

PATVIRTINTA

Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 9 d.

Įsakymu Nr. V-5(1.3.)

VILNIAUS ABRAOMO KULVIEČIO KLASIKINĖS GIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS ATASKAITA

Vadovaudamasi 2022-2026 m. Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginio plano tikslais ir uždaviniais ir 2023 m. veiklos planu, Gimnazijos bendruomenė 2023 metais visas veiklas vykdė trimis kryptimis:

1. stiprino aktyvaus mokymo ir mokymosi nuostatą mokinių ugdymosi tvariai pažangai užtikrinti;
2. aktyvino klasių vadovų ir visų mokytojų pastangas maksimaliai įtraukti kiekvieną mokinį į Gimnazijos bendruomenės veiklas;
3. aktualizavo Gimnazijos erdves ir ugdymo priemones inovatyviomis interpretacijomis.

Pirmą 2023 m. pusmetį Gimnazijos pedagoginis personalas sutelkė pastangas pasirengti įgyvendinti atnaujintą bendrųjų programų ugdymo turinį: specialiai suburtos komandos koordinuojami mokytojai individualiai ir grupėmis studijavo programas, rengė ir tobulino ilgalaikius planus. Visi kvalifikaciją tobulinę darbuotojai vykdė naujos patirties sklaidą tikslinėse (metodikos) grupėse ir bendruomenėje po 1-2 kartus per metus. Gimnazijos mokytojai ir pedagoginiai darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo planą įvykdė, kai kurie iš jų net viršijo. Apklausiami mokytojai teigia, kad kvalifikacijos tobulinimo metu įgytos kompetencijos padeda gerinti pamokos ir ilgesnio laikotarpio ugdymo planavimą, planuose kaip ugdymo pagrindas kryptingai integruoti tradiciniai ir inovatyvūs metodai leidžia iki trečdaliao sumažinti pasirengimo pamokai laiką, užtikrina veiksmingą ugdomųjų veiklų kaitą ir darną, gerina pamokos kokybę, leidžia pasiekti, kad iki 50 proc. mokinių dalyko mokymosi rezultatas pakyla arba išlieka nesumažėjęs. Mokinių tikslinė apklausa atskleidžia, kad 64 proc. jų pastebi naujų metodų taikymą ir teigiamai vertina naujoves. Kiekvienas mokytojas dalį pamokų skyrė pratyboms, kad mokiniai susipažintų su ugdomų kompetencijų raiška, vertinimu ir įgustų įsivertinti. Pirmo 2023–2024 mokslo metų signalinio pusmečio mokinių rezultatai nepablogėjo, apie trečdalis mokinių teigė darantys tvarią pažangą.

Galima pagrįstai teigti, kad Gimnazijos bendruomenės ankstesnių metų dėmesys sąmoningam ir savivaldžiam mokymuisi daro teigiamą įtaką mokymui(si) dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. 2023 m. bendras pamokų lankomumas pagerėjo 1,4 proc., vidurinio ugdymo – 2,3 proc.

Mokinių ugdymosi pažangos tvarumas (geri ir gerėjantys 2022–2023 m. m. metiniai ir 2023–2024 m. m. I pusmečio signaliniai rezultatai) leidžia konstatuoti, kad Gimnazijos ugdymo metodinės ir dalykinės nuostatos yra tinkamos ir didina akademinius pasiekimus pagal mokinių galias. Visi abiturientai įgijo vidurinę išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Valstybinių brandos egzaminų Gimnazijos abiturientų vidurkis 2023 m. yra 65,1; tai 3,8 balo daugiau nei 2022 m. ir 13,5 balo daugiau už Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų vidurkį (51,6) bei 18,4 balo daugiau už Lietuvos mokyklų vidurkį (46,4).

Mokomųjų dalykų VBE rezultatai lyginant su Lietuvos mokyklomis: Gimnazijos matematikos vidutinis įvertinimas – 57 (Vilniaus m. – 42, šalies – 33,3); lietuvių kalbos ir literatūros – 68,7 (Vilniaus m. – 47, šalies – 44,9), anglų kalbos – 75,6 (Vilniaus m. – 64,4, šalies – 59,5); informacinių technologijų – 69,3 (Vilniaus m. – 35,7, šalies – 34,1); biologijos – 63,8 (Vilniaus m. – 53,6, šalies – 45,8). Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, Gimnazija patenka tarp 60 geriausių Lietuvos gimnazijų: pagal informacinių technologijų mokymą – 10 vieta, matematikos – 12, lietuvių kalbos – 18, geografijos – 19, anglų kalbos – 25, fizikos – 35, biologijos – 56.

