

**VIDAS GARLIAUSKAS**

# **HORTUS LATINUS**

## **PARS PRIMA**

**Classis quinta**

**Lotynų kalbos mokymo priemonė**

**V klasei**

**Antrasis pataisytas leidimas**

Vilnae

## I. Lēctiō prīma. Vocābula Latīna

Lotyniškas pasisveikinimas ir atsisveikinimas

Salvē!	Būk sveikas!	PASISVEIKINIMAS
Salvēte!	Būkite sveiki!	
Valē!	Lik sveikas!	ATSISVEIKINIMAS
Valēte!	Likite sveiki!	

Mokytojas ar mokytoja įeidamas ar įeidama į klasę sveikinas:

Salvēte, discipulī!	Būkite sveiki, mokiniai!	PASISVEIKINIMAS
---------------------	--------------------------	-----------------

Mokiniai atsako:

Salvē, magister!	Būk sveikas, mokytojau!	PASISVEIKINIMAS
Salvē, magistra!	Būk sveika, mokytoja!	

Mokytojas ar mokytoja išeidamas ar išeidama iš klasės atsiveikina:

Valēte, discipulī!	Likite sveiki, mokiniai!	ATSISVEIKINIMAS
--------------------	--------------------------	-----------------

Mokiniai atsako:

Valē, magister!	Lik sveikas, mokytojau!	ATSISVEIKINIMAS
Valē, magistra!	Lik sveika, mokytoja!	

1. Išmokite lotyniškai pasisveikinti ir atsisveikinti.

2. Tinkamai užsirašykite lotynų kalbos sąsiuvinį.

<i>Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos 5a klasės mokinės Aurelijos Pempytės lotynų kalbos darbai (dictata Latina)</i>	<i>Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos 5b klasės mokinio Silvestro Meškos lotynų kalbos darbai (dictata Latina)</i>
--	--

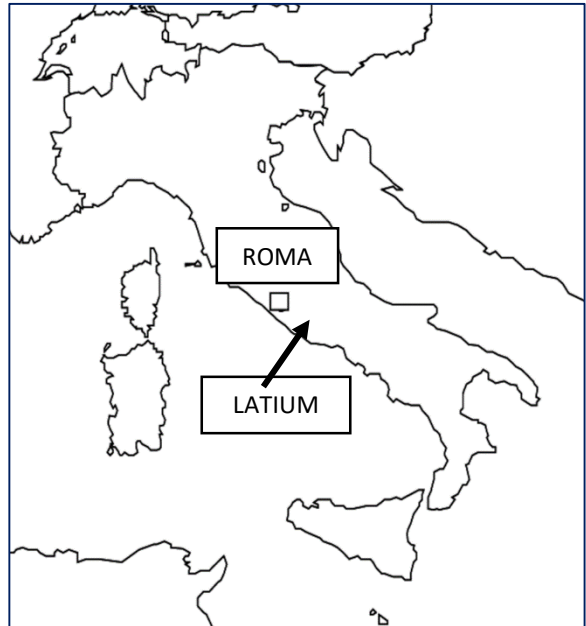
Visų dalykų sąsiuviniai turi būti užrašyti taip pat, tik paskutinėje eilutėje įrašytas kitas dalykas: *lietuvių kalbos darbai, matematikos darbai, gamtos pažinimo darbai, muzikos darbai* ir t. t.

3. Kiekvienos lotynų kalbos pamokos pradžioje rašoma pamokos tema. Šios pamokos tema *Įvadas*. Toje pačioje eilutėje, kur įrašėme temą, paraštėje rašome datą: 09-02, mėnesį ir dieną per brūkšnelį. Po temos pavadinimo visada praleidžiame vieną eilutę ir toliau rašome pamokos medžiagą. Prieš temos pavadinimą ir po jo visada praleisime eilutę.

4. Nusirašykite į sąsiuvinį pasisveikinimo žodžius su vertimu į lietuvių kalbą ir juos išmokite.

## II. Lēctiō secunda. Lingua Latīna

Salvēte, discipulī! Jus sveikina pati lotynų kalba – **LINGUA LATĪNA** [tarkite: **lingva liatīna**]. Tai sena kalba, kadaise vartota nedidelės lotynų tautelės [Latīnī tarkite: liatīnī] Ròmos apylinkėse Lācijuje [lotyniškai **Latium** – tarkite **liacium**]. Romai nukariavus aplinkines tautes ir ilgainiui sukūrus didžiulę valstybę, lotynų kalba išplito Europoje nuo Atlánto vandenyno iki Juodósios jūros. Viduramžiais iš jos



atsirado itálių, prancūzų, ispánų, portugálų, rumúnų ir kitos kalbos. Bet lotynų kalba toliau tebegyvavo mokyklose ir vėliau iš jų išaugusiuose universitetuose. Ji buvo ir katalikų bažnyčios kalba. Šiandien lotynų kalba taip pat dėstoma kai kuriose gimnazijose ir universitetuose. Ir mes, lietuviai, kasdien vartojame daug lotyniškos kilmės žodžių: *akvāriumas, ceñtas, cūrkas, kvadrātas, kompiūteris, medicinà, monetà, nūmeris, operācija, saliūtas, universitėtas, variántas* ir kitų. Turime ir lotyniškos kilmės vardų: *Akvilė, Augūstas, Aurėlija, Lūcija, Silvėstras, Márkas, Totas* ir t. t. Kiekvieną dieną praeidami ar pravažiuodami pro parduotuvės Vilniuje ir kitur matome jų užrašus **MAXIMA** (lotyniškai reiškia „didžiausia“), **MEDIA** („vidutinė“), **MINIMA** („mažiausia“). O senamiestyje kai kurių namų slenksčiuose dar esama išlikusių užrašų **SALVE**.

1. Pasvarstykite, kur šiandien galima pamatyti žodį **SALVE** ir kodėl?



Vilnius, namo įėjimas Aguonų gatvėje



Festivalio afiša



Anykščių choras „Salve“



Kilimėlis kojoms valytis

### III. Lēctiō tertia. Alphabētum Latīnum. Vōcālēs

<b>A a</b> a	<b>B b</b> bė	<b>C c</b> cė	<b>D d</b> dė	<b>E e</b> e	<b>F f</b> ef
<b>G g</b> gė	<b>H h</b> ha	<b>I i</b> i	<b>K k</b> ka	<b>L l</b> el	<b>M m</b> em
<b>N n</b> en	<b>O o</b> o	<b>P p</b> pė	<b>Q q</b> ku	<b>R r</b> er	<b>S s</b> es
<b>T t</b> tė	<b>U u</b> u	<b>V v</b> vė	<b>X x</b> iksas	<b>Y y</b> igrekas	<b>Z z</b> zė

Lotynų kalbojė (kaip ir lietuvių) balsiai gali būti **ilgieji** (ā, ē, ī, ō, ū) ir **trumpieji** (a, e, i, u, o, kartais žymimo lankeliu virš raidės: ā, ē, ī, ō, ū). **Ilgieji balsiai** vadovėlių pratimuose ir žodynuose žymimo brūkšneliu virš raidės. Trumpieji balsiai tėkstuose nežymimo.

Lotynų ir lietuvių kalbų balsių – garsų ir raidžių – palyginimas

Lotynų kalbos ā ilgieji		Lietuvų kalbos ilgieji		Lotynų kalbos ă trumpieji		Lietuvų kalbos trumpieji	
balsiai	raidės	balsiai	raidės	balsiai	raidės	balsiai	raidės
ā	a	ā	a, ą	ă	a	ă	a
ē	e, ae,	ē	e, e	ė	e	ė	e
ī	oe	ī	i, i, y	į	i	į	i
ō	i	ō	o	o	o	o	o
ū	o u	ū	ū	u	u	u	u
		ė	ė				

**T** – terminus riba; terminas – žodis ar žodžių junginys, reiškiantis srovą. Raidė **T** bus prie terminų (srovų). Tokie žodžiai kaip *basinis*, žodžių junginiai *ilgasis basinis*, *trumpasis basinis* yra terminai. Jie apibrėžia tam tikrus kalbos garsus.

1. Kiek yra lotynų kalbos ilgųjų balsių ir juos žyminčių raidžių? Kiek yra lietuvių kalbos ilgųjų balsių ir juos žyminčių raidžių? Kiek yra lotynų kalbos trumpųjų balsių ir juos žyminčių raidžių? Kiek yra lietuvių kalbos trumpųjų balsių ir juos žyminčių raidžių?

**Dėmesio!** Dviskiemenių lotyniškų žodžių visada kirčiuojamas antrasis nuo galo skiemuo. Jį reikia tarti ryškiau, pabrėžti.

2. Balsu perskaitykite lotyniškų žodžių poras. Perskaitykite lietuviškų žodžių poras. Ką skiria ilgieji ir trumpieji balsiai?

Latine – lotyniškai	Lituāne – lietuviškai
<b>mālus</b> obelis – <b>malus</b> blogas	<b>kas</b> obuolį– <b>kàs</b> atsitiko?
<b>lēgit</b> perskaitė – <b>legit</b> skaito; <b>ēst</b> valgo – <b>est</b> yra	(esame) <b>mēs</b> – (kamuoliuką) <b>mès</b>
<b>pīla</b> stulpas, ramstis – <b>pila</b> kamuolys	<b>rýtas</b> – <b>rōtas</b> (kamuoliukas)
<b>ōs</b> burna – <b>os</b> kaulas	<b>stók</b> – <b>stòp</b>
<b>lūtum</b> geltligė – <b>lutum</b> dumblas	<b>lōpa</b> – <b>lùpa</b>

#### IV. Lēctiō quārta. Vocābula. Singulāris et plūrālis

**NB! Notā bene! Gerai įsidėmėk!** Tai sutrumpinimas, atkreipiantis dėmesį į svarbią vietą tekste.

**NB!** Daugiaskiemėnių žodžių kirčiuojamas antrasis nuo galo skiemuo, jei jis ilgas. Jei antrasis nuo galo skiemuo trumpas, kirčiuojamas (prabrėžiamas) trečiasis nuo galo skiemuo. Lotyniškų žodžių kirčiuoti skiemenys šios mokymo priemonės daugelyje pratimų paryškinti.

**NB!** ženklas < > žymi raidę (ją rašome), ženklas // žymi garsą (jį tariame ir girdime).

1. Perskaitykite žodžius. Šiame pratime <c> visur tariama /k/.

Terra, aqua, Rōma, lingua, pila, pīla, Crēta, Corsica, Eurōpa, Italia, Sardinia, īnsula, est, sunt.

**Tarptautiniai žodžiai:** numeris (lo. *numerus* skaičius) – eilę nurodantis skaičius; terminas (lo. *terminus* riba, siena) – žodis arba žodžių junginys, reiškiantis sąvoką.

**T numerus singulāris** (sg.) – vienaskaita

**numerus plūrālis** (pl.) – daugiskaita

Įprasta vartoti:

**singulāris** – vienaskaita

**plūrālis** – daugiskaita

**terra** žemė; **terrae** žemės  
[skaitome terrē]

**est** jis, ji yra; **sunt** jie, jos yra

2. Perskaitykite ir išverskite sakinius.

Eurōpa est terra. Italia est terra. Eurōpa et Italia terrae sunt. Corsica īnsula est. Sardinia īnsula est. Sardinia et Corsica īnsulae sunt. Crēta īnsula est. Crēta et Corsica īnsulae sunt. Pila est. Pilae sunt.

