

**VILNIAUS ABRAOMO KULVIEČIO KLASIKINĖS GIMNAZIJOS**  
**VADOVO, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2022 METŲ**  
**KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos (toliau – Gimnazija) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“, patvirtintu 2020 m. balandžio 2 d. Nr. V-504, ir dera su 2022-2026 metų Gimnazijos strateginiu planu bei 2022 m. veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

**II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI, KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

2. Prioritetai ir kryptys:

2.1. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant bendrojo ugdymo turinį.

2.2. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas.

2.3. Į ugdymąsi orientuotos vertinimo kultūros puoselėjimas.

2.4. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.

2.5. Mokinio skirtybių suvokimo, atpažinimo ir panaudojimo, siekiant jo asmeninės pažangos, kompetencijų tobulinimas.

2.6. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas.

2.7. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas.

3. Tikslas: sudaryti sąlygas Gimnazijos vadovui, jo pavaduotojams ugdymui, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams įgyti ir plėtoti kompetencijas, reikalingas ugdymo kokybei užtikrinti.

4. Uždaviniai:

4.1. Rinkti ir analizuoti Gimnazijos vadovų, mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

4.2. Sudaryti sąlygas vadovams, mokytojams ir pedagoginiams darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal LR ŠMSM nustatytus 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

4.3. Skatinti mokytojus ir pedagoginius darbuotojus savivaldžiai tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas, reikalingas sėkmingam ugdymo procesui organizuoti ir mokymosi visą gyvenimo nuostatai įgyvendinti.

5. Mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo priemonės:

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas/data	Sėkmės kriterijai
<b>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai</b>			
Surengti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginius visiems Gimnazijos mokytojams ir pedagoginiams darbuotojams savivaldaus ugdymo(si) ir mokinių įsivertinimo klausimais.	Direktorius	2022 m.	Abiejuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja 80-85 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų.
Nuolat informuoti mokytojus ir pedagoginius darbuotojus apie švietimo tobulinimo institucijų vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2022 m.	85-90 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų pasirenka ir dalyvauja bent 2 siūlomuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
Skatinti mokytojus ir pedagoginius darbuotojus ieškoti kvalifikacijos tobulinimo renginių pagal individualius poreikius ir sudaryti sąlygas juose dalyvauti.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2022 m.	90-95 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų dalyvauja 1-2 pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
Skatinti mokytojus ir pedagoginius darbuotojus pagal individualius poreikius dalyvauti skaitmeninio raštingumo tobulinimo seminaruose.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2022 m.	35-40 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų patobulintos skaitmeninio raštingumo kompetencijos.
Rengti mokytojams klasikinio ugdymo elementų integravimo į bendrojo ugdymo dalykų programas mokymus ir pratybas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2022 m.	70-75 proc. mokomųjų dalykų mokytojų 1-2 kartus per metus dalyvauja klasikinio ugdymo elementų integravimo į bendrojo ugdymo dalykų turinį mokymuose.
<b>Metodinė veikla. Kvalifikacijos tobulinimas bendradarbiaujant</b>			
Mokytojai ir pedagoginiai darbuotojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose švietimo institucijose, metodikos grupių susirinkimuose dalijasi įgytomis žiniomis ir patirtimis.	Mokytojai	Per mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogas	90-95 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų skaito bent po 1 pranešimą metodikos grupės susirinkime apie kvalifikacijos tobulinimo renginyje pateiktas mokymo ir ugdymo naujoves. 75-80 proc. mokytojų aktyviai teikia kolegoms grįžtamąjį ryšį ir dalyvauja dalykinės bei metodinės informacijos sklaidos procese.
Teikti pedagoginę pagalbą jauniems ir mažai pedagoginės patirties turintiems (naujai atvykusiems) mokytojams.	Metodikos taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Per mokslo metus esant poreikiui	Kiekvienam jaunam ar naujai atvykusiam mokytojui pagal individualų poreikį teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba. Kiekvienas jaunas ar naujai atvykęs mokytojas su kuriojančiu pavaduotoju 2-4 kartus (pagal poreikį) aptaria savo veiklas. Jauni ir naujai atvykę mokytojai stebi ir aptaria bent po tris patyrusių kolegų pamokas.