Nacionalinio lygmens mokinių patikrinimų rezultatai taip pat atskleidžia ugdymo(si) pasiekimų tvarumą ir augimo tendenciją: lietuvių kalbos ir literatūros PUPP analizės duomenimis, aukštesniu lygiu mokosi 9,5 proc., pagrindiniu – 54,9 proc. mokinių; matematikos atitinkamai – 22 proc. ir 46,3; NMPP ataskaitos duomenimis, 14,3 proc. 4 klasių mokinių lietuvių kalbą mokosi aukštesniu lygiu, 78 proc. – pagrindiniu; matematiką aukštesniu lygiu – 28,9, pagrindiniu – 67,8. Matematikos rezultato procentinis vidurkis – 71,9 (Vilniaus miesto – 65,8), lietuvių kalbos – 70,5 (Vilniaus m. – 67,7); lietuvių kalbą aukštesniu lygiu mokosi 24,1 proc. 8 klasių mokinių, pagrindiniu – 68,8 proc., matematiką aukštesniu lygiu – 10,6 proc., pagrindiniu – 61,1 proc.; aštuntokų lietuvių kalbos procentinis vidurkis – 74,3 (Vilniaus m. – 69,5), matematikos – 60,5 (Vilniaus m. – 54,8).

Gimnazija nuolat vykdo mokinių mokymosi pasiekimų ir jų kitimo stebėseną. Mokytojai, remdamiesi mokinių ugdymosi savistaba ir savo profesinėmis išvalgomis, tikslingai kiekvienam mokiniui parenka ugdymo(si) metodus, medžiagą ir priemones, teikia tikslingas konsultacijas. 2023 m. visi mokytojai taikė kritinį mąstymą ugdančius metodus, stiprinančius mokinių įsivertinimo kompetenciją, kaip sėkmingo ugdymosi sąlygą, padedančius įgyvendinti šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus. Stebėsenos duomenų analizė atskleidžia, kad mokytojų taikoma individualizuota prieiga ir mokinių savistabos pastangos kuria sinerginį efektą ir gerina ugdymo rezultatus bei jų tvarumą.

Pedagogų pastangos pastebėti ir plėtoti didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių gebėjimus, veiklos NŠA (SPPC) projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“, tikslingos konsultacijos ir trumpalaikiai dalykų projektai padeda mokiniams kūrybiškai naudotis žiniomis, ugdytis kompetencijas. 2023 m. ugdytiniai tapo daugelio dalykų olimpiadų prizininkais (1–3 vietas): pradinio ugdymo – 3 vietas Vilniaus miesto, 7 – šalies olimpiadose, pagrindinio ugdymo – 10 Vilniaus miesto ir 8 šalies, vidurinio ugdymo – 2 Vilniaus miesto olimpiadose.

Ugdymo kokybei užtikrinti Gimnazija išnaudojo didžiąją daugumą dalykinių ir kultūrinių edukacijų galimybių. Ataskaitiniais metais kiekviena klasė per metus dalyvavo dviejuose „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose, ne mažiau kaip po du kartus vyko į temines ekskursijas Lietuvoje, apie 10 proc. visų ugdymo plano pamokų vykdė kitose erdvėse. Šių edukacijų rengimas sutelkia po 2–4 dalyko mokytojus ir užtikrina gilią dalykinę integraciją, leidžia tinkamai individualizuoti veiklas ir užduotis mokiniams. Itin sėkmingai holistinio ugdymo(si) nuostatą bendruomenė įgyvendina dalyvaudama EDU Vilnius projekto veiklose, vykdomose Vilniaus miesto erdvėse: teorinio žinojimo ir praktinio pažinimo jungtis įgalina klasikinio ugdymo sampratą, pagal kurią vyksta ugdymas Gimnazijoje, pripildyti realaus turinio ir paversti individualaus išsilavinimo kokybe. Tyrinėdami „lotyniškąjį“ Vilnių, keliaudami paties Adomo Mickevičiaus ir jo kūrinių personažų maršrutais, klausydami lotyniškų giesmių kultūros objektuose ir t. t., vėliau savo atradimų pagrindu kurdami projektus, programas, instaliacijas ir kt., mokiniai ugdomi visas reikalingas kompetencijas darniai ir patraukliai.