3. Perrašykite sakinius. Įrašykite trūkstantus veiksmažodžius *est* arba *sunt*.  
Italia \_\_\_\_ terra. Europa \_\_\_\_ terra. Europa et Italia terrae \_\_\_\_\_. Sardinia \_\_\_\_  
insula. Corsica \_\_\_\_ insula. Sardinia et Creta insulae \_\_\_\_\_.

### Vocābula – žodžiai

**aqua** vanduo

**Corsica** [Korsika] Kòrsika, sala, į vakarus nuo Italijos, į šiaurę nuo Sardinijos

**Crēta** [Krēta] Kretà, sala Graikijos pietuose

et ir

**est** jis, ji yra (vienaskaita); **sunt** jie, jos yra (daugiskaita)

**īnsula** [īnsulīa] sala (vienaskaita) – **īnsulae** [īnsulē] salos (daugiskaita)

**Italia** [Italija] Italija, Euròpos šalis Apeninų pùsiasalyje iki Alpių kalnų

**Sardinia** [Sardinija] Sardinija, salà, į vakarus nuo Italijos, į pietùs nuo Kòrsikos

**terra** [terra] žemė, sausuma (vienaskaita) – **terrae** [terrē] žemės (daugiskaita)

### V. Lēctiō quīnta

T genus – giminė:



**discipulus, discipulī; magister, magistrī**  
**discipula, discipulae; magistra, magistrae**

**genus masculīnum** (*m*) – vyriškoji giminė

**genus fēminīnum** (*f*) – moteriškoji giminė

**genus neutrum** (*n*) – bevardė giminė (mokysimės kitą pamoką)

Įprasta vartoti **masculīnum** – vyriškoji giminė; **fēminīnum** – moteriškoji giminė; **neutrum** – bevardė giminė.

**NB!** Prisiminkite žodžių tarimo ir kirčiavimo taisykles.

Perskaitykite pratimus taisyklingai tardami ir tinkamai kirčiuodami žodžius.

1. Lingua Latīna, Latīnus, Latīnī, Rōma, Italia, Sardinia, Corsica, schola, salvē, salvēte, valē, valēte, magister, magistrī, magistra, magistrae, discipulus, discipulī, discipula, discipulae, amīcus, amīcī, amīca, amīcae, īnsula, īnsulae, terra, terrae.

2. Salvē, magister! Salvē, magistra! Salvēte, discipulī! Salvēte, discipulae! Salvē, Rōma! Salvē, Italia! Salvē, Corsica! Salvē, Sardinia! Salvē, terra! Salvē, amīca!

3. Valē, magister! Valē, magistra! Valēte, discipulī! Valēte, discipulae! Valē, Rōma! Valē, Italia! Valē, Corsica! Valē, Sardinia! Valē, terra! Valēte, terrae!

4. Pabaikite sakinius: įrašykite lotyniškus žodžius.

Salvē, \_\_\_\_\_! Salvēte, \_\_\_\_\_!

Valē, \_\_\_\_\_! Valēte, \_\_\_\_\_!



sum aš esu; sumus mes esame

NB Salvē, amice!  
Sveikas, drauge!

5. Raštu išverskite sakinius į lietuvių kalbą.

1. Titus sum. Laura sum. Titus amīcus est. Laura amīca est. Salvē, amīca! Titus et Laura amīcī sunt. Laura et Paula amīcae sunt. Amīcī sumus. Amīcae sumus. Salvēte, amīcī. Discipulī sumus. Discipulae sumus. Magistrī sumus. Magister est. Salvēte discipulī. Salvē, magister. Magistra est. Salvē, magistra.

6. Lotyniškai pasisveikinkite su mokytoju (-a), draugais ir prisistatykite. Pavyzdžiui: *Salvē, magistra. Salvēte, amīcī. Salvēte, amīce. Salvēte amīcae. Petras sum.* (Grynai lotyniškai būtų *Petrus sum*) *Laura sum.* Kaip lotyniškai ir lietuviškai ištarsime vardą *Laura*?

Vocābula

amīca draugė, amīcae dr  
discipula mokinė, discip  
magistra mokytoja, mag  
Paula Páulė, vardas

VI. Lēctiō sexta.

Terrae et oppida

### c tariama

/k/ prieš	/c/ prieš
/a/ Capua [Kapuja]	/ae/ caelum [cēlium] dangus
/o/ Corsica [Korsika]	/oe/ coeptum [cēptum] pradėtas darbas
/u/ vicus [vykus] kaimas	/e/ centum [centum] šimtas
prieš priebalsius	/i/ Sicilia [Sicilija], Graecia [Grēcija]
Crēta [Kreeta]	/r/ Cyprus [Kipras]

masculīnum (m) – vyriškoji giminė: amīcus, magister, vir sg.

amīcī, magistrī, virī pl.

fēminīnum (f) – moteriškoji giminė: amīca, fēmina, magistra sg.

amīcae, fēminae, magistrāe pl.

neutrum (n) – bevardė giminė:

donum sg. dovana, dona pl. dovanos

oppidum sg. miestas, oppida pl. miestai

1. Perskaitykite ir išverskite sakinius.

Italia terra est. Graecia terra est. Eurōpa terra est. Rōma urbs est. Neāpolis oppidum est. Capua oppidum est. Neāpolis et Capua oppida sunt. Athēnae oppidum sunt. Hispānia terra est. Italia et Graecia terra sunt. Sicilia, Corsica, Sardinia, Crēta īnsulae sunt.

<ae> ir <oe> tariame maždaug  
kaip lietuvišką /ė/:  
laetus [lėtus] linksmas,  
maestus [máestus] liūdnas

masculīnum

fēminīnum

neutrum

Rašomės į žodynėlį

<b>magnus</b>	<b>magna</b>	<b>magnum</b>	<i>magnus, a, um didelis</i>
<b>parvus</b>	<b>parva</b>	<b>parvum</b>	<i>parvus, a, um mažas</i>

2. Perrašykite tekstą. Įrašykite trūkstantus veiksmoždzius *est* arba *sunt*.  
 Eurōpa \_\_\_ terra magna. Asia \_\_\_ terra magna. Eurōpa, Asia et Āfrica terrae  
 magnae \_\_\_\_\_. Sicilia \_\_\_ īnsula magna. Corsica \_\_\_ īnsula parva. Sicilia,  
 Corsica et Sardinia īnsulae \_\_\_\_\_. Britannia īnsula magna \_\_\_\_\_. Germānia et  
 Gallia terra \_\_\_\_\_. Hispānia et Lituānia terrae \_\_\_\_\_. Capua oppidum parvum  
 \_\_\_\_\_. Mārcus discipulus parvus \_\_\_\_\_.

3. Parodykite žemėlapyje Itāliją, Rōmą, Tiberį, Graekiją, Siciliją, Krėtą,  
 Lētuvą. Žiūrėk žemėlapius kitame puslapyje.

4. Išsirašykite į sąsiuvinį a) žemynų vardus, b) šalių vardus, c) salų vardus.

### Vocābula

**Athēnae** *f* Atėnai, miestas

**Capua** *f* Kāpuja, miestas

**Gallia** *f* Gālija (dab. Prancūzijā)

**Germānia** *f* Germānija (dab. Vokietijā)

**magnus, a, um** didelis

**Neāpolis** *f* Neāpolis, miestas

**Ōceanus** *m* Okeānas, vandenynas

**oppidum** *n* miestas

**parvus, a, um** mažas

**urbs** *f* miestas (kalbant tik apie Rōmą)

## VII. Lēctiō septima. Eurōpa. Tabula geōgraphica



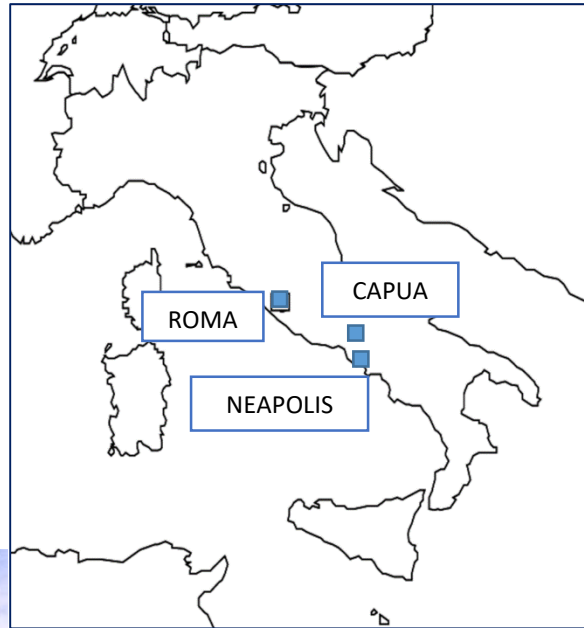
Rōma antīqua

Italia. Tabula geōgraphica





Neāpolis antīqua



Capua antīqua



## VIII. Lēctiō octāva



Rōmae Ròmoje



MĀRCUS IŪLIA

1. Perskaitykite ir išverskite sakinius.

Mārcus puer parvus sum. Mārcus puer Rōmānus est. Mārcus Rōmae est. Iūlia puella parva sum. Iūlia puella Rōmāna est. Et Iūlia Rōmae est. Mārcus et Iūlia līberī parvī Rōmānī sunt. Mārcus amīcus bonus est. Iūlia amīca bona est. Līberī Rōmānī sumus. Salvēte, līberī Rōmānī!



Mārce! Márkai!

2. Išverskite sakinius į lotynų kalbą.

Esu Titas. Esu romėnų berniukas. Esu Romoje. Ir draugė Paulė yra Romoje. Esame romėnų vaikai. Būk sveika, Paule! Būk sveikas, Titai!

3. Suderinkite būdvardį su daiktavardžiu. Atlikdami pratimą, lotyniškų žodžių junginius rašykitės į sąsiuvinį.

geras mokinys	discipulus	romėnų vaikai	liberi
gera mokinė	discipula	lotyniškas žodis	verbum
geri mokiniai	discipuli	senovės Roma	Roma
romėnė moteris	femina	lotyniški žodžiai	verba
geografijos žemėlapis	tabula	geros mokytojos	magistrae



vir vyras

**fēmina** mótēris



**Mārcus** puer berniukas **Iūlia** puella mergaitė

**NB!** Iš vardų padaryti lotyniški būdvardžiai rašomi didžiąja raide: *lingua Latīna*, *puer Rōmānus*, *fēmina Rōmāna*; juos atitinkantys lietuviški žodžiai (daiktavardžiai) rašomi mažąja raide: *lotynų kalba*, *romėnų berniukas*, *romėnų moteris*.

**Tarptautiniai žodžiai:** **ántika** (lo. *antīquus* senas, senovinis) senovė; **femīnizmas** (lo. *fēmina* mótēris) moterų judėjimas už lygias teises su vyrais.

### Vocābula

**antīquus**, a, um senas, senovinis

**geōgraphicus**, a, um geografijos

**fēmina** f moteris

**Iūlia** f Jūlija, vardas

**Latīnus**, a, um lotynų, lotyniškas

**liberī** m (pl.) vaikai

**puer** m berniukas

**Romānus**, a, um romėnų, romėniškas

**tabula** f lenta; **tabula geōgraphica** geografijos žemėlapis

**verbum** n žodis

**vocābulum** n žodis

### IX. Lēctiō nōna

**vocō** šaukiu

**videō** matau

**audiō** girdžiu

**nōminātīvus (nom.)** vardiniškas (kas?)

**amīcus** m draugas, **amīca** f draugė, **oppidum** n miestas

**accūsātīvus (acc.)** galiniškas (ką?)

**amīcum** draugą, **amīcam** draugę, **oppidum** miestą

Revardės giminės **nom.** ir **acc.** **sufamna**

**T persōna** f asmuo; **cāsus** m linksnis

1. Išverskite sakinius.



**Mārcus.** Amīcam bonam videō!

**Iūlia.** Amīcum bonum videō!

Mārcum vocō: Salvē, puer!

