

VILNIAUS ABRAOMO KULVIEČIO KLASIKINĖS GIMNAZIJOS

VADOVO, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMU, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2023 METŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos (toliau – Gimnazija) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“, patvirtintu 2020 m. balandžio 2 d. Nr. V-504, ir dera su 2022-2026 metų Gimnazijos strateginiu planu bei 2023 m. veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI, KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2. Prioritetai ir kryptys:

2.1. Kompetencijų tobulinimas bendrojo ugdymo turiniui įgyvendinti.

2.2. Kompetencijų tobulinimas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.

2.3. Kompetencijų tobulinimas įtraukiajam ugdymui įgyvendinti.

2.4. Kompetencijų tobulinimas ugdymui individualizuoti.

2.6. Kompetencijų vadovauti ugdymo procesui ir švietimo įstaigai tobulinimas.

2.7. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas.

3. Tikslas: sudaryti sąlygas Gimnazijos vadovui, jo pavaduotojams ugdymui, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams įgyti ir plėtoti kompetencijas, reikalingas ugdymo kokybei užtikrinti ir naujovėms diegti.

4. Uždaviniai:

4.1. Tirti ir tenkinti Gimnazijos vadovų, mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

4.2. Sudaryti sąlygas vadovams, mokytojams ir pedagoginiams darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įvairiose švietimo institucijose.

4.3. Skatinti mokytojus ir pedagoginius darbuotojus savivaldžiai tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas, reikalingas sėkmingam ugdymo procesui organizuoti ir mokymosi visą gyvenimo nuostatai įgyvendinti.

5. Mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo priemonės:

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo	Sėkmės kriterijai
-----------	----------------------	---------	-------------------

		laikas/data	
Kvalifikacijos tobulinimo renginiai			
Skatinti mokytojus ir pedagoginius darbuotojus ieškoti kvalifikacijos tobulinimo renginių pagal individualius poreikius, atsižvelgiant į	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai,	2023 m.	60-65 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų dalyvauja bent viename pagal individualius poreikius pasirinktame kvalifikacijos tobulinimo
Organizuoti 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginius visiems Gimnazijos mokytojams ir pedagoginiams darbuotojams UTA, ugdymo individualizavimo ir/ar aktyvios pamokos temomis.	Direktorius	2023 m.	Viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, organizuotame visiems Gimnazijos mokytojams ir pedagoginiams darbuotojams UTA. ugdymo individualizavimo ir/ar aktyvios pamokos temomis, dalyvauja 80-95 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų, dviejuose – 70-85 proc.
Nuolat informuoti Gimnazijos mokytojus ir pedagoginius darbuotojus apie švietimo institucijoje vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius UTA ir įtraukiojo ugdymo klausimais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2023 m.	70-75 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų dalyvauja bent viename, apie 60 proc. - dviejuose pasiūlytuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kitose švietimo institucijose UTA ir įtraukiojo ugdymo klausimais.
Periodiškai tirti mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir skatinti siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos tinkamomis pedagoginėmis ir metodinėmis veiklomis.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodikos taryba, metodikos grupės	2023 m.	Gimnazijos vadovai ir Metodikos taryba disponuoja informacija apie mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, individualius atestacijos planus, sudaro ir/ar koreguoja atestacijos programą, inicijuoja ir organizuoja kvalifikacijos tobulinimo procesą.
Metodinė veikla. Kvalifikacijos tobulinimas bendradarbiaujant			
Mokytojai ir pedagoginiai darbuotojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose UTA, ugdymo individualizavimo ir/ar aktyvios pamokos temomis švietimo institucijose, metodikos grupių susirinkimuose dalijasi įgytomis žiniomis ir patirtimis.	Mokytojai	Per mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogas	90-95 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų skaito bent po 1 pranešimą metodikos grupės susirinkime apie kvalifikacijos tobulinimo renginyje, UTA ugdymo individualizavimo ir/ar aktyvios pamokos temomis pateiktas mokymo ir ugdymo naujoves. 75-80 proc. mokytojų aktyviai teikia kolegoms grįžtamąjį ryšį ir dalyvauja dalykinės bei metodinės informacijos sklaidos procese.
Mokytojai ir pedagoginiai darbuotojai tobulina savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją, dalyvaudami šalies, miesto ir tarptautinėse konferencijose, stažuotėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2023 m.	Bent 50 % pedagogų dalyvaus bent 1 konferencijoje.
Skatinti patyrusius mokytojus mentorystės principu teikti pedagoginę ir metodinę pagalbą jos stokojantiems kolegoms.	Mokytojai	2023	Kiekvienas dalykinės ir/arba metodinės patirties stokojantis mokytojas gauna veiksmingą kolegų pagalbą (pagal poreikį).