Bendruomenė įsitikinusi, kad visos integralios ugdymo proceso dalys, formos ir taikomi metodai kuria sinergijos efektą, todėl skatina ir rengia ugdytinius dalyvauti įvairiuose pačios Gimnazijos, kitų ugdymo įstaigų bei visuomenės organizacijų mokslo bei kūrybos konkursuose, olimpiadose, parodose ir kt. Mokinių tėvai apklausose labai palankiai vertina tokias pedagoginės bendruomenės pastangas ir mokinių pasiekimus.

Vilniaus miesto savivaldybės projektas „Vilnius yra mokykla“ ugdymo procesą daro patrauklų mokiniams ir mokytojams, teikia daugiau aktualių ugdymosi ir kūrybingumo galimybių. Mokytojai įgijo interaktyviam ugdymui svarbių kompetencijų, rengdami pamokas ir teikdami pamokų aprašus Vilniaus miesto švietimo bendruomenei. Projekto platformoje Gimnazijos mokytojai pasidalijo daugiau kaip 70 pamokų aprašų.

Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai teikia pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams, konsultuoja mokytojus. Suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda padėti spręsti SUP mokinių ugdymo problemas, paskirtas atvejo koordinatorius, vaikui teikiama pagalba ir pokyčiams stebėti. Mokytojai, klasėje ugdantys SUP mokinius, glaudžiai bendradarbiauja su švietimo pagalbos mokiniui specialistais. Visiems mokiniams, kuriems reikia, užtikrinta Gimnazijoje

dirbančių švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų pagalba. 82 proc. mokinių tėvų (atstovų pagal įstatymą) gerai vertina jų vaikams teikiamą pagalbą. SUP mokinių tėvai pagalbos teikimą jų vaikams vertina labai gerai ir gerai (97 proc.).

Ugdymo turinys aktualizuojamas ir ugdymas organizuojamas įvairiose edukacinėse aplinkose: kiekvieną 2023 m. pusmetį 92 proc. mokytojų vedė ne mažiau kaip po 2 pamokas ne Gimnazijos erdvėje. Be kitų teigiamų aspektų, mokiniai pamokas kitose erdvėse nurodo kaip papildomą motyvą nepraleisti pamokų. Dar vienas mokiniams svarbus aspektas – kompleksškai apie 80 proc. mokytojų naudojamos informacinės technologijos, techninės ir kitos mokymo priemonės ugdymo(si) procesą daro patrauklų.

Mokiniai laimėjo prizinių vietų šalies ar tarptautinėse dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ir sporto varžybose (1 lentelė):

1 lentelė

Mokinių laimėjimai tarptautiniuose ir šalies renginiuose

Metai	Šalies ir tarptautinės dalykų olimpiados, konkursai, projektai ar sporto varžybos	Laimėjimai (užimta vieta)
2023	Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2023“ (Aistė Špokaitė, Ila)	I vieta
	Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2023“ (Greta Taliūnaitė, IIIb)	II vieta
	Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2022“ (Adriana Zlatkutė, IVa, Ugnė Kajėnaitė, IVb, Kamilė Davidėnaitė, IVb, Urtė Lukauskaitė, IIc, Arnas Matuolis, IVb, Deimantė Vaičiūtė, IIIa)	Diplomai
	20-asis tarptautinis informatinio mąstymo konkursas <i>BEBRAS</i> (Jorūnas Masla, 5al kl., 4 vieta Vilniaus mieste, 8 vieta šalyje; Tajus Lesickas, 5d, 28 vieta Vilniaus mieste, 93 vieta šalyje; Ažuolas Šalčius 6bl, 5 vieta Vilniaus mieste, 19 vieta šalyje; Ginas Rimkus, 6al, 12 vieta Vilniaus mieste, 36 vieta šalyje; Elzė Magalinskaitė 6bl, 19 vieta Vilniaus mieste, 57 vieta šalyje; Dovydas Bumblys 6al, 45 vieta Vilniaus mieste, 133 vieta šalyje; Eimantas Numavičius 7al, 9 vieta Vilniaus mieste, 13 vieta šalyje; Ugnė Klizaitė 7cl, 30 vieta Vilniaus mieste, 58 vieta šalyje; Agnė Jarmalytė 7bl, 40 vieta Vilniaus mieste, 93 vieta šalyje; Arina Gumovskytė 7bl, 40 vieta Vilniaus mieste, 93 vieta šalyje; Kamilė Daubarytė Ia, 49 vieta Vilniaus mieste, 87 vieta šalyje; Evita Dagilytė Ila, 13 vieta Vilniaus mieste, 34 vieta šalyje; Fausta Navickaitė IIIa, 34 vieta Vilniaus mieste, 91 vieta šalyje; Arnas Matuolis IVb, 11 vieta Vilniaus mieste, 28 vieta šalyje.	14 laureatai
	Lietuvos Junior Achievement <i>Kalėdinė expo</i> Litexpo parodų rūmuose	I vieta
	XXIII Lietuvos 5–6 klasių mokinių matematikos olimpiada (Ažuolas Šaltis 6a)	III vieta
	Žaliojo taško organizuojamos olimpiados „Žalioji Odisėja“ finalas	I vieta
	Finalinė Lietuvos Junior Achievement nacionalinėje eXpo (gimnazijos mokinių mokomosios bendrovės „LipLip“ ir „GABKO“ pateko į TOP10 Lietuvos mastu)	II vieta
	KINGS informacinių technologijų olimpiada (Paulius Kavarskas IId gimn. kl., Martynas Butrimavičius 3ad, Dovydas Apulskis, 4ad, Justė Beteikaitė, 4ad, Vija Steiblytė, 4ad)	5 II lygmens diplomai
	KINGS informacinių technologijų olimpiada ((Tautvydas Simanavičius, 4ad)	I lygmens diplomai
	KINGS matematikos olimpiada (Julius Motiejūnas, 2c)	I vieta
	KINGS matematikos olimpiada (Tautvydas Simanavičius, 4ad)	I vieta
	KINGS matematikos olimpiada (Vija Steiblytė, 4ad)	I vieta
KINGS matematikos olimpiada (Ažuolas Šaltis, 6b)	I vieta	