**Mārcus.** Iūliam audiō. Salvē, Iūlia!

**Iūlia.** Forum videō!



**Mārcus.** Etiam Forum Rōmānum videō!

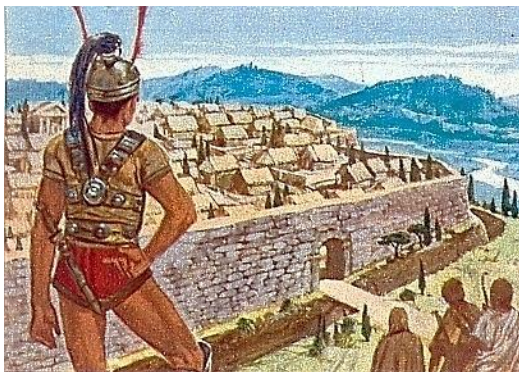
**Iūlia.** Rōmam quadrātam videō.

**Mārcus.** Capitōlium videō.

**Mārcus.** Valē, Iūlia!

**Iūlia.** Valē, Mārce!

## RŌMA QUADRĀTA



## FORUM RŌMĀNUM



2. **Tarptautiniai žodžiai.** Pasakykite, iš kurių lotyniškų žodžių yra kilę šie tarptautiniai žodžiai: **fòrumas** – plačiai atstovaujamas susirinkimas; nuomonės pareiškimo vietà; **kvadrātas** – lygiakrāstis stačiakāpis.

3. Paaiškinkite, kaip ir kur šiandien vartojami lotyniški žodžiai.



### Vocābula

**Capitōlium** *n* Kapitōlijus, viena iš septyniū Ròmos kalvū  
**etiam** taip pat

**forum** *n* turgaus aikštė;  
**Forum Rōmānum** Ròmos fòrumas  
**nōn** ne

**quadrātus, a, um** keturkaāpis, kvadrātinis; **Rōma qua-drāta** keturkaāpė Romà (se-niausia Ròmos gyvenvietė)

### X. Lēctiō decima

**T infīnītīvus** bendratās

**Bendratās** – tai bendras veiksmo pavadinimas.

**T persōna** asmuo

Žodynėlyje užsirašome:

*voco, vocāre šaukti*

*video, vidēre matyti*

*audio, audīre girdėti*

	ā-kam. <b>narrā-</b>	ē-kam. <b>vidē-</b>	ī-kam. <b>audī-</b>
KAMIENAS	<b>narrā-</b> (I)	<b>vidē-</b> (II)	<b>audī-</b> (IV)
ĪNFĪNĪTĪVUS	<b>narrā-re</b> (I)	<b>vidē-re</b> (II)	<b>audī-re</b> (IV)

persōna p̄ima, sg.	<b>narrō</b> aš pasakoju	<b>vide-ō</b> aš matau	<b>audi-ō</b> aš girdžiu
--------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------

### 1. Išverskite pratimo pavyzdžius.

Narrāre est exercēre. Vocāre est salūtāre. Laudāre est amāre. Vidēre est scīre. Venīre est scīre. Labōrāre est scīre. Cantāre est scīre. Fīnīre est scīre.

### 2. Išverskite sakinius.



**Mārcus.** Mārcus, puer Rōmānus, sum. Rōmae habitō. Rōma antīqua urbs parva est. Rōmam quadrātam videō. Capitōlium videō. Amīcam cantāre audiō. Salvē, amīca Iūlia!



**Iūlia.** Iūlia puella sum. Mārcum amīcum videō et salūtō: salvē, Mārce amīce! Valdē gaudeō. Rōmae habitō. Rōma antīqua Rōma quadrāta est. Rōma quadrāta urbs parva est. Rōmam amō. Amāre gaudēre est.

Lotyniška sakinio konstrūkcija  
accūsātīvus cum īnfīnītīvō

**Amīcam cantāre audiō.**

Girdžiu draugę dainuojant.  
Girdžiu, kad draugė dainuoja.

Tarptautinis žodis: konstrūkcija žodžių sámplaika (toks junginys).

3. Šasiuvinyje raštu išverskite žodžių junginius, parašydami ir lietuvišką, ir greta lotynišką junginį. Pavyzdys: *šaukiu draugą – amicum voco*; girdžiu mokytoją (*f*), matau mokytoją (*m*), myliu mergaitę, giriu Juliją, sveikinu Marką, matau miestą, turiu draugę.

Sententiae. Bene valē! Ōrā et labōrā.

Vocābula  
viršujė.

Žodžiūs vocō, videō, audiō žr.

amō, amāre mylėti, mėgti  
bene gerai  
cantō, cantāre dainuoti  
exerceō, exercēre la-vinti,  
mankštinti

habitō, habitāre gyventi  
gaudeō, gaudēre džiaugtis  
fīniō, fīnīre baigti  
ibi teñ  
labōrō, labōrāre dirbti  
laudō, laudāre girti

ōrō, ōrāre melsti(s)  
persōna *m, f* asmuo  
p̄rimus, a, um pirmas  
salūtō, salūtāre sveikinti  
sciō, scīre žinoti  
veniō, venīre ateiti, atvykti

### XI. Lēctiō undecima

genetīvus, gen.  
kilminiñkas

amīcus *nom. sg.* draugas, amīcī *gen. sg.* draugo  
puer *nom. sg.* berniukas, puerī *gen. sg.* berniuko  
amīca *nom. sg.* draugė, amīcae *gen. sg.* draugės  
onnidum *nom. sg.* miestas, onnidī *gen. sg.* miesto

Žodynėlyje užsirašome:  
*amicus, i m draugas*  
*magister, tri m mokytojas*  
*amica, ae f draugė*  
*onnidum i n miestas*

## MAGISTER, MĀRCUS ET IŪLIA



1. Išverskite dialogą.

**Mārcus.** Librum magistrī habeō.

**Iūlia.** Et ego habeō. Nunc fābulam legō [skaitau].

**Magister.** Bene, Iūlia. Rōmulus conditor Rōmae est. Rōma Rōmulī – Rōma quadrāta est. Ibi casa Rōmulī est. Scīte, liberī! Scīre bonum est.

**Iūlia.** Casa Rōmulī parva est, magister.

**Magister.** Rōmulus nōn solum conditor Rōmae, sed etiam prīmus rēx est.

**Mārcus.** Iam sciō: Rōmulus conditor et prīmus rēx est.



**Smalsučiams.** Palatino kalnas, arba Palācijus, – seniausia apgyvendinta Rōmos kalva. Čia, pasak legendos, Rōmulas pradėjo statyti miestą, romėnų įsitikinimu 753 metais prieš Kristų. Nuo tada jie skaičiavo metus. Balandžio 21 dieną ir senovėje, ir dabar švenčiamas Romos gimtadienis. Archeologai nustatė, kad VIII amžiuje prieš Kristų ant Palatino iš tiesų buvo įkurta sienų apjuosta gyvenvietė. Ir šiandien galima matyti žymių, kur stovėjo iš molio drėbtos Rōmulo laikų lūšnos.

Gerokai vėliau į Palatino kalvą ėmė keltis turtingi romėnai, čia statėsi rūmus ir Rōmos imperatoriai. Todėl naujosiose Europos kalbose kalvos vardas *Palātium* tapo bendriniu žodžiu, reiškiančiu „rūmus“, pgl. angl. *Palace*, vok. *Palast*, lenk. *pałac* ir pan.

2. Perrašydami į sąsiuvinį tekstą įrašykite raides ir žodžius.

Marcus puer Roman\_\_\_ est. Iulia est puella Roman\_\_\_. Marcus et Iulia liberi Romani \_\_\_ (yra). Marcus discipulus bon\_\_\_ est. Iulia discipula bon\_\_\_ est. Marcus et Iulia discipuli bon\_\_\_ sunt. Ego sum discipul\_\_\_ bon\_\_\_. Ego sum \_\_\_\_\_ (berniukas / mergaitė) Lituān\_\_\_. \_\_\_\_\_ (įrašykite suolo ar klasės draugo/-ės vardą) amic\_\_\_ meus / mea est.

### Vocābula

**casa**, ae *f* trobelė

**conditor** *m* įkūrėjas

**ego** aš

**iam** jau

**ibi** ten

**nōn solum ...**, sed etiam ne tik

..., bet ir

**Lituānus, a, um** lietuvių

**meus, a, um** mano

**nunc** dabar

**Remus, ī m** Rėmas, vardas

**Rōmulus, ī m** Rōmulas, vardas

**rēx m** karalius

### XII. Lēctiō duodecima

< ti > prieš balsį tariamas /ci/: tertius – tercius

numerī (1–5)

*m*

*f*

*n*

T numerus <i>m</i> skaičius	<b>přimus</b> pirmas	<b>přima</b> pirma <b>přimum</b>	
	<b>secundus</b> antras	<b>secunda</b> antra	<b>secundum</b>
	<b>tertius</b> [tercijus] trečias	<b>tertia</b> [tercija] trečia	<b>tertium</b>
	<b>quārtus</b> ketvirtas	<b>quārta</b> ketvirta	<b>quārtum</b>
	<b>quīntus</b> penktas	<b>quīnta</b> penkta	<b>quīntum</b>

nōmen – vardas, nōmina – vardai

1. Puer – **Aulus**, **Gāius**, **Mārcus**, **Lūcius**, **Paulus**, **Titus**;  
puella – **Aemilia**, **Cornēlia**, **Iūlia**, **Lucretia**, **Octāvia**, **Tullia**.



2. Perrašykite lotyniškus sakinius. Pabraukite veiksmius ir tārinius. Atkreipkite dėmesį į žodžių derinimą. Išverskite sakinius į lietuvių kalbą (žodžiū).

**Aulus** **přimus** est. **Gāius** **secundus** est. **Mārcus** **tertius** est. **Paulus** **quārtus** est. **Titus** **quīntus** est. **Lūcius** **discipulus** **přimus** est. **Tullia** **discipula** **přima** est. **Aemilia** **secunda** est. **Octāvia** **tertia** est. **Iūlia** **quīnta** est.



3. Išverskite sakinius į lietuvių kalbą (žodžiū).

**Přima** **īnsula** **Crēta** est. **Secunda** **īnsula** **Sicilia** est. **Tertia** **īnsula** **Sardinia** est. **Quarta** **īnsula** **Corsica** est. **Quīnta** **īnsula** **Ithaca** est. **Crēta** et **Sicilia** **īnsulae** sunt. **Lūcia** et **Cornēlia** **amīcae** **bonae** sunt.

4. Išverskite sakinius į lietuvių kalbą (žodžiū).

**Přima** **terra** **Graecia** est. **Secunda** **terra** **Italia** est. **Tertia** **terra** **Gallia** est. **Quārta** **terra** **Hispania** est. **Quīnta** **terra** **Britannia** est. **Ithaca** **īnsula** **parva** est. **Britannia** **īnsula** **magna** est. **Graecia**, **Italia**, **Gallia** et **Hispania** **terrae** sunt.