			Kuruojantis pavaduotojas stebi ir aptaria 4-5 jauno ar naujai atvykusio mokytojo pamokas.
Skatinti mokytojus ir sudaryti sąlygas vesti ir stebėti atviras bei integruotas pamokas, rengti jų metodinę analizę su kolegomis.	Dalykų mokytojai	2022 m.	10-12 mokytojų veda atviras pamokas ir rengia jų analizę pasirinktu dalykinės kompetencijos aspektu metodikos grupėje. 30-40 mokytojų veda integruotas pamokas ir rengia jų analizę pasirinktu dalykinės kompetencijos aspektu metodikos grupėse. 80-85 proc. mokytojų stebi 2-3 kolegų ir gauna bei teikia grįžtamąjį ryšį. Bent 2 mokytojai ves atviras pamokas miesto ir/ar šalies mokytojams.
Skatinti mokytojus ir sudaryti sąlygas dalyvauti miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose, stažuotėse, projektuose, rengti ir skaityti pranešimus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2022 m.	10-15 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų dalyvaus bent 1 konferencijoje, 5-8 proc. skaitys arba pristatys stendinius pranešimus.
Surengti seminarą klasių vadovams „Klasės vadovas. Misija (ne)įmanoma?“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Balandis	90-95 proc. klasių vadovų dalyvauja seminare, 10 proc. iš jų dalijasi veiksmingomis metodikomis bei išvalgomis, klasių vadovai patobulina vadybines Kompetencijas..
Skatinti dalykų mokytojus ir sudaryti sąlygas dalyvauti VBE vertintojų mokymuose ir dirbti vertinimo komisijose.	R. Valiuvienė, D. Kubilinskienė, R. Sveikauskienė, kt.	Sausis-vasaris, gegužė	15-20 proc. dalykų mokytojų dalyvauja VBE vertintojų mokymuose, dirba vertinimo komisijose ir perteikia vertinimo metodikų naujoves bei patirtį kolegoms metodinėse grupėse.
Skatinti dalykų mokytojus ir sudaryti sąlygas dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės dalykų metodikos grupių veikloje.	Dalykų mokytojai	Per metus	Vienas kiekvieno dėstomo dalyko mokytojas dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės metodikos grupės veikloje ir supažindina kolegas su veiklos kryptimis ir pokyčiais.
Skatinti dalykų mokytojus bei pedagoginius darbuotojus ir sudaryti sąlygas kaupti ir atnaujinti mokomąją bei metodinę medžiagą, mokymo, IT priemones dalykų kabinetuose ir tikslingai ją naudoti ugdymo procese.	Dalykų mokytojai	2022 m.	80-90 proc. mokytojų aktyviai ir tikslingai kuria motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, sudaro sąlygos kokybiškoms ugdomosioms veikloms, saviraiškai ir kūrybiškumui skatinti.
Surengti mokytojams ir pedagoginiams darbuotojams seminarą apie įrankių „Office 365“ naudojimą ugdymo procese ir rengti mokytojams individualias bei grupines konsultacijas pagal poreikį.	Informacinių technologijų mokytojai	Pagal poreikį	100 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kompetentingai naudoja „Office 365“ įrankius ugdymo procese ir komunikacijai su mokinių tėvais, bendruomene.
Skatinti dalykų mokytojus, klasių vadovus bei pedagoginius darbuotojus nuolat	VGK, mokytojai, klasių vadovai	2022 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai bei pedagoginiai darbuotojai aktyviai ir tikslingai (pagal poreikį)

tikslingai bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija.			bendradarbiauja su VGK.
Kaupiamų ir analizuojamų duomenų apie mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius pagrindu planuoti kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir veiklas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2022 m.	Duomenų pagrindu parengta mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos suvestinė ir parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas.
<b>Edukacinės išvykos</b>			
Surengti 2 edukacinės išvykas pagal mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius į pasirinktą Lietuvos gimnaziją ir kultūros objektą.	Direktorius, Metodikos taryba, Darbo taryba	2022 m.	40-45 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų patobulina kultūrinės, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
Surengti edukacinę išvyką į vienos iš ES šalių švietimo ar kultūros instituciją.	Direktorius, Metodikos taryba, Darbo taryba	2022 m.	20-25 proc. dalykų mokytojų bei pedagoginių darbuotojų patobulina kultūrinės ir komunikacinės kompetencijas, susipažįsta su kitų šalių ugdymo sistemomis, generuoja naujas idėjas Gimnazijos ugdymo procesui tobulinti.
<b>Savišvieta ir saviugda</b>			
Skatinti dalykų mokytojus, klasių vadovus bei pedagoginius darbuotojus planuoti ir reflektuoti savišvietos ir saviugdodos veiklas pagal asmeninius tobulėjimo tikslus ir planus.	Mokytojai	Pagal asmeninį tobulėjimo planą	90-95 proc. dalykų mokytojų, klasių vadovų bei pedagoginių darbuotojų planuoja ir reflektuoja savišvietos ir saviugdodos veiklas pagal asmeninius tobulėjimo tikslus ir planus.
Skatinti dalykų mokytojus, klasių vadovus bei pedagoginius darbuotojus mokslo metų pabaigoje užpildyti įsivertinimo anketą ir/arba aptarti savo profesinį tobulėjimą su kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju arba direktorium.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Iki rugsėjo 15 d.	95-98 proc. mokytojų kasmet užpildo įsivertinimo anketą ir/arba aptaria savo profesinio tobulinimosi perspektyvas su kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju arba direktorium.

## II. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už Gimnazijos mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

7. Plano įgyvendinimo metinę ataskaitą direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už kvalifikacijos tobulinimą, pateikia Mokytojų tarybos posėdyje.