KINGS matematikos olimpiada (Denis Lavrentjev, 3d)	I vieta
KINGS matematikos olimpiada (Paulius Kavarskas, Id)	III vieta
KINGS matematikos olimpiada (Barbora Maldžiūtė, 3d, Dominykas Vaškas, IIIa, Jokūbas Jonauskas, 4d, Maja Fedorovičiūtė, 2c, Martynas Butrimavičius, 3ad, Domantė Požekaitė, 2c, Vilius Petkevičius, 2c, Emilija Jurkūnaitė, 2c, Martynas Jauniškis, 2c, Benas Jasnauskas, 2c, kt.)	13 I lygmens diplomai
KINGS matematikos olimpiada (Paulius Kavarskas, Id, Saulė Valiukonytė, 5al, Naglis Nujokaitis, 3d, Dovydas Apulskis, 4ad ir kt.)	5 II lygmens diplomai
KINGS lietuvių kalbos olimpiada (Tautvydas Simanavičius, 4ad)	I vieta
KINGS lietuvių kalbos olimpiada (Ažuolas Šaltis, 6b)	I vieta
KINGS lietuvių kalbos olimpiada (Paulius Kavarskas Id)	I vieta
KINGS lietuvių kalbos olimpiada (Dovydas Apulskis 4ad, Mėja Ostrouch 5al, Saulė Valiukonytė 5al, Vija Steiblytė 4ad, Justė Beteikaitė 4ad, Denis Lavrentjev 3d, Vilius Petkevičius 2c, Martynas Butrimavičius 3ad, Julius Motiejūnas 2c, Emilija Jurkūnaitė 2c, Benas Jasnauskas 2c, Martynas Jauniškis 2c, kt.)	14 I lygmens diplomai
KINGS lietuvių kalbos olimpiada (Naglis Naujokaitis, 3d, Maja Fedorovičiūtė, 2c)	2 II lygmens diplomai
KINGS anglų kalbos olimpiada (Tautvydas Simanavičius, 4ad)	I vieta
KINGS anglų kalbos olimpiada (Paulius Kavarskas, Id)	II vieta
KINGS anglų kalbos olimpiada (Justė Beteikaitė 4ad, Vija Steiblytė, 4ad, kt.)	4 I lygmens diplomai
KINGS anglų kalbos olimpiada (Dovydas Apulskis, 4ad, Saulė Valiukonytė, 5al)	2 II lygmens diplomai
KING logikos olimpiada (Jokūbas Jonauskas 4d, Augustas Rudys 4b)	2 I lygmens diplomai
KING logikos olimpiada (Denis Lavrentjev 3d, Dovydas Apulskis 4ad, Justė Beteikaitė 4ad, Tautvydas Simanavičius 4ad, Vija Steiblytė 4ad)	5 II lygmens diplomai
KINGS pasaulio pažinimo olimpiada (Maja Fedorovičiūtė 2c, Julius Motiejūnas 2c, Martynas Butrimavičius 3ad, Benas Jasnauskas 2c, Martynas Jauniškis 2c, Emilija Jurkūnaitė 2c, Julius Motiejūnas 2c, Denis Lavrentjev 3d, Justė Beteikaitė 4ad, Tautvydas Simanavičius 4ad, Vija Steiblytė 4ad, kt.)	13 I lygmens diplomų
KINGS pasaulio pažinimo olimpiada (Vilius Petkevičius 2c, Dovydas Apulskis 4ad)	Du II lygmens diplomai
5–12 klasių mokinių visuotinis IT egzaminas	I vieta
XVI Lietuvos mokinių biologijos olimpiados nacionalinis etapas (Lukas Misiukevičius 6bl)	II vieta
XVI Lietuvos mokinių biologijos olimpiados nacionalinis etapas (Goda Driukaitė 6bl)	Pagyrimo raštas
Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2023 (Viltė Šniokaitytė 5al)	XI vieta Lietuvoje
Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2023 (Jokūbas Jonauskas 3d)	I vieta
Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2023 (Dominykas Vaškas IIa)	XIII vieta Lietuvoje
Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada (Adriana Zlatkutė IIIa)	I vieta
Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada (Atėnė Čepulėnaitė 8a)	I vieta
Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada (Rugilė Vareikaitė IIIa)	II vieta

Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada (Lukas Aleksišūnas IIIa)	III vieta
Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada (Marijus Kuprys IIIa)	III vieta
Nacionalinis virtualus skaitmeninių komiksų konkursas prancūzų kalba „Asterikso ir Obelikso kelionė per Lietuvą“ (Fausta Navickaitė, Kamilė Merkelytė ir Saulė Puodžiūnatė, IIa)	I vieta
Respublikinis informatikos konkurso BEBRAS II etapas (Rėjus Petrauskas IVb)	II vieta
Tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Kalėdinis atvirukas“ (I amžiaus grupė: Elzė Kairytė, 2ad, Lėja Jackevičiūtė, 3d, Liepa Pipiraitė, 2ad, Medeina Apulskytė, 2ad; IV amžiaus grupė – Vesta Tolvaišaitė – Iva)	5 Laureato diplomai
Respublikinis tapybos darbų konkursas „Dailininkų įkvėpti“ (Emilija Totoryte IIIa ir Maja Mickelevič 4b)	2 Laureato diplomai
Vilniaus miesto savivaldybėje vyko Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono 5–12 kl. mokinių integruoto istorijos ir dailės konkurso parodos „Legendinis Vilnius 700“ atidarymas ir laureatų apdovanojimas (Austėja Zapasnykaitė 6b)	III vieta
Tarptautinė studentų mokslinė praktinė konferencija „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje" Vilniaus kolegijoje (Ūla Popovaitė ir Ieva Bludnickaitė IIIb)	Sekcijoje pranešimas pripažintas geriausiu
Tarptautinis folkloro festivalis-konkursas <i>Merry Christmas, Baltic Amber 2023</i> Rygos VEF kultūros rūmuose (tautinių šokių ansamblio PAPTĒLIS jaunieji ir jaunučiai)	Dvi II vietos
Respublikinis festivalis-konkursas „Jonava Arena Fest 2023“ (tautinių šokių ansamblio PAPTĒLIS jaunučiai)	I vieta II vieta
XII respublikinis vaikų ir jaunimo liaudies kūrybos atlikėjų konkursas <i>Tradicijų paveldėtojai Šv. Kotrynos bažnyčioje</i> (tautinių šokių ansamblis PAPTĒLIS)	Laureatai
XII respublikinis vaikų ir jaunimo liaudies kūrybos atlikėjų konkursas <i>Tradicijų paveldėtojai Šv. Kotrynos bažnyčioje</i> (liaudiškos muzikos kapela „Klėtelė“)	Diplomas
Respublikinis šokių festivalis-konkursas <i>Baltic Amber Palanga 2023</i> , skirtas Vasario 16-ajai paminėti (tautinių šokių ansamblio PAPTĒLIS jaunučiai)	I vieta II vieta

Mokiniai laimėjo prizinių vietų miesto (rajono) dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose (2 lentelė):