5. Parodykite žemėlapyje dešimt lotyniškai įvardytų geografinių objektų (žr. VII pamoką).

Vocābula (kartojimas ir įtvirtinimas)

**terra**, *ae f* žemė

**Britannia**, *ae f* Britānija, brotų gyvenama sala; senieji brotai, gālų giminaičiai, buvo keotai

**Gallia**, *ae f* Gālija, gālų arba keotų, gyvenama šalis, apimanti dabartinę Prancūzoją, Belgiją

**Graecia**, *ae f* Graokija, graokų gyvenama šalis Balkānų pūsiasalyje

**Hispania**, *ae f* Ispānija, šalis Pirėnų pūsiasalyje

**Italia**, *ae f* Itālija, šalis Apenonų pūsiasalyje

nōmen *n* vardas

**Aulus**, *i m* Áulas, vardas

**Gāius**, *i m* Gājus, vardas

**Lūcius**, *i m* Liūcijus, vardas

**Mārcus**, *i m* Mārkas, vardas

**Paulus**, *i m* Pālius, vardas

**Titus**, *i m* Totas, vardas

**Aemilia**, *ae f* Emolija, vardas

**Cornēlia**, *ae f* Kornėlija, vardas

**Iūlia**, *ae f* Jūlija, vardas

**Octāvia**, *ae f* Oktāvija, vardas

**Paula**, *ae f* Pāulė, vardas

**Tullia**, *ae f* Tūlija, vardas

**īnsula**, *ae f* sala

**Crēta**, *ae f* Kretà, sala; jos valdovas Minòjas turėjo sūnų Minotàurà, pusiau jautį, pusiau žmogų, laikomą požemyje – labirintė

**Corsica**, *ae f* Kòrsika, sala

**Ithaca**, *ae f* Itākė, Tròjos karo herojaus Odisojo gimtinė

**Sardinia**, *ae f* Sardonija, sala į vakarus nuo Itālijos

**Sicilia**, *ae f* Sicolija, sala Viduržemio jūroje; jos garsiausias miestas Sirakozai: ten gyveno graokų mokslininkas Archimėdas

### XIII. Lēctiō tertia decima

### PERSŌNAE



T persōna asmuo

persōna secunda antrasis asmuo

persōna tertia trečiasis asmuo

T modus nuosaka

modus indicātīvus tiesioginė nuosaka

ā-kam. **vocā-** ē-kam. **vidē-** ī-kam. **audi-**

modus imperātīvus liepiamoji nuosaka

persōna secunda ( <i>singulāris</i> )	<b>vocā!</b> šauk!	<b>vidē!</b> žiūrėk!	<b>audi!</b> klausyk!
persōna secunda ( <i>plūrālis</i> )	<b>vocā-te!</b> šaukite!	<b>vidē-te!</b> žiūrėkite!	<b>audi-te!</b> klausykite!

modus indicātīvus tiesioginė nuosaka

persōna tertia ( <i>singulāris</i> )	voca- <b>t</b> jis kviečia	vide- <b>t</b> jis mato	audi- <b>t</b> jis girdi
persōna tertia ( <i>plūrālis</i> )	voca- <b>nt</b> jie kviečia	vide- <b>nt</b> jie mato	audi-u- <b>nt</b> jie girdi

1. Perskaitykite ir išverskite sakinius.

Mārcus librum magistrī habet. Liber magnus est. Ibi Mārcus prīmam pictūram videt. Hīc Rōma quadrāta est. Discipulus secundam pictūram videt – casam parvam Rōmulī. Et Paula librum habet. Puella Rōmulum videt. Rōmulus prīmus rēx Rōmānus est. Mārcus autem Capitōlium videt. Ibi templa deī et deae sunt. Iūlia Mārcum vocāre audit: „Iūlia, Capitōlium vidē!“ Iūlia pictūram Capitōliū videt. Discipulī ad tabulam geōgraphicam Rōmae veniunt. Ibi Āram Maximam, forum Rōmānum, viam Sacram inveniunt. Post magister viam Appiam, viam Salāriam monstrat. Discipulī gaudent: Rōmam antīquam sciunt.

*Accusātīvus cum īnfīnītīvō: Iūlia Mārcum vocāre audit.*

Julija girdi, kad Markas šaukia (/ Marką

2. Perrašykite veiksmažodžius ir geltona spalva pažymėkite jų kamienus.

Salūtat, salūtant, videt, vident, docet, docent, respondet, respondent, vocat, vocant, cantat, cantant, habet, habent.

3. Raskite tekste veiksmažodžius ir juos pabraukite.

**Sententiae. Librī amīcī, librī magistrī. Vidē. Via Sacra. Via Appia.**

**Vocābula**

ad *su acc.* prie

Āra Maxima Didysis aukuras (skirtas Herākliui)

autem o, bet, tačiau

dea, *ae f* deivė

deus, *ī m* dievas

casa, *ae f* lūšnelė, trobelė

habeō, habēre turėti

inveniō, invenire rasti

liber, brī *m* knyga

monstrō, mons-trāre

rodyti

pictūra, *ae f* pa-

veikslas

templum, *ī n* šventykla

via, *ae f* kelias, gatvė: Via Appia

Āpijaus kelias (svarbiausias

romėnų kelias nuo Rōmos į Itālijos

pietūs); Via Salāria Druskos kelias

(nuo Rōmos į rytus prie Ādrijos

doceō, docēre mokyti  
hīc čia

post po, vėliau

jūros); **Via Sacra** Šventoji gatvė  
(Rōmos Fōrume)

#### XIV. Lēctiō quārta decima

### MAGISTER ET DISCIPULĪ RŌMĀNĪ



leg-ō, leg-i-t, leg-u-nt  
scrīb-ō, scrīb-i-t, scrīb-u-nt

lege! skaityk! leg-i-te! skaitykite!  
scrībe! rašyk! scrīb-i-te! rašykite!

1. Perskaitykite ir išverskite dialogą.

Scholae Rōmānae prīvātae sunt. Ibi māne līberī Rōmānī veniunt. Magister linguam Latīnam, mathēmaticam et mūsicam docet. Līberī legunt, scrībunt, computant et cantant.

**Magister.** Tite, verbum *aqua* scrībe. (Discipulus scrībit.) Bene! Et tū, Iūlia, scrībe verbum *terra*. (Discipula scrībit. Discipulī etiam scrībunt.) Bene. Nunc, Mārce, librum lege. Discipulī, Marcum audīte!

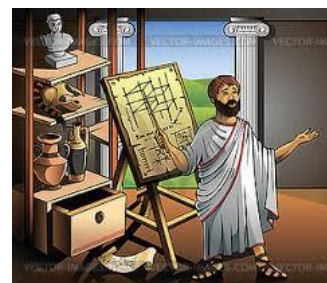
**Mārcus.** Sicilia īnsula magna est. Ibi Syrācūsae sunt. Et hīc Archimēdēs habitat. Archimēdēs mēchanicus Graecus est. Graecī incolae Siciliae sunt.

**Iūlia.** Magister, scrībe *Syrācūsae*!

**Magister.** Scrībō, Iūlia. (Scrībit.)

**Iūlia.** Iam sciō: Sy-rā-cū-sae.

Iūlia bene scrībit. Magister gaudet.



2. Perrašydami sakinius įrašykite trūkstantą sakinio veiksnį. **ARCHIMĖDĖS**

\_\_\_\_\_ scribunt. \_\_\_\_\_ legit. \_\_\_\_\_ audiunt.  
\_\_\_\_\_ habitant. \_\_\_\_\_ docet. \_\_\_\_\_ computant.

**Sententiae.** Scientia – potentia. Vīvere est cōgitāre.

**Tarptautiniai žodžiai:** kompiūteris (angl. *computer* iš lo. *computō*) įrenginys duomenims priimti, apdoroti ir gautiems rezultatams pateikti; **privātus** (lo. *prīvātus*) priklausantis atskiram asmeniui, nuosavas; **poteñcija** (lo. *potentia*) gebėjimas veikti, vidinė galia, pajėgumas.

#### Vocābula

Archimēdēs *m* Archimēdas jas, -a

prīvātus, a, um privatus



bene gerai  
 cōgitō, cōgitāre māstyti  
 computō, computāre  
 (su)skaičiuoti  
 Graecus, ī m graikas  
 incola, ae m, f gyvento-

legō, legere skaityti  
 mathēmatica, ae f matemā-  
 tika  
 mēchanicus, ī m mechānikas  
 mūsica, ae f mūzika  
 potentia, ae f galybė

Rōmānus, ī m romānas  
 schola, ae f mokykla  
 scientia, ae f mokslas  
 scribō, scribere rašyti  
 tū tu  
 vīvō, vīvere gyventi

**XV. Lēctiō quīnta decima**

numerī (1–10)

p̄rimus, a, um, pirmas  
 secundus, a, um antras  
 tertius, a, um trečias  
 quārtus, a, um ketvirtas  
 quīntus, a, um penktas  
 sextus, a, um šeštas  
 septimus, a, um septintas  
 octāvus, a, um aštuntas  
 nōnus, a, um devintas  
 decimus, a, um dešimtas

**CAMĒNA cum LYRĀ**

muzikoniai intervālai



**Smalsučiams**



**VIOLINUM**

sekūnda

tērcija

kvārta

kvīnta

seks̄ta

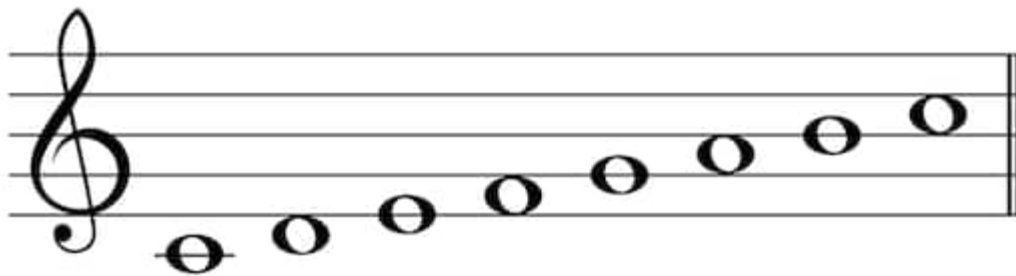
sēptima

oktavā



**TUBA**

Natomas gamā (joje yra tie visi muzikoniai intevālai) užrašoma taip:



**DO RE MI FA SOL LA SI DO**

1. Perskaitykite ir išverskite dialogą.

Magister et discipulī cantant. Magister docet, puerī audiunt. Post canticum novum repetunt [pakartoja].

**Magister.** Cantāte, puerī, canticum novum.

**Mārcus.** Textum nesciō.

**Iūlia.** Hīc vidē. (Iūlia textum mōnstrat) Cantā, Mārce!



**Mārcus. Bene. Puerī, audīte! Cantō. (Et puerī cantant)**

### Vocābula

Camēna, ae f mūzà	dovanotas dievui Apolōnui	puer, puerī m ber- niukas, vaikas
canticum, ī n daina, giesmė	magister, trī m mokytojas	
lyra, ae f lyrà, styginis muzi- kos instrumeñtas, padarytas	mōnstrō, mōnstrāre rodyti	repetō, repeterē (pa)kartoti
Merkūrijaus (Herūmio) ir pa-	nesciō, nescīre nežinoti	
	novus, a, um naujas	textus, ī m tekstas

### XVI. Lēctiō sexta decima

T Kamienas – žodžio dalis be galūnės. Asmenuoti – kaityti asmenimis.

