	1	1
Įdomioji fizika	1	1
Istorinių šaltinių analizė	1	1
Eksperimentinė chemija	1	1
B Iš viso valandų		
A+B Iš viso valandų		
Dalykų skaičius		

---

(Mokinio parašas)

---

(vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas)

---

Vilniaus Abraomo Kulviečio  
klasikinės gimnazijos 2023–2024 ir  
2024–2025 mokslo metų pradinio,  
pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
programų su klasikinio ugdymo  
elementais ugdymo plano  
2 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR  
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI  
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO  
BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

„4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracija. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;“.

*Papunkčio pakeitimai:*

*Nr.V-19(1.3.), 2024-01-19*

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Gimnazijos ugdymo planuose numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Gimnazijos ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje, jeigu Gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. visuomenės sveikatos priežiūros specialistas teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;



5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

---

Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos  
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio,  
pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų su  
klasikinio ugdymo elementais ugdymo plano  
3 priedas

## **PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **I SKYRIUS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios Gimnazijos ar klasės paskirtį.

2. Gimnazija organizuoja specialiųjų klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokinių užimtumą ir per mokinių atostogas, teikia visos dienos ugdymą, organizuoja visos dienos mokyklą. I–IV gimnazijos klasių mokiniai savanoriai, vykdantys socialinės veiklos programas, gali padėti mokytojui organizuoti šią veiklą.

3. Mokiniiui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų Gimnazija siūlo integruotą srities dalyką.

4. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, Gimnazija pradeda įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Gimnazijos ugdymo planų 72, 77, 86, 92 punktuose.

5. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

6. Mokymas namie organizuojamas:

6.1. vadovaujantis Ugdymo planų II skyriaus penktuoju skirsniu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

6.2. mokiniiui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų II skyriaus penktuoju skirsniu.

### **II SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

7. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų 72 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė Dalykai / veiklos	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

\* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sakinė ir rašytinė lietuvių kalba, skiriama komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

\*\* veikla, kurią gimnazija siūlo atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

\*\*\* specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

7.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

7.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriama iki 35 pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

7.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą organizuoja su bendrųjų klasių mokiniais;

7.4. neformalųjį vaikų švietimą organizuoja ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

7.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

7.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama iki 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

7.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama iki 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.

### III SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

8. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

8.1. mažinamas dalykams skirtų pamokų skaičius;

8.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

8.3. planuojamos specialiosios pamokos;

9.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

8.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

8.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

8.7. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse, I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

8.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse, I–II gimnazijos klasėse skiriama iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

9. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas rengiamas:

9.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų 77 punkte nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, skiriama iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

9.2. besimokančiam klasėje skirtoje mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, – vadovaujantis šio priedo 10 punktu;

9.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse I–II gimnazijos klasėse kirama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

9.4. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

10. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė	5–6	7–8	I–II	Iš viso per 6 ugdymo metus
Veiklos sritys, dalykai				
Dorinis ugdymas				
Kalbos ir bendravimo ugdymas*				
Pažintinė veikla				
Orientacinė veikla				
Užsienio kalba**	1 184	1 184	1 184	3 552
Informacinės technologijos**				
Medijų ir informacinis raštingumas**				
Meninė veikla				
Fizinė veikla				
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti				
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:				
Specialioji veikla***	296	296	296	888
Gydomoji kūno kultūra				
Regos lavinimas				
Klausos lavinimas				
Komunikacinių gebėjimų ugdymas				
Pažintinių gebėjimų ugdymas				
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740	740	740	740
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148	148	444

Pastabos:

\* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sakinė ir rašytinė lietuvių kalba, skiriama komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

\*\* veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

\*\*\* veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

11. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo, pagal 7 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

12. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse, I–II gimnazijos klasėse skiriamos iki 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

13. 5–8 klasių, I–II gimnazijos klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

---

Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės  
gimnazijos  
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų  
pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
programų su klasikinio ugdymo elementais  
ugdymo plano  
4 priedas

## **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

### **II SKYRIUS**

#### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### **III SKYRIUS**

#### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama pagal mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaudami bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

„5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas šių ugdymo planų 77, 81, 92 ir 95 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniai pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.“

*Punkto papildymai:*  
Nr.V-19(1.3.), 2024-01-19

„6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliškai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės vadovo. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir gimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke ar elektroniniame TAMO dienyne.“

*Punkto papildymai:*

*Nr.V-19(1.3.), 2024-01-19*

## IV SKYRIUS

### SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

7. Mokslo metų pradžioje klasės vadovas mokinius supažindina su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, Gimnazijos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Klasės vadovas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasės vadovas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuotų individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su Gimnazijos Mokinių taryba, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus pateikia raštu, aprašydami, kaip jiems sekėsi pasiekti nusimatyto tikslų, ko išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymų dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei atsižvelgti į jo teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti elektroniniame aplanke savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Gimnazijos vadovas:

10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą socialinį pedagogą, kuris konsultuoja klasių vadovus;

10.2. sudaro sąlygas klasių vadovams Gimnazijoje organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis Gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Klasės vadovo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:



11.1. paaiškinti mokiniams socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, Gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbio ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

---

Vilniaus Abraomo Kulviečio  
klasikinės gimnazijos 2023–2024 ir  
2024–2025 mokslo metų pradinio,  
pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
programų su klasikinio ugdymo  
elementais ugdymo plano  
5 priedas

## **UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazija, priimdama mokyti pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Ugdymo planu.

„2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, Gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse.“

*Punkto pakeitimai:*

*Nr.V-199(1.3.), 2024-09-18*

### **II SKYRIUS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE**

4. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Ugdymo plano 25 punkto nuostatomis.

5. Mokiniai išlaikius motyvacijos mokyti Gimnazijoje patikrinimą, kartu su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

5.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

5.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

5.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

5.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

6. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

6.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 1 priedo 1.2.4 papunkčiu, mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

6.2. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos mokymas ne ilgiau kaip vienus metus atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

7. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

8. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

9. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygis, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antrais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

---