2 lentelė

Mokinių laimėjimai miesto renginiuose

Metai	Miesto (rajono) dalykų olimpiados, konkursai, projektai ar sporto varžybos	Laimėjimai (užimta vieta)
2023	2022 sausio 14 d. 60-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados Vilniaus miesto etapas (Dominykas Vaškas IIa)	III vieta
	2022 sausio 21 d. 54-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto etapas (Lukas Beržinis IVa)	Padėka
	Vilniaus miesto 61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (Laura Burokaitė IIa)	Padėka
	Vilniaus miesto 61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (Dominykas Vaškas IIa)	II vieta
	VI-osios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Vilniaus miesto etapas (Miglė Morkūnaitė 8a)	I vieta
	Vilniaus miesto 2023 m. Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiada (Marijus Kuprys IIIa)	Padėka

Vilniaus miesto 8 klasių mokinių prancūzų kalbos konkursas (Augustė Melkūnaitė 8b)	Padėka
Vilniaus miesto 30-oji Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (Kamilė Dulko IIIb)	Padėka
Vilniaus miesto 9–10 klasių mokinių anglų kalbos konkursas (Oresta Šetkutė Ib)	II vieta
Vilniaus miesto 70-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (Dominykas Vaškas IIal)	Padėka
Vilniaus miesto prancūzų kalbos konkursas <i>je parle francais, et toi?</i> (Vėjas Valentinavičius 7al, Miglė Morkūnaitė 7al, Urtė Ulevičiūtė 7bl)	3 Padėkos
Vilniaus 8 klasių mokinių fizikos olimpiada (Aistė Čepukėnaitė 8a)	III vieta
Vilniaus miesto etapo 55-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas (Aurelija Lipskytė Ia)	III vieta
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Lukas Misiukevičius 6bl)	I vieta
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Emilis Timpa 6bl)	I vieta
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Goda Driukaitė 6bl)	III vieta
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Ugnė Zaukaitė 8al)	I vieta
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Julius Zaveckas 8al).	I vieta
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Rūta Norkutė 8al)	II vieta
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Eimantas Numavičius 6al)	Pagyrimo raštas
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Teodoras Petras Pakamoris 6bl)	Pagyrimo raštas
Vilniaus miesto 2–4 klasių matematikos olimpiados II etapas (Adomas Grybauskas 3b)	I vieta
Vilniaus miesto 2–4 klasių matematikos olimpiados II etapas (Jokūbas Jonauskas 4d)	III vieta
Vilniaus miesto 5–9 klasių rusų (užsienio) olimpiada (Tėja Sakalauskaitė 6al, Martin Bobyliov 6al)	2 Padėkos
34-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiada Vilniaus miesto etapas (Džiugas Balčiūnas IVa)	III vieta
Lietuvos mokinių technologijų olimpiados Vilniaus miesto II etapas „Kūrybos virusas 2023“ (Barbora Radvilė Nikžentaitytė IIIa)	II vieta
Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas „Mažųjų diktantas“ (Jokūbas Jonauskas 4d)	III vieta
Konkursas ODĖ MĖGSTAMIAUSIAM KNYGOS HEROJUI (Domas Ališauskas 7bl)	Padėka
Vilniaus miesto mokyklų žaidynių badmintono varžybos (Dominykas Rimka IIc)	II vieta
Vilniaus miesto mokyklų žaidynių badmintono varžybos (Martynas Plauška Ia)	II vieta
Vilniaus dailės mokytojų ir jų mokinių kūrybinių darbų paroda „Vilnius miniatiūrose“ (Ugnė Kajėnaitė IIIb)	Laureatė
Vilniaus miesto mokyklų moksleivių konkursas „Sukurk kvietimo į Vilniaus 700-ąjį gimtadienį atviruką“ (Greta Mažiulytė 4ad)	Laureatė
Vilniaus saugaus miesto centro organizuotas nuotolinis konkursas „Suteik pirmąją pagalbą draugui“ (6c kl. mokiniai)	I vieta

	Krikščioniškos muzikos festivalis-konkursas <i>Meilės giesmės 2023</i> Vilniaus Maironio progimnazijoje (gimnazijos krikščioniškos muzikos vokalinis ansamblis)	Nominacija už kūrybiškiausią pasirodymą.
--	--	--