Quattuor coniūgationēs (keturios asmenuotės)				
Infekto kam.	laudā- (I)	habē- (II)	leg- (III)	veni- (IV)
Īnfīnītīvus				
-re	laudā-re	habē-re	leg-e-re	veni-re
Galūnės	Praesēns (singulāris)			
-ō	laudō giriu	habē-ō turiu	leg-ō skaitau	veni-ō atvykstu
-s	laudā-s	habē-s	leg-i-s	veni-s
-t	lauda-t	habē-t	leg-i-t	veni-t

1. Perskaitykite ir išverskite sakinius.

Amīcam laudō. Magister puellam laudat. Caelum videō. Titus caelum videt. Librum novum habēō. Magistra librum novum habet. Librum legō. Laura librum legit. Epistolam scrībō. Titus epistolam novam scribit. Ad avum veniō. Mārcus ad avum venit.

-ne „ar“ klausiamoji dalelė priauga prie kirčiuoto žodžio:  
Legisne librum? Ar (tu) skaitai knvga?

2. Perskaitykite ir išverskite klausimus ir atsakymus.

Vidēsne lūnam? Nōn, lūnam nōn videō. Scrībīsne epistolam novam? Ita, epistolam novam scrībō. Legisne librum novum? Ita, librum novum legō. Estne Mārcus discipulus? Nōn, Mārcus discipulus nōn est. Suntne puellae discipulae? Ita, puellae discipulae sunt.

3. Išverskite į lotynų kalbą.

(Tu) skaičiuoji. Mokiniai skaičiuoja. (Aš) džiaugiuosi. Ar (tu) matei naują mokyklą? Taip, (aš) mačiau naują mokyklą. (Tu) šauki draugę. Ar esi mokinys?

4. Išverskite į lotynų kalbą žodžius ir žodžių junginius.

džiaugiuosi		jis džiaugiasi		jie džiaugiasi	
rašai		jis rašo		jie rašo	
skaičiuoji		jis skaičiuoja		jie skaičiuoja	
(tu) turi		jis turi		jie turi	
(tu) matai		jis mato		jie mato	
atvyksti		jis atvyksta		jie atvyksta	

klausai(si)		jis klauso(si)		klauso(si)	
-------------	--	----------------	--	------------	--

5. Parašykite lotyniškai nurodytų veiksmažodžių infekto kamieną (kamieno gale paprastai dedamas brūkšnys, kaip parodyta lentelėje).

Žinoti, atvykti, matyti, rašau, pakartoti, skaitau, baigti, lavinti, dirbti, sveikinti. Iš kurių veiksmažodžio lotyniškų formų nustatome veiksmažodžio kamienus?

### Vocābula

ad *su acc.* prie, pas

avus, ī *m* senelis

coniugō, coniugāre asmenuoti

epistola, ae *f* laiškas

ita taip

lūna, ae *f* mėnulis

-ne ar

### XVII. Lēctiō septima decima

T praesēns esamasis laikas

persōna asmuo

numerus skaičius

singulāris vienaskaita

plūrālis daugiskaita

**s-u-m** esu

es esi

es-**t** jis, ji yra

**s-u-mus** esame

es-**tis** esate

s-**u-nt** jie, jos yra



1. Perskaitykite ir išverskite sakinius.

**VŌS**

**TŪ**

**NŌS**

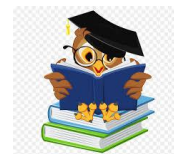
Sum. **Homō** sum. **Puer** sum. **Puella** sum. **Ego puer** sum, **tū puella** es. **Ego puella** sum, **tū puer** es. **Quīntus** discipulus est. **Orbīlius** magister est. **Discipulī** sumus. **Nōs** discipulī sumus, **vōs** magistrī estis. **Mārcus** et **Iūlia** discipulī sunt. **Estne hodiē** in **scholā** discipulus **Mārcus**? **Ita, hodiē Mārcus** est. **Ubi es, amīce, hodiē?** **Ubi estis hodiē?** **Hodiē** in **scholā** sumus. **Schola bona** et **pulchra** est. **Magistrī** docent, **discipulī** discunt.

**in scholā** mokykloje

2. Įsidėmėkite įvardžius: **ego** aš, **tū** tu, **nōs** mes, **vōs** jūs.

3. Su kuriais lotyniškais žodžiais sietumėte toliau paaiškintus žodžius?

**Tarptautiniai žodžiai:** **egoīstas** žmogus besirūpinantis tik savimi; **magīstras** mokslo laipsnis, suteikiamas aukštąjį mokslą baigusiam asmeniui, apgynusiam mokslo darbą; asmuo, turintis tą laipsnį; **scholāstas** mokslininkas, katedros mokyklos vadovas.



**Smalsučiams.** Lotyniškas *schola* ae *f* „pamokà, mokyklà“ yra kilęs iš graikiško σχολή [scholē] „laisvālaikis“. Bet lotynų kalbojė *schola* įgijo reikšmę „mokykla“. Tókia réikšme jis išplito Euròpos kalbosè: itālų *scuola*, prancūzų *école* [ekol], ánglų *school* [skul], vókiečių *Schule* [šule], rūsų *школа* [škola] ir

t. t. VIII amžiuje Fránkų valstybėje paga<sup>o</sup> rom<sup>o</sup>nu pavyzdį pradėtos steigti giedojimo mokỹklos *schola cantōrum*, kuriosė berniukai ir būsimeji kunigai mokydavosi lotyniškai giedoti. Viduramžiais Vakar<sup>o</sup> Euròpoje atsirado te<sup>o</sup>minai **scholāstas** „mókslininkas, ypač kátedros mokỹklos vadòvas“ ir **scholāstika**, kuri iš pradži<sup>o</sup> reiškė apytikriai mokỹklinį mókslą. Pirmoji dviklasė mokyklà Lietuvoje buvo įsteigta prie Vilniaus kátedros 1397 metais.

### Vocābula

<b>discō, discere</b> mokytis	<b>nōs</b> mes	<b>Quīntus, ī n</b> Kv <sup>o</sup> ntas,
<b>hodiē</b> šiandien	<b>Orbilius, ī m</b> Orb <sup>o</sup> lijus, var-	vardas
<b>homō m</b> žmogus	<b>das</b>	vōs jūs

## XVIII. Lēctiō duodēvīcēsima



<b>acc. sg.</b>	<b>acc. pl.</b>	<b>in su akuzatyvū</b> nurodo <b>kryptį</b> : <b>in silvam</b> į m <sup>o</sup> šką; <b>in silvās</b> į miškūs <b>in hortum</b> į sòdą; <b>in hortōs</b> į sodūs <b>in oppidum</b> į miēstą; <b>in oppida</b> į miestūs
<b>silvam</b> mišką	<b>silvās</b> miškūs	
<b>hortum</b> sodą	<b>hortōs</b> sodūs	
<b>oppidum</b> miestą	<b>oppida</b> miestūs	

**NB!** Lotynų kalboje **neiginys nekeičia linksnio**,  
lietuvių kalboje **linksnį keičia**:

Puella **lupum** (**acc.**) videt. Mergaitė mato vilką (**ką? gal.**).

Puella **lupum** (**acc.**) **nōn** videt. Mergaitė **nemato** vilko (**ko? kilm.**).

### 1. Perskaitykite ir išverskite tekstą **Puella et lupus**.

Puella in **silvam** venit. Ibi **lupus magnus habitat**. Puella **lupum nōn timet**, nam **lupum nōn scit**. Puella **bestiās silvae nōn videt**. **Lupus p̄rimus puellam videt**. Et puella **lupum videt**. Puella **lupum salūtat**: „**Salvē, lupe!**“ **Lupus respondet**: „**Salvē, puella.**“ Puella **dīcit**: „**Puella sum.**“ **Lupus**: „**Videō, videō. Valdē**



**gaudeō.**“ Puella ad aviam festīnant: „**Valē, lupe!**“ **Lupus**: „**Valē, valē!**“ **Scīte, līberī: lupus malus est, dolum malum cogitat**. **Lupus puellam nōn amat**.

2. Apie kokią žinomą pasaką kalbama šiame tekste?



## PUELLA ET LUPUS



## SILVA



3. Kokią istoriją galėtumėte papasakoti apie kaorių paveikslą?
4. Kokį žinote pasakojimą apie dėšinių paveikslą?
5. Kas sieja abu gyvūnus?

### Sententiae. Lupa Capitōlina.

#### Vocābula

<b>avia</b> , ae <i>f</i> senelė	sumanyti klastą	<b>malus</b> , a, um blogas
<b>bestia</b> , ae <i>f</i> žvėris	<b>festinō</b> , <b>festināre</b> skubėti	<b>nam</b> nes
<b>dīcō</b> , <b>dīcere</b> sakyti	<b>hortus</b> , ī <i>m</i> sodas, daržas	<b>respondeō</b> , <b>respondere</b>
<b>dolus</b> , ī <i>m</i> klasta, apgaulė;	<b>in su acc.</b> ( <i>nurodo kryptį</i> ) į	atsakyti
<b>dolum malum cōgitāre</b>	<b>lupus</b> , ī <i>m</i> vilkas	<b>timeō</b> , <b>timere</b> bijoti

## XIX. Lēctiō ūndėvīcėsima

### 1. Išverskite sakinius.

In vīcum veniō. Hīc avus et avia habitant [gyvena]. Cattum parvum videō. Cattus maumat. Avia multās gallīnās et ūnum gallum habet. Gallus cantat. In silvam veniō. Ibi vaccās videō. Ūna vacca magna mūgit et mē [mane] terret. Avus multōs equōs habet. Ūnum equum monstat. Equus hinnit. Hōdie gallīnās, vaccās, equōs, gallum et cattum videō. Valdē gaudeō.



Lotynų kalbos **multus, a, um** „daugelis, daug“ yra būdvardis, derinamas su daiktavardžiu, lietuviškai verčiamas prievieksmiu **daug**, reikalaujančiu kilmininko linksnio ir valdančio daiktavardi.

Giminė	Linksnis	Pavyzdžiai	Klausimas	Pavyzdžiai
<i>f</i> , pl.	<b>Nom.</b>	vištos – gallī <b>ae</b>	<b>Kas?</b>	daug vištų – mult <b>ae</b> gallī <b>ae</b>
	<b>Acc.</b>	vištàs – gallī <b>ās</b>	<b>Ką?</b>	daug vištų – mult <b>as</b> gallī <b>ās</b>
<i>m</i> , pl.	<b>Nom.</b>	gaidžiai – gallī	<b>Kas?</b>	daug gaidžių – mult <b>ī</b> gallī
	<b>Acc.</b>	gaidžiùs – gal <b>los</b>	<b>Ką?</b>	daug gaidžių – mult <b>os</b> gal <b>los</b>
<i>n</i> , pl.	<b>Nom.</b>	miestai – oppid <b>a</b>	<b>Kas?</b>	daug miestų – mult <b>a</b> oppid <b>a</b>
	<b>Acc.</b>	miestùs – oppid <b>a</b>	<b>Ką?</b>	daug miestų – mult <b>a</b> oppid <b>a</b>

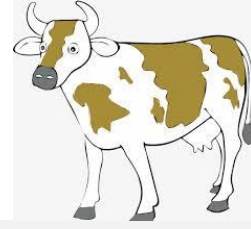
### 2. Legite et rīdėte!!! (Išmokite atmintinai sakinius, nusakančius gyvūnų garsus.)



