

PRITARTA

Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos
tarybos nutarimu 2023 m. gruodžio 18 d.
protokolo Nr. 4

PATVIRTINTA

Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos
direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d.
Įsakymu Nr. V-368 (1.3.)

VILNIAUS ABRAOMO KULVIEČIO KLASIKINĖS GIMNAZIJOS

2024 M. VEIKLOS PLANAS

**Vilnius
2023**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023 m. veiklos planas iš esmės įvykdyti (2023 m. veiklos plano ataskaita), todėl Gimnazija, vadovaudamasi Gimnazijos 2022-2026 m. strateginiu planu, rengia naują 2024 m. veiklos planą.

Gimnazijos 2024 m. veiklos plano tikslas – efektyviai įgyvendinti strateginio plano nuostatas, organizuoti Gimnazijos veiklą kokybiškam bendrajam ugdymui su klasikinio ugdymo elementais užtikrinti, sėkmingai valdyti numatytus pokyčius ir vykdyti numatytus tikslus bei uždavinius. 2024 m. veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo proceso poreikius, papildomas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų veiklas, numatytas tiems metams. Planą rengė Gimnazijos bendruomenės narių darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V-254(1.3.), laikydamasi viešumo ir bendradarbiavimo nuostatų.

1.1. VIZIJA

Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija– savitą ugdymo sistemą taikanti vidurinio ugdymo įstaiga, humanistinės filosofijos pagrindu ugdanti kintančiai realybei pasirengusią asmenybę, kompetentingai ir kūrybiškai reflektuojančią praeities ir dabarties kultūrų santykį bei orientuotą į pozityvų visuomenės ir asmens pokyčių reikmės suvokimą.

1.2. MISIJA

Teikti vaikams ir jaunuoliams aukštos ir išskirtinės kokybės vidurinį išsilavinimą, optimaliai derinant klasikinio ir moderniojo ugdymo sistemų privalomus, sudarant palankiausias ugdymosi sąlygas ir sukuriant pozityvių postūmių jų asmenybių potencialui augti dinamiškame globaliame pasaulyje.

1.3. VERTYBĖS

Šiuolaikinis gyvenimas asmeniui ir jo ugdymui(si) kelia ir tradicinius, ir visai naujus reikalavimus, todėl Gimnazija siekia, kad ugdymo sistemą grįstų tvarios vertybės:

- ugdytinio individualumas ir unikalumas,
- personalizuota ugdymo(si) prieiga,
- adaptyvumas,
- sąmoninga savivoka, saviugda, savivaldus mokymasis ir saviraiška,
- mokėjimas mokytis,
- koncentracija.

1.4. FILOSOFIJA

Gimnazijos bendruomenė tiki, jog ugdymas(is) turi pranokti šiandienos iššūkius, kad padėtų kurti naują realybę, todėl veiklą grindžia nuostata: „Iš(su)manumas – rytojaus klasika.“

1.5. PRIORITETAI

Maksimalaus asmens ugdymo(si) veiksmingumo užtikrinimas (ugdymo personalizavimas).

Saugios ir ugdymą(si) motyvuojančios aplinkos kūrimas (naujausios technologijos ir pažangiausios ugdymo metodikos).

Bendruomenės kultūros kokybės tobulinimas.

II. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJA

Gimnazija vykdo ugdymą pagal bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas su klasikinio ugdymo elementais. Jos visos papildytos integruojamosiomis programomis.

2.1. MOKINIŲ IR KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS 2023 M.

2023 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje mokosi 1119 1-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai, sudaryti 46 klasių komplektai (1 lentelė).

1 lentelė

Ugdytinių skaičius

Klasės	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
1-4	16	366
5-8	17	427
I-IV	13	326

2.2. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJA

Gimnazijos mokytojų ir pedagoginių darbuotojų išsilavinimas bei kvalifikacija atitinka jų pareigybėms keliamus reikalavimus (2, 3 lentelės).

2 lentelė

Gimnazijos mokytojai ir pedagoginiai darbuotojai

Metai	Iš viso mokytojų ir pedagoginių darbuotojų	Mokytojai ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Neformaliojo švietimo mokytojai	Socialinis pedagogas	Mokytojo padėjėjas	Logopedas ir specialusis pedagogas	Psichologas	Bibliotekininkai	VDM mokytojai
2023-2024	97	9	36	23	10	5	1	1	1	1	2	8

3 lentelė

Gimnazijos mokytojų kvalifikacija:

Metai	Iš viso mokytojų ir pedagoginių darbuotojų	Mokytojai ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Neformaliojo švietimo mokytojai
2023-2024	83	9	36	23	10	5

2023 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje dirba 97 mokytojai, iš jų 9 mokytojai ekspertai, 36 mokytojai metodininkai, 23 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų, 1 mokytojo padėjėjas, 1 socialinis pedagogas, 1 logopedas ir specialusis pedagogas, 1 psichologas, 8 VDM mokytojai, 2 bibliotekininkai.

Gimnazijos mokiniai dalyvauja tarptautinėse mainų programose, grįžę kitų šalių mokyklose įgyta patirtimi dalijasi su bendramoksliais, inicijuoja naujas bendruomenės veiklos formas ir popamokinės veiklos kryptis. Projektinė veikla padeda mokytojams tobulinti profesinę kvalifikaciją, stiprina bendruomenės ryšius bei kolegiskumą, leidžia tobulinti mokyklos edukacines erdves, turtinti

ir atnaujinti materialinę ugdymo bazę: per 2023 kalendorinius metus, sėkmingai dalyvaudama įvairiuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, mokykla įsigijo ugdymo procesui tobulinti ir edukacinėms erdvėms kurti bei atnaujinti reikalingų priemonių