Gimnazijos bendruomenės narių aktyvinimo priemonės leido pasiekti planuotus įsitraukimo į bendruomenės veiklas visų jos grupių rodiklius ir kūrybiškai išnaudoti ugdomosios bei edukacinės veikloms įvairias pastato erdves. Geriausiai visų ugdymo programų mokiniai vertina bendroje Gimnazijos erdvėje vykdomas akcijas, performansus, pristatymus, parodas ir kūrybines bei eksperimentines veiklas. Labiausiai motyvuojančia aktyvumo forma jie pripažįsta agonistinio (varžybų) pobūdžio klasių veiklas, leidžiančias atsiskleisti kiekvieno klasės, kaip komandos, nario gebėjimams, talentams, kompetencijoms atsiskleisti, teikiančioms galimybę ne tik iš karto vertinti ir lyginti konkurentų pasirodymus bei kūrybą, bet ir semtis idėjų, skleisti savas ir pan. Visi planuoti tradiciniai ir proginiai renginiai, nauji projektai sėkmingai įgyvendinti, įvykdytos ir netikėtų iniciatyvų paskatintos bendruomenės veiklos. Būtent pastarosios, mokinių nuomone, kelia daug kūrybinių iššūkių ir skatina ieškoti nestandartinio aplinkos ir joje esančių priemonių panaudojimo. Mokinių taryba ketina puoselėti tokių iniciatyvų įgyvendinimo tradiciją, kaip spontaniško kūrybingumo skatinimo būdą.

Aktyviai puoselėti Gimnazijos kultūrą maksimaliai kiekvienam mokytojui ir mokiniui įsitraukiant į Gimnazijos veiklas siekta ir ugdyti(s) tapatumo su savo bendruomene jausmą. Mokytojai per metus įsitraukė į 2–3 Gimnazijos savivaldos struktūrų – Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos – veiklas ir į laikinas darbo grupes. Apie 20 proc. išrinktų mokinių per metus dalyvavo Gimnazijos mokinių savivaldoje, kiti – klasių ir atskirų renginių, neformaliojo švietimo, ne pelno siekiančių organizacijų, tokių kaip skautų, Lietuvos šaulių sąjungos veiklose. Visų Gimnazijos savivaldos institucijų veikla buvo orientuota į pozityvią lyderystę, todėl dalyvaudami savivaldoje mokiniai ugdėsi komunikavimo, kūrybiškumo, socialinę, emocinę kompetencijas, suvokė dalyvavimo svarbą. Daugiau nei 80 proc. apklaustų mokinių sąmoningai tapatinasi su klase ir Gimnazija ir, jų nuomone, kuria gerą mokymosi ir saviraiškos atmosferą, aukštą organizacijos kultūrą. Šį procesą moderavo klasių vadovai, patrauklų turinį užtikrino dalykų ir neformaliojo švietimo mokytojai, vertybinę orientaciją stiprinti skatino socialiniai pedagogai. Jie kartu su mokiniais kūrė aktualius klasių veiklos planus, įtraukė mokinius į socialinius projektus, pilietines akcijas, pvz., savanoriavimą, Vasario 16-osios eiseną ir kt.

Miesto ir šalies projektuose bei konferencijose dalyvavusios Gimnazijos mokinių komandos dažnai tampa jų laureatėmis: 2023 m. VIKO kolegijos rengiamoje tarptautinėje studentų mokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ III gimnazijos klasės mokinių pranešimas „Paauglių savižala: priežastys ir išeitys“ pripažintas geriausiu; „Žaliojo taško“ olimpiadoje „Žalioji odisėja“ Gimnazijos komanda užėmė I vietą, Lietuvos Junior Achievement Kalėdinė expo – I vietą už startuolio sukūrimą; šalies ITMC konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ – I ir II vietas ir kt.

Gimnazija vykdo tęstinį pilietiškumo projektą su Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų kariais ir Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos kariūnais „Pilietiškumas ir gynybinių įgūdžių formavimas“ (įvyko 5 renginiai). Edukacijos, susijusios su nacionaliniu saugumu, karo ir partizaninio judėjimo vietovių lankymas (I–II gimnazijos klasių mokiniai), taip pat tradiciniai istorinių datų minėjimo renginiai stiprina asmenybės pilietiškumo pagrindus. Brandų visuomeniškumą formuoja ir klasikinio turinio (Antikos Graikijos ir Romos iškilų asmenybių veiklos studijos, Antikos kultūros motyvų) naudojimas šiuolaikiniame kontekste per bendruomenės renginius.