Gallīna glōcit.



Gallus cantat.



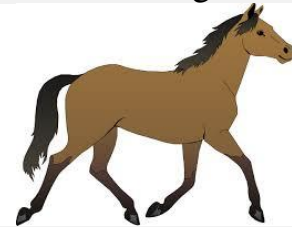
Vacca mūgit.



Cattus maumat.



Canis lātrat.



Equus hinnit.

### Vocābula

canis *m, f* šuo  
cattus, *ī m* katinas  
equitō, equitāre joti  
equus, *ī m* arklys  
gallīna, *ae f* višta  
gallus, *ī m* gaidys

glōciō, glōcīre kudakuoti  
hinniō, hinnīre žvengti  
lātrō, lātrāre loti  
maumō, maumāre miaukti  
mē *acc. sg.* nuo ego  
mūgiō, mūgīre baubti, mūkti

multus, *a, um* daugelis, daug  
rīdeō, rīdēre juoktis  
vacca, *ae f* karvė  
valdē nepaprastai, labai  
vīcus, *ī m* kaimas, sodžius  
ūnus, *a, um* vienas

### XX. Lēctiō vīcēsima

**T verbum** žodis; veiksmažodis  
**coniugātiō** – asmenuotė  
**indicātīvus** – tiesioginė nuosaka



<b>sg.</b>	<b>pl.</b>
<b>-ō</b>	<b>-mus</b>
<b>-s</b>	<b>-tis</b>
<b>-t</b>	<b>-nt</b>

Quattuor coniugātiōnēs (keturiuos asmenuotės)				
Infekto kam.	laudā- (I)	habē- (II)	leg- (III)	venī- (IV)
<b>Īnfīnītīvus praesentis āctīvī</b>				
Bendratis	laudā-re	habē-re	leg-e-re	venī-re
Galūnēs	<b>Praesēns indicātīvī āctīvī</b>			
<b>-ō</b>	laudō giriu	habē-ō turiu	leg-ō skaitau	veni-ō atvykstu
<b>-s</b>	laudā-s	habē-s	leg-i-s	venī-s
<b>-t</b>	lauda-t	habē-t	leg-i-t	veni-t
<b>-mus</b>	laudā-mus	habē-mus	leg-i-mus	venī-mus
<b>-tis</b>	laudā-tis	habē-tis	leg-i-tis	venī-tis
<b>-nt</b>	lauda-nt	habē-nt	leg-u-nt <b>NB!</b>	veni-u-nt <b>NB!</b>

1. Išverskite tekstą Magister discipulōs docet.



**Magister.** Silentium, discipulī! Verbum *laudō* coniugō. Audīte! Ego discipulum *laudō*, tū discipulam *laudās* et **pater** *liberōs* *laudat*. Nōs discipulōs *labōriōsōs* *laudāmus*, vōs discipulōs *labōriōsōs* *laudātis*, **māter** *paterque* *liberōs* *labōriōsōs* *laudant*. Et tū, **Iūlia**, *coniugā scribō*, id est *fābulam scribō*.

**Iūlia.** *Fābulam scribō*, *fābulam scribis*, **Mārcus** *fābulam scribit*, *fābulam scribimus*, *fābulam scribitis*, **puerī** *puellaeque* *fābulam scribunt*.



**Mārcus.** Vau!!!...

**Magister** (clāmat!!!). **Mārce**, dīc [sakyk] *Latīnē*, nōn **barbarē**!

**Mārcus.** *Mea culpa*, *magister*.

**Magister.** *Bene, bene. Disce, puer, disce.*



2. Išasmenuokite *praesēns ind. act.* laikū *canto, cantāre; disco, discere*.



SILENTIUM  
EST  
AUREUM

**Sententia.** *Silentium*.

### Vocābula

**aureus, a, um** auksinis

**barbarē** *priev.* barbariškai, t. y.

barbarų kalba, ne lotyniškai

**culpa, ae f** kaltė; **mea culpa**

mano kaltė = esu kaltas (atsiprašau)

**fabula, ae f** pasakėčia, pasa-

ka, pasakojimas

**id est (i. e.)** tai yra

**Latīnē** lotyniškai

**labōriōsus, a, um** darbštus

**mater f** motina

**meus, a, um** mano

**pater m** tėvas

**-que** ir

**silentium, ī n** tyla

### XXI. Lēctiō vīcēsima p̄rīma

**AMĪCA**

**MĀRCE!**

**TULLĪ!**



**vocātīvus** – šauksminiškas

**amīca** – **amīca!** draūge! (*f*)

**amīcus** – **amīce!** draūge! (*m*)

**Tullius** – **Tullī!** Tūlijau!

**magister** – **magister!** mokytojau!

**onnidum** – **onnidum!** miēste!

**MAGISTER!** *Sententia.* *Labōrā!* (Vincas Kudirka)

1. Perskaitykite ir išverskite tekstą **Per fēriās**.

### COQUĪNA RŌMĀNA

*Avus et avia per fēriās Mārcum et Iūliam vident.*

„*Salvēte, liberī!*“, – *avus et avia liberōs salūtant.*

*Mārcus et Iūlia laeti sunt. Avus dīcit: „Mārce, in*

*hortum venī et labōrā!*“ *Avus et Mārcus labōrant.*

*Tullia et avia in coquīnam veniunt cēnam bonam*

*parant. „Ave, Mārce, ad cēnam in casam venīte“, –*



Iūlia virōs vocat. „Et tū, Iūlia, venī“, – avia puellam vocat. Familia cēnat.

2. Parašykite šių žodžių vienskaitos šauksmininko linksnio formas.

nominatīvus ( <i>nom.</i> )	vardininkas kas?	vocatīvus ( <i>voc.</i> )	šauksmininkas
Marcus Tullius	Markas Tulijus	Marce Tulli	Markai Tulijau
Publius Vergilius			
Sextus Pompilius			
Titus Livius			
Quintus Horatius			
magister Orbilius			
puella			
avus			
lupus			
liber			



**Pūblius Vergilius Marō** Pūblijus Vergolijus Marōnas – garsus romėnų poetas; **Sextus Pompilius** Sėkstas Pompolijus – liaudies tribunas; **Titus Līvius Tōtas Lovijus** – romėnų istorikas; **Quīntus Horātius Flaccus** Kvōntas Horācijus Flākas – garsiausias romėnų poetas.

3. Išverskite sakinius į lotynų kalbą.

1. Senelis eina į mišką.
2. Mokytojas mato daug berniukų ir daug mergaičių.
3. Močiutė skuba į virtuvę.
4. Mergaitė kviečia berniukus.
5. Močiutė mato daug karvių.
6. Dainuoja daug mergaičių.

Vocābula

**casa**, *ae f* trobelė

**cēna**, *ae f* pietūs

**cēnō**, **cēnāre** pietauti

**coquīna**, *ae f* virtuvė

**cum su** *abl.* su

**familia**, *ae f* šeima

**fēriae**, **ārum** *f* atostogos

**laetus**, **a**, **um** linksmas

**parō**, **parāre** ruošti

**XXII. Lēctiō vīcēsima secunda**

**T ablatīvus** – abliatỹvas, arba atskirties linksnis, iš dalies atitinka mūsų įnagininko ir vietininko linksnius.

**in su abliatyvū** reiškia vietą:  
**in silvā** miške; **in silvīs** miškuosė  
**in campō** laukė; **in campīs** laukuosė  
**in oppidō** miestė; **in oppidīs** miėstuosė

**silva** miškas (nom. sg.) – **silvā** miškū (abl. sg.)

**silvae** miškai (nom. pl.) – **silvīs** miškais (abl. pl.)

**campus** laukas (nom. sg.) – **campō** laukū (abl. sg.)

**campī** laukai (nom. pl.) – **campīs** laukais (abl. pl.)

**oppidum** miestas (nom. sg.) – **oppidō** miestū (abl. sg.)

**oppida** miestai (nom. pl.) – **oppidīs** miėstais (abl. pl.)



1. Išverskite tekstą **In familiā Titī Valeriū Prīscī**.

**LĪBERĪ DOCTĪ**



Titus Valerius dominus est. Multōs servōs habet. Dominus iubet: „Syre, aquam portā! Tū, Dave, in hortō labōrā! Mēde, cum Dāvō labōrā! Servī, bene labōrāte!“ Post servī in campīs labōrant.

Titus Valerius Iūliam videt. Iūlia uxor est. Dominus dīcit: „Iūlia, līberōs ad mē vocā.“ Iūlia līberōs ad Titum Valerium vocat. Titus Valerius pater est, Iūlia māter. Fīliū filiaeque in ātrium veniunt. „Līberī, legite Vergīlium, poē-tam Rōmānum. Vōs legite, ego audiō.“ Valeria Prīma legit: „Arma virumque canō...“ Et Valeria Secunda bene legit. Post Mārcus male legit. Pater irātus est. „Mārce, mī filī, cūr male legis?“ Mārcus tacet. Gnaeus autem bene legit. Līberī Titī Valeriū legunt et scrībunt. Līberī dominī doctī sunt.

2. Perskaitykite ir išverskite sakinius.

Puerī in silvam veniunt. In silvīs multae bestiae habitant. Dominus in ātriō est. Servae in coquīnā parvā labōrant. Servī in campō magnō labōrant. Multī discipulī in scholā novā discunt. Multī incolae in oppidō habitant. In multīs oppidīs forum est.

Sententia. Arma virumque canō (Vergilius) Fabula docet.

#### Vocābula

arma, ōrum *n* ginklai  
ātrium, ī *n* ātrijus, sveta  
autem *o*, bet, tačiau  
Dāvus, ī *m* Dāvas, vardas  
dominus, ī *m* šeimīninkas  
doctus, a, um mokytas  
campus, ī *m* laukas  
canō, canere dainuoti

cūr kodėl  
filia, ae *f* dukterė  
filius, ī *m* sūnus  
Gnaeus, ī *m* Gnėjus, vardas  
irātus, a, um supykęs  
iubeō, iubēre liepti  
male blogai  
Mēdus, ī *m* Mėdas, vardas

mī filī (*voc. sg.*) mano sūnau  
poēta, ae *m, f* poetas  
Prīscus, ī *m* Prīskas, vardas  
servus, ī *m* vergas  
taceō, tacēre tylėti  
uxor *f* žmona  
Valerius, ī *m* Valėrijus, vardas;  
Valeria, ae *f* Valėrija

#### XXIII. Schola vīcēsima tertia

##### datīvus – naudininkas kam?

*f sg.* -ae puellae mergaitei  
*f pl.* -īs puellīs mergaitėms  
*m sg.* -ō puerō berniukui  
*m pl.* -īs puerīs berniukams



1. Išverskite sakinius.

1. Māter puellae librum novum legit. 2. Discipulus Mārcus avō epistolam scrībit. 3. Magister līberīs Rōmānīs fabulam novam narrat. 4. Puerī puellīs in campīs equōs mōnstrant. 5. Puellae, vidētisne multōs equōs in campīs? Ita, in campīs multōs equōs vidēmus. 6. In silvīs magnīs multae bestiae habitant. 7.