Skatinti mokytojus ir pedagoginius darbuotojus tobulinti savo kvalifikaciją rengiant užduotis bei ruošiant mokinius dalykiniams ir kūrybiniams konkursams, olimpiadoms, dalyvaujant jų vertinimo komisijų veikloje. parodų, edukacinių renginių, išvykų, konkursų, akcijų, projektinės veiklos organizavimas.	Metodikos grupės, mokytojai	2023	10-15 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų tobulina savo kvalifikaciją rengdami užduotis bei ruošdami mokinius dalykiniams ir kūrybiniams konkursams, olimpiadoms, dalyvaudami jų vertinimo komisijų veikloje.
Skatinti ir sudaryti sąlygas mokytojams bendradarbiauti pagal kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiką.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodikos grupių pirmininkai	2023	55-60 proc. mokytojų bendradarbiauja pagal kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiką.
Skatinti ir sudaryti sąlygas mokytojams bendradarbiauti vedant atviras ir integruotas pamokas bei edukacines veiklas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodikos grupės, mokytojai		75-80 proc. mokytojų bendradarbiauja vesdami atviras ir integruotas pamokas bei edukacines veiklas.
Skatinti ir sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti dalykų VBE vertintojų mokymuose ir vertinimo komisijose.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalykų mokytojai	Sausis-birželis	10-15 proc. mokomųjų dalykų mokytojų dalyvauja dalykų VBE vertintojų mokymuose ir vertinimo komisijose
Skatinti ir sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės mokomųjų dalykų metodikos būrelių veikloje.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalykų mokytojai	2023	3-4 mokytojai dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės mokomųjų dalykų metodikos būrelių veikloje.
Skatinti ir sudaryti sąlygas mokytojams vadovauti studentų praktikai.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, Metodikos taryba	2023	Mokytojai vadovauja studentų praktikai (pagal poreikį).
Edukacinės išvykos			
Surengti 1- 2 edukacinės išvykas pagal mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius į pasirinktą Lietuvos gimnaziją ir kultūros objektą.	Direktorius, Metodikos taryba, Darbo taryba	2022 m.	40-45 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų patobulina kultūrinės, bendrąsias ir dalykines kompetencijas..
Surengti edukacinę išvyką į vienos iš ES šalių švietimo ar kultūros instituciją.	Direktorius, Metodikos taryba, Darbo taryba	2022 m.	20-25 proc. dalykų mokytojų bei pedagoginių darbuotojų patobulina kultūrinės ir komunikacines kompetencijas, susipažįsta su kitų šalių ugdymo sistemomis, generuoja naujas idėjas Gimnazijos ugdymo procesui tobulinti.
Savišvieta ir saviugda			
Skatinti dalykų mokytojus, klasių vadovus bei pedagoginius darbuotojus planuoti ir reflektuoti savišvietos ir saviugdros veiklas pagal asmeninius tobulėjimo tikslus ir planus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodikos taryba	Pagal asmeninį tobulėjimo planą	90-95 proc. dalykų mokytojų, klasių vadovų bei pedagoginių darbuotojų planuoja ir reflektuoja savišvietos ir saviugdros veiklas pagal asmeninius tobulėjimo tikslus ir planus.
Skatinti dalykų mokytojus, klasių vadovus bei pedagoginius darbuotojus mokslo metų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	Iki rugsėjo 15 d.	95-98 proc. mokytojų kasmet užpildo įsivertinimo anketą ir/arba aptaria savo profesinio tobulinimosi

pabaigoje užpildyti įsivertinimo anketą ir/arba aptarti savo profesinį tobulėjimą su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju arba direktorium.	mokytojai		perspektyvas su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju arba direktorium.
---	-----------	--	--

II. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už Gimnazijos mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

7. Plano įgyvendinimo metinę ataskaitą direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už kvalifikacijos tobulinimą, pateikia Mokytojų tarybos posėdyje.