Didelis Gimnazijos dėmesys užsienio kalboms leidžia mokiniams įsitraukti į tarptautinius projektus, mainų programas: šiais metais gimnazistai bendradarbiavo su 19 Europos šalių bendraamžiais kurdami virtualius produktus eTWinning projekte „Let’s Meet in Europe“, per metus apsikeitė vizitais su Prancūzijos, Danijos, Italijos mokyklų mokiniais, vykdė su jais bendrus dalykinius ir socialinius projektus, dalyvavo užsienio kalbų renginiuose, pvz., meninio skaitymo prancūzų kalba, nuotoliniuose konkursuose anglų, IT kalbomis.

Visiškai įgyvendinta bendrajai ir kartu savitai Gimnazijos kultūrai tobulinti ir bendruomeniškumui ugdyti skirta plano nuostata, kad kiekvienas mokinys dalyvautų bent viename iš 3 Gimnazijos vykdomų prevencinių projektų, aktyviai įsitrauktų į bent dviejų Gimnazijos renginių veiklas, dalyvautų bent pusėje bendruomenės švenčių ir akcijų. Savo dalyvavimą tradiciniuose projektuose („Būrelių mugėje“, „Skaitymo atostogose“, „Kalėdų misterijoje“ ir kt.) mokiniai apibendrina klasių plakatais, performansais, teatriniais etiudais ir pan., o per klasių valandėles, surengė refleksijas aptarti, kas padėjo mokiniams mokytis vieniems iš kitų, ugdytis skonį ir stiliaus pojūtį, naujai interpretuoti kultūros ženklus.

Klasikinio ugdymo elementai Gimnazijoje įgyvendinami ne tik kaip mokomieji dalykai, bet ir kaip bendruomenę vienijantis veiksnys: visi 7–8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai kaip ir kasmet dalyvavo lotynų kalbos ir Antikos kultūros *Euroclassica* konkurse ELEX (31 mokinys gavo simbolinius konkurso medalius: 5 aukso, 7 sidabro, 19 bronzos), į renginių programas buvo kūrybiškai įtraukta Antikos mitų ir kūrinių motyvų, siužetų, interpretacijų. Grupė Gimnazijos mokinių dalyvavo tradiciniame pasauliniame sinchroniniame Antikos autorių skaityme Vilniaus universitete (šiais metais Vergilijaus „Eneidos“), gimnazijos klasės – VU rengiamose paskaitose kultūros temomis, abiturientai – paskaitose, skirtose studijų programoms pasirinkti. Gimnazijos bendradarbiavimas su Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi, Vilniaus Arkivyskupijos katechetikos centru prisideda prie skaitymo populiarinimo tarp mokinių, ugdo jų interpretacinius ir kūrybinius gebėjimus (pirma vieta rašinio ir piešinio konkurse „Mano herojus Biblijoje“ ir kt.).

Kad Gimnazijos erdvės būtų naudojamos maksimaliai, 2023 metais buvo įgyvendinama trumpalaikio erdvių transformavimo edukaciniais tikslais inovacija. Jos esmė tokia: mokiniai su dalykų mokytojais ir klasių vadovais, detalai pasirengę, ugdomasias veiklas perkelia į erdvę, skatinančią išmaniai ir kūrybiškai įgyvendinti pamokos ar projekto uždavinį. Visos Gimnazijos erdvės buvo išnaudotos mokinių kūrybai eksponuoti, kameriniams, teatriniais pasirodymams, koncertams ir kompozicijoms, konkursams, interaktyvioms varžyboms ir kt. renginiams, vienijamiems „Atradimų dienų“ projekto.

Gimnazijos bendruomenė iš esmės laikėsi priimtų susitarimų dėl elgesio per įvairias ugdomasias veiklas, nes suvokia pageidaujamo elgesio naudą sau ir kitiems (78 proc. mokinių ir 99 proc. mokytojų) ir praktiškai įsitikino, kad dėl to ugdymo proceso veiklos vyksta sklandžiai.

Apklausa rodo, kad 88 proc. tėvų (atstovų pagal įstatymą) jaučia pasididžiavimą ir pasitenkinimą Gimnazija, kurią lanko jų vaikai, vertina pozityvų susitarimų poveikį vaikų psichologiniam saugumui ir mokymosi motyvacijai.

Gimnazijos bendruomenė pastaruosius keletą metų reiškia susirūpinimą Gimnazijos statinio būkle ir mokinių bei darbuotojų saugumu ir tikisi, kad pastatas artimiausiu metu bus renovuojamas (pagrindas – steigėjui pateikti 2021, 2022, 2023 metų Statinio apžiūros aktai ir kiti dokumentai).