**Puer, vidēsne lupum? 8. Nōn, lupum nōn videō. 9. Pater filiō parvō in campō lupum magnum mōnstrat.**

**2. Nustatykite vardažodžių formas ir jas išverskite į lietuvių kalbą. Pavyzdžiui: (liber) **magistri** – gen. sg. mokytojo (knyga).**

In campīs \_\_\_\_\_; (umbra) lūnae \_\_\_\_\_;  
līberōs \_\_\_\_\_; līberīs \_\_\_\_\_; in coquīnā \_\_\_\_\_;  
amīce \_\_\_\_\_; multa oppida (vident) \_\_\_\_\_;  
discipulās labōriōsās \_\_\_\_\_; fili \_\_\_\_\_.

**3. Pasakykite, su kuriais lotyniškais žodžiais sietumėte toliau pateiktus tarptautinius žodžius.**

**Tarptautiniai žodžiai: epistolōnis** laiškų, laiškų formos (pavyzdžiui, romānas); **fābula** kūrinio įvykių išdėstymas nuosekliai pagal laiką ir eiliškumą; **multivitamōnai** žirniukai arba kapsulės, sudaryti iš keleto vitamōnų, organōzmui stiprinti.

**Sententiae. Disce, puer. Sapere audē! Nōn scholae, sed vītae discimus.** (Seneca) Memoriā tenēte.



**Smalsučiams. Lūcijus Anōjus Sēneka** (4 prieš Kristų – 65 po Kristaus) – žymus romėnų filosofas, rašytojas, valstybės veikėjas, gamtos tyrinėtojas. Jis buvo imperatoriaus Nerōno auklėtojas. Parašė daug veikalų: „Apie išminčiaus tvirtybę“, „Apie sielos ramybę“, „Gamtos klausimus“ ir kt. Skaitytinas jo veikalas „Laiškai Lucilijui“.



**SENECA**

#### Vocābula

**audeō, audēre** išdrįsti  
**memoria, ae f** atmintis  
**sapiō, sapere** būti pro-

tingam  
**teneō, tenēre** laikyti; **me-**  
**moriā tenēre** atsiminti

**umbra, ae f** šešėlis  
**vīta, ae f** gyvenimas

#### XXIV. Lēctiō vīcēsima quārta



### T cāsus – linksnis



**Nōminātīvus nom.** vardiniņkas kas?  
**Genetīvus gen.** kilminiņkas ko?  
**Datīvus dat.** naudiniņkas kam?  
**Accūsātīvus acc.** galiniņkas ką?  
**Ablātīvus abl.** atskirtiēs liņksnis  
**Vocātīvus voc.** šauksminiņkas

**1. Kokią pirminę šio žodžio reikšmę galime atspėti iš paveikslėliuose parodyto veiksmo (būvio)?**

2. Kartu perskaitykite išlinksniuotą žodį. Išmokite linksniuoti tokio tipo žodžius.

Cāsus	Singulāris 	Plūrālis 
Nom.	amīca	amīcae
Gen.	amīcae	amīcārum
Dat.	amīcae	amīcīs
Acc.	amīcam	amīcās
Abl.	amīcā	amīcīs
Voc.	amīca	amīcae




3. Perskaitykite ir išverskite tekstą **Mārcus dē amīcā vērā**.

**Mārcus.** Iūlia amīca vēra est. Ante scholam amīcae vērae librum dō. In scholā amīca librum legit. Post scholam cum amīcā ad fluvium veniō. Iam videō: Iūlia in aquā est!!! Clamō: „Amīca! Properō tē adiuvāre!“ Sed amīca Iūlia in aquā rīdet... Iam amīcam teneō... Laetus sum! Et amīca laeta est! O quam magnum gaudium amīcam vēram habēre!



**Sententiae.** Amīcus vērus. Amīcus vērus rāra avis est. (Phaedrus) Amīcus vērus amīcō semper amīcus. Amīcus amīcō (sum). (Plautus)

 **Smalsučiams. Fèdras** – iš Trākijos (dab. Bulgārija) kilęs žymus romėnų pasakėčių kūrėjas, imperatoriaus Augūsto paleistas į laisvę. **Totas Mākcijus Pláutas** – žymus romėnų komėdijų kūrėjas iš Sārcinos (Ūmbrija, Itālija).

#### Vocābula

ante <i>su acc.</i> prieš; ante <b>scholam</b> prieš pamokas; post <b>scholam</b> po pamokų	avis <i>f</i> paukštis	quam kaip, kiek
adiuvō, adiuvāre padėti	cāsus <i>m</i> linksnis	rārus, a, um retas
dō, dāre duoti	fluvius, ī <i>m</i> upė	semper visada
	iam jau	tē <i>acc. sg.</i> nuo tū
	properō, properāre skubėti	vērus, a, um tikras

## XXV. Lēctiō vīcēsima quīnta

1. Išlinksniuokite žodžių junginius *silva magna, puella pulchra*.

2. Raštu į sąsiuvinį išverskite į lotynų kalbą žodžių junginius ir parašykite, kurio jie linksnio ir skaičiaus. Pavyzdžiui, *dideles karves – vaccas magnas (acc. pl.)*. *Naują mokyklą; į didelį mišką, šiltame vandenyje; mažų mergaičių; tikras draugas; gerų draugų; gražiai mergaitei, didelių miškų, dideliems miškams*.

3. Kaip lotyniškai pasakyti: *geografijos žemėlapis, prieš pamokas; po pamokų; keturkampė Roma; atsiminkite; Apijaus kelias; gerai įsidėmėk; mano sūnau, likite sveiki; Didysis aukuras, esu kaltas (atsiprašau); Romos forumas, Šventoji gatvė, senovės Roma? Šiuos žodžių junginius išverskite raštu į sąsiuvinį. Pavyzdys: geografijos žemėlapis – tabula geographica.*

4. Iš atminties – nevarydami mokymo priemonės – parašykite 30 daiktavardžių.

### XXVI. Lēctiō vīcēsima sexta. III asmenuotės i-kam. veiksmazodžiai

infekto i-kam. <b>faci-</b>	
inf. praes. act. fac-ē-re	
praesens ind. act.	
singularis	pluralis
<b>faci-ō</b>	<b>faci-mus</b>
<b>faci-s</b>	<b>faci-tis</b>
<b>faci-t</b>	<b>faci-nt</b>

**faciō, facere daryti**  
**capiō, capere imti**

1. Perskaitykite ir išverskite sakinius.

1. Capisne **librum**? 2. Ita, **librum novum capiō**. **Dīcis et nōn facis**. 2. **Faber vāsculum facit**. 3. Capitisne **librōs**? 4. Ita, **librōs cāpimus**. 5. **Discipulī bonī librōs capiunt et legunt**. 6. **Saepe commūne cēnam facimus**. 7. **Magnam pecūniam facitis**.

**Sententiae.** Trēs **faciunt collegium**. **Cōgitō ergō sum**. (**Cartēsius**) **Faciō ergō sum**. **Pater dīmittle illīs** [jiems], **nōn enim sciunt, quid faciunt**. (**Vulgāta**)



**Smalsučiams. Renātus Cartēsius** (1596–1650) Renos Dekārtas, prancūzų filosofas, matemātikas, fizikas, moderniōsios filosofijos pradininkas.

**Vulgatā** katalikų bažnyčios vartojamas Šventojo Rašto lotyniškas vertimas.

#### Vocābula

<b>dīmittō, dīmittere</b> atleisti	<b>ergō</b> taigi, vadinasi	<b>saepe</b> dažnai
<b>Cartēsius</b> Dekārtas	<b>faber, brī m</b> kalvis	<b>vāsculum, ī n</b> indelis, tau-
<b>collegium, ī n</b> kolegija, draugija	<b>ille, illa, illud</b> anas, tas	relė
<b>commūne</b> bendrai	<b>pecūnia, ae f</b> pinigai	
<b>enim</b> mat, juk, nes	<b>quis, quid</b> kas	
	<b>trēs, tria</b> trys	

### XXVII. Lēctiō vīcēsima septima

1. Išmokite linksniuoti žodžius *amīcus, filius*.

Cāsus	Singulāris	Plūrālis	Singulāris	Plūrālis
-------	------------	----------	------------	----------

Nom.	<b>amīcus</b>	<b>amīcī</b>	<b>filius</b>	<b>filiī</b>
Gen.	<b>amīcī</b>	<b>amīcōrum</b>	<b>filiī</b>	<b>filiōrum</b>
Dat.	<b>amīcō</b>	<b>amīcīs</b>	<b>filiō</b>	<b>filiīs</b>
Acc.	<b>amīcum</b>	<b>amīcōs</b>	<b>filiū</b>	<b>filiōs</b>
Abl.	<b>amīcō</b>	<b>amīcīs</b>	<b>filiō</b>	<b>filiīs</b>
Voc.	<b>amīce NB!</b>	<b>amīcī</b>	<b>filiī NB!</b>	<b>filiī</b>

## 2. Perskaitykite ir išverskite tekstą **Caesar auctor**.

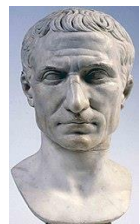
In **scholā linguae Latīnae discipulī librum dē bellō Gallicō legunt**. **Caesar auctor librī est**. **Discipulīs dēscriptiō Galliae nōn placet, proelia autem inter Gallōs et Rōmānōs valdē placet**. **Caesar nōn solum bellum Gallicum scribit, sed etiam vītam Gallōrum dēscribit**. **Nōmina Gallōrum sunt Orgētōrīx, Dumnorīx, Vercingetōrīx etc**. **Gallī prō patriā cum Rōmānis pugnant, sed Rōmānī Gallōs vincunt**.

**NB!** Gāļų genčių vadai: helvétų Orgetorix – Orgetorīgas; edūjų Dumnorīx – Dumnorīgas; aveņņų Vercingetōrīx – Vercingetorīgas.

**Sententiae**. **Historia est magistra vītae**. **Prō patriā**. **Tū quoque, filiī mī**.



**Smalsučiams**. **Gājus Jūlijus Cēzaris** (100–44 prieš Kristų) – Rōmos valstybės veikėjas, politikas, įžymus karvedys, puikus rašytojas. Jis – Gālijos nukariautojas (dab. Prancūzija ir Belgija), veikalų „Gāļų karo užrašai“ ir „Pilietinio karo užrašai“ autorius. Visuotinai žinomi Cēzario posakiai (sentencijos) „Burtas mestas“ (*Ālea iacta est*), kai reikėjo apsispręsti, ar peržengti Rubikòno upę, ar ne („peržengti Rubikòną“, reiškia priimti lemtingą sprendimą, kurio nebus įmanoma atitaisyti) ir „Atėjau, pamačiau, nugalėjau“ (*Vēnī, vīdī, vīcī*). Cēzario kūriniai vertinami dėl paprastės, aiškiės, tiesiog pavyzdinės lotynų kalbės. Cēzaris užbaigė Rōmos respūblikos (Rēs pūblica Rōmāna) gyvavimą.



