

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ.

1.1. Įstaigos kodas 195005870

1.2. Mokyklos pavadinimas Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija

1.3. Mokyklos tipas ☐

Gimnazija

☐

1.4. Mokyklos savininkas

☒

Savivaldybė

☐

1.5. Savivaldybė

1.6. Anketa pildoma Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kubilinskienė, dalia.kubilinskiene@gmail.com, tel. +370 676 81 231

2. BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ. 2.1. Už

kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?

☐☒

2020 kalendoriniai metai

2.2. Kokia metodika vadovaujatės atlikdami įsivertinimą?

☐

Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)

☒

3. STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI.

Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t. y. 2021 metais (2020–2021 m. m.), rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, nurodytą metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
231	Savivaldumas mokantis	Apie 60 proc. mokinių išsikelia tikslus, renkasi užduotis ir jų atlikimo būdus, susiranda informaciją šaltiniuose, tikslingai aptaria mokymosi rezultatus. Apmąsto ir aptaria su dalykų mokytojais asmeninę pažangą, reflektuoja mokymosi patirtį.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
221	Mokymosi džiaugsmas	Nuotolinio mokymosi forma sumažino mokinių mokymosi džiaugsmo pojūtį. Ribotos galimybės realizuoti savo entuziazmą, kurti ir įgyvendinti idėjas, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, kai pasitenkinimą procesu užgožia įvertinimas pažymiu.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais		
242	Įsivertinimas kaip savivoka	Mokiniai mokosi savo pasiekimus vertinti bendraklasių pasiekimų kontekste, atpažįsta savo stiprybes ir silnybes ir išmoksta jomis remtis/vengti mokydami, koreguoja mokymosi strategijas, prisiima atsakomybę už mokymąsi.

4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2020 metais (2019–2020 m. m.)? Atsakydami remkitės praeitais metais (2018–2019 m. m., 2019 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas). **4.1.** Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį

3.4.1. Nurodykite 2020 m. tobulintos veiklos rodiklio numerį	231
3.4.2. Nurodykite 2020 m. tobulintos veiklos raktinį žodį	<i>Savivaldumas mokantis</i>

3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Visi mokytojai įgijo žinių apie savivaldų mokymąsi ir susipažino su tinkamomis mokymo metodikomis. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai tikslingai konsultavo mokinius savivaldaus mokymosi praktikos klausimais. Gerėjantys individualūs mokinių pasiekimai ir mokymosi rezultatai rodo, kad pasirinkta tobulinti veiklos sritis ir taikomi metodai daro teigiamą įtaką gimnazijos pažangai.
3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Per 75 proc. mokinių mokosi gerai iš jų 16 proc. labai gerai. Atsiradusios savivaldaus mokymosi patirtys aukščiausių ir vidutinių gebėjimų mokinius įgalina tikslingai modeliuoti ugdymosi procesą ir atskiras jo veiklas, siekiant užsibrėžto rezultato, kelti sau ambicingesnius tikslus, teikia pasitikėjimo savo galiomis ir pastangomis. Mokiniai įvertina asmeninės ugdymo(si) savistabos naudą.

5. MOKINIŲ, TĖVŲ IR MOKYTOJŲ APKLAUSOS IQES online LIETUVA SISTEMOJE. Apklausos, atliekamos IQES online Lietuva sistemoje, padeda sužinoti mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonę apie mokyklos veiklos kokybę. Ši sistema turi ir kitų galimybių, kuriomis mokykla naudojasi ir kuri prisideda prie mokyklos veiklos įsivertinimo ir tobulinimo. Įsivertinimo rezultatai nurodo mokyklos veiklos tobulinimo kryptis. Ši IQES online Lietuva sistemoje vykdoma apklausa yra dalis mokyklos veiklos įsivertinimo ir jos duomenys gali būti panaudojami mokyklos veiklai tobulinti.

5.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą.

5.1.1. Mokinių skaičius mokykloje (5-12 klasių mokiniai)