

**VILNIAUS ABRAOMO KULVIEČIO KLASIKINĖ GIMNAZIJA**

**ĮTRAUKUSIS UGDYMAS**

2022 m.

Vaiko gerovės komisija

# Įtrauki mokykla

- Įtraukiojo ugdymo kultūros dimensijoje kuriama saugi, visus priimanti ir bendradarbiaujanti bendruomenė. Kurioje kiekvienas jaučiasi vertingas. Siekiama, kad įtraukiojo ugdymo vertybės būtų žinomos ir suprantamos visiems gimnazijos bendruomenės nariams, bei jomis dalijamasi.

- Gimnazijos bendruomenė, kurios kiekvienas narys jaučiasi priimtas ir svarbus, padeda vienas kitam, bendradarbiauja tarpusavyje, vyrauja pagarbi vienas kitam atmosfera, gimnazijos ir tėvų/globėjų partnerystė, gimnazijos ir administratoriaus/steigėjo bendradarbiavimas, vietos bendruomenės įtraukimas į gimnazijos gyvenimą.
- Gimnazijos vadovai, darbuotojai, mokiniai ir tėvai/globėjai aptaria ir dalijasi įtraukiojo ugdymo filosofija, kiekvienas mokinys yra vertingas ir vertinamas, gimnazijos bendruomenės santykiai grįšti žmogiškosiomis vertybėmis.
- Gimnazijos darbuotojai siekia įveikti sunkumus, kurie užkerta kelią sėkmingam mokymuisi ir dalyvavimui ugdymo procese.

# Politika

- Gimnazijoje vykdoma politika, skatina kiekvieno įsitraukimą ir dalyvavimą nuo pat pirmos tapimo bendruomenės nariu dienos.
- Pokyčiai yra strategiškai planuojami, bet kokioje pagalba yra organizuojama vadovaujantis įtraukties principais.
- Įtraukiojo ugdymo politikos dimensijos įgyvendinimas reiškia, kad įtraukiojo ugdymo idėjas įtvirtinti siekiama visuose gimnazijos dokumentuose.

# Įtraukiojo ugdymo politika apima:

- *Gimnazijos prieinamumą ir atvirumą kiekvienam besimokančiam, kai vengiama bet kokios selekcijos ir segregacijos apraiškų.*
- *Veiklos organizuojamos neskirstant besimokančiųjų pagal gebėjimus, pasiekimus, negalias, lytį ir pan.*
- *Kiekvienam mokiniui pritaikoma fizinė aplinka.*
- *Pagalbą įvairovei, kuri reiškia kiekvieno besimokančiojo individualumo ir galimybių pripažinimą. Reikalingos pagalbos sistemos, mažinančios mokymosi kliūtis, sukūrimą ir jos koordinavimą, savivertės ir pasitikėjimo savimi skatinimo politiką, pozityvaus elgesio skatinimo sistemos taikymą ir patyčių prevenciją, gimnazijos nelankymo priežasčių ieškojimą ir šalinimą, į įtraukųjį ugdymą orientuotą profesinį tobulėjimą.*

# Praktika:

- Įtraukiojo ugdymo praktika- tai kasdieninės situacijos, atspindinčios gimnazijos kultūrą ir politiką. Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į besimokančiųjų mokinių įvairovę
- Siekiama, kad mokiniai aktyviai dalyvautų visuose ugdymo proceso etapuose.
- Atrandami ir panaudojami galimi materialiniai ir žmogiškieji išteklių.
- Skatinama ugdymo procesą organizuoti atsižvelgiant į personalizuoto mokymosi planavimą, kiekvieno asmens įsitraukimą ir dalyvavimą, mokinių pagalbą vienas kitam, visų bendradarbiavimą.
- Kiekvieno mokinio įsitraukimą į neformalias veiklas.