### Vocābula

<b>auctor</b> <i>m</i> autorius	<b>Gallicus, a, um</b> gāļų, gā- liškas	<b>patria, ae f</b> tėvynė
<b>bellum, ī n</b> karas		<b>placeō, placēre</b> patikti
<b>cum su abl.</b> su	<b>Gallus, ī m</b> gālas (Gālijos gyventojas)	<b>prō su abl.</b> už, dėl
<b>dē su abl.</b> apie	<b>historia, ae f</b> istorija	<b>proelium, ī n</b> kova
<b>dēscriptiō f</b> aprašymas	<b>inter su acc.</b> tarp	<b>pugnō, pugnāre</b> kovoti
<b>etc. (et cētera)</b> ir kitkas, ir kiti	<b>nōmina n (nom. pl.)</b> vardai	<b>quoque</b> taip pat, ir
		<b>vincō, vincere</b> nugalėti

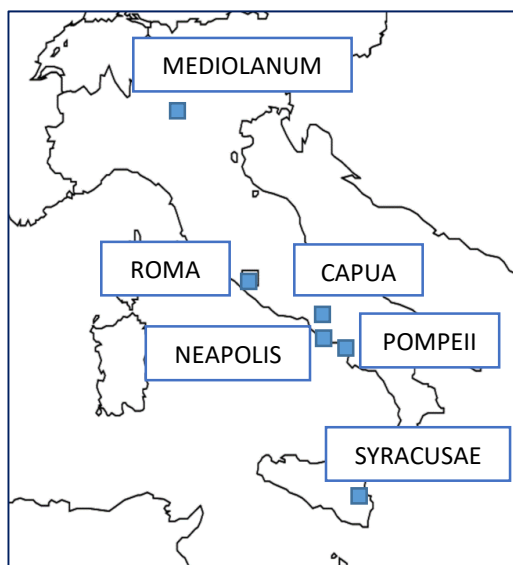
## XXVIII. Lēctiō duodētrīcēsima

1. Išmokite linksniuoti žodžius *magister*, *oppidum*.

Cāsus	Singulāris	Plūrālis	Singulāris	Plūrālis
Nom.	magister	magistrī	oppidum	oppida
Gen.	magistrī	magistrorum	oppidī	oppidorum
Dat.	magistrō	magistrīs	oppidō	oppidīs
Acc.	magistrum	magistrōs	oppidum	oppida
Abl.	magistrō	magistrīs	oppidō	oppidīs
Voc.	magister	magistrī	oppidum	oppida

2. Išverskite tekstą **Dē oppidīs antīquīs**.

In Italiā **multa oppida antīqua sunt**. **Rōma** urbs **magna est**. **Cētera oppida sunt** Neāpolis, **Capua**, **Pompēiī**, **Syrācūsae**, **Mediōlānum**. **Rōma in Latiō est**. Per **Rōmam Ti**beris **fluit**. **Nōmen Neāpolis Graecus est: Graecē** νέα πόλις [**nea polis**], **Latīnē oppidum novum**. **Pompēiī apud Vesuvium sunt**. **Vesuvius mōns magnus est**. **Hodiē vidēmus ruīnās Pompēiōrum**. **Syrācūsae in Siciliā sunt**. **Syrācūsīs [Sirakozuose] Graeci habitant**. **Capuae [Kāpujoje] lūdus gladiātōrius est**. **Ibi Spartacus magister est**. **In oppidīs antīquīs multa aedificia sunt: īnsulae, templa, theātra, thermae. Pulchra aedificia pūblica ōrnāmenta oppidōrum sunt**.



**Pulchra aedificia pūblica ōrnāmenta oppidōrum sunt**.

**NB! Spartākas** – gladiātorius, didelio vergų sukilimo prieš romonus vadas.

3. Pasakykite, iš kurių lotyniškų žodžių yra kilę šie tarptautiniai žodžiai. **Tarptautiniai žodžiai: antika** – senovė; **ornamentas** – iš pasikartojančių dalių sudarytas raštas; **pūblika** – renginių žiūrovai, lankytojai, klausytojai.

**Vocābula**

**aedificium**, ī *n* pastatas  
**Capua**, ae *f* Kāpuja  
**cēterus, a, um** kitas  
**gladiātōrius, a, am** gladiatorių  
**fluō, fluere** tekėti  
**īnsula**, ae *f* īnsulē (daugiaaūkštis namas su nūo-

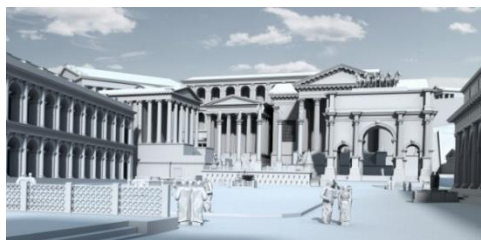
mojamais butais)  
**lūdus**, ī *m* žaidimas; **lūdus gladiātōrius** gladiatorių mokykla  
**novus, a, um** naujas  
**Mediōlānum**, ī *n* Milānas  
**mōns** *m* kalnas  
**nōmen** *n* vardas

**ōrnāmentum**, ī *n* pāpuošalas  
**pūblicus, a, um** viešas  
**Pompēiī, ōrum** *m* Pompėjai  
**Spartacus**, ī *m* Spartākas  
**ruīnae, ārum** *f* griuvėsiai  
**theātrum**, ī *n* teātras  
**thermae, ārum** *f* tērmos arba viešosios pirtys

## XXIX. Lēctiō undētrīcēsima

1. Išlinksniuokite *puer probus, avia bona*.

2. Peskaitykite ir išverskite tekstą **Rōmae**.



Titus sum. Cum amīcō Quīntō Rōmam veniō. **Multa pulchra aedificia videō**. In viīs

### FORUM RŌMĀNUM

**multī Rōmānī properant, multae rotae currunt**. In Forō Rōmānō venīmus. **Templum Vestae, basilicās magnās et cūriam vidēmus**. In Forō Rōmānī togātī sunt. **Togae Rōmānōrum virōrum albae sunt**. O quam **pulchrum templum Iovis** [Jupōterio] in Capitōliō est! In **Campum Mārtium nōn venīmus**. **Amīcum rogō**: „Scīsne **Campum Mārtium?**“ **Amīcus respondet**: „Ita. **Mārs, deus bellī, campō nōmen dat**. **Deō bellī in Campō Mārtiō āra est**.“ **Rōmānī initium Rōmae sciunt**. **Mārs Rōmulī Remīque pater est**.

3. Įrašykite praleistas galūnes.

Amīcī Rōm\_\_\_ veniunt. Amīc\_\_\_ valdē gaude\_\_\_. Virī Rōm\_\_\_ mult\_\_\_ aedifici\_\_\_ vide\_\_\_. In For\_\_\_ Rōmān\_\_\_ mult\_\_\_ Rōmānī sunt. Rōmān\_\_\_ togāt\_\_\_ sunt.

4. **Tarptautiniai žodžiai:** **kūrija** senovės Rōmoje – Senāto [valstybės tarybos] rūmai; **togà** tautōnis romėnų drabužis; **dabar** iškilmingas apdaras, kurį dėvi teisėjai, prokurōrai, advokātai, aukštųjų mokyklų profesoriai ir rėktorai.



**Smalsučiams.** **Forum Rōmānum** Rōmos Fōrumas – svarbiausia Rōmos miesto aikštė. **Campus Mārtius** – Mārso laūkas buvo lygumà su Mārso aūkuru **Tōberio** vingyje, ten vykdavo kariuomenės pratybos; garsiausias Mārso laūko pastatas **Panteōnas** – visų dievų šventyklà, vienintelė iki mūsų dienų gerai išlikusi romėnų šventyklà. **Vestà** – yra romėnų namų židinio deivė, **Satūrno** ir **Òpės** duktė. Rōmos Fōrume **Vēstos šventykloje** nuolat degdavo šventoji ugnis. Ją saugojo šešios vestālės, lietuviškai – vaidilūtės.

**Sententia.** Tam in togā, quam in sagō. (Pažodžiui: *Taip tōgoje, kaip apsiaustė*; bet sentenciją versime *Kaip karė, taip taikojė* – žodžiai **toga** „tautōnis romėnų taikos drabužis, dėvimas taikos metu“, **sagum** „karinis apsiaustas“ čia pavartoti perkeltine réikšme **taika, karas**. Tokie perkeltinės reikšmės žodžiai – **trōpai**.)

### Vocābula

**albus, a, um** baltas

**āra, ae f** aūkuras

**basilica, ae f** bazōlika

**campus, ī m** laukas

**Iuppiter, Iovis m** Jupōteris

**Mārs m** Mārsas

**quam** kaip

**rota, ae f** ratas; vežimas

**toga, ae f** togà

**togātus, a, um** Rōmos pi-

lietis taikos meto drabu-

žiais

cūria, ae f kūrīja  
currō, currere bēgti, suktis

sagum, ī n kelt. apsiaūstas  
tam taip

Vesta, ae f Vestā  
via, ae f kelias, gatvė

### XXX. Lēctiō trīcēsima

#### DIĀNA



1. Perskaitykite ir išverskite tekstą **Dē deā Diānā**.

Diāna, **fīlia** Latōnae, **dea** lūnae et silvārum est. Diānā per silvās errat, **bestiās** silvārum agitat. Diāna sagittās **habet**. Sagittīs **bestiās** **ne**cat. **Frāter** Diānae **deus** Apollō est. Diāna et Apollō **geminī** sunt. **Geminī** in **īnsulā** **Dēlō** **natī** sunt.

SOL



LŪNA



APOLLŌ

2. Perskaitykite ir išverskite tekstą **Deus Apollō**. **LYRA**

Apollō, **fīlius** Latōnae, **deus** mūsicae, scientiae, medicīnae et solis [saulės] est. Apollō **autem** **patrōnus** Camēnārum est.

CAMĒNAE



**Deus** Apollō in **bellō**

Troiānō **amīcus** Troiānōrum est.

3. Raštu išverskite žodžių junginius a) į lotynų kalbą: *miško deivė, miško žvėris, miškų žvėrys, ji medžioja žvėris, trojėnų draugas, Dianos strėlė, mūzų globėjas, deivės duktė*; b) į lietuvių kalbą: *cum incolīs Rōmae, Rōmam veniō, bestiae silvae, deus bellī, cum incolīs īnsulārum, in īnsulā magnā, in silvam Diānae venīmus*.

4. Pasiskirstykite grupėmis po 4–5 žmones. Nurodykite, kokia pateikiama žodžio forma ar formos. Pavyzdžiui, *Mūsae – f, gen. sg., dat. sg., nom. sg., voc. sg.; Mūsīs – f, dat. pl., abl. pl.; scrībīs – 2 sg.; scrībītīs – 2 pl.* ir t. t. *Deī, silvārum, venī, fīlī, bestiīs, legimus, amīcō, audiō, amīce, scrībe, salūtā*.



**Smalsučiams.** Apolōnas buvo mūzų vadovas ir globėjas. Kiekvienà mūzà globojo tam tikrą mokslo ar meno sritį: **Kaliòpė** – èpinę poèzijà ir iškalbà; **Melpomènė** – tragèdijà, **Urānija** – astronòmijà; **Eratò** – meilės eilèraščius; **Terpsichòrė** – šokį, **Klejò** – istòrijà; **Talòja** – komèdijà; **Euteopė** – poèzijà; **Polihòmnija** – hòmnų (iškilmingų giesmių) kūrėjus.



## Vocābula

**Apollō** *m* Apolōnas

**agitō, āre** judinti; persekioti;  
medžioti

**cum** *su abl.* su

**Dēlus, ī** *f* Dēlas, sala

**Diāna, ae** *f* Dianā

**errō, āre** klaidžioti, klajoti

**frāter** *m* brolis

**geminī, ōrum** *m* dvyniai

**Lātōna, ae** *f* Latōnē

**medicīna, ae** *f* medicinā,  
gydymo menas

**mūsica, ae** *f* mūzika

**necō, āre** žudyti, nukauti

**patrōnus, ī** *m* globējas,  
pātronas

**sagitta, ae** *f* strėlē

**Troiānus, a, um** Tròjos;

**Troiānī, ōrum** *m* trojā-  
nai, Tròjos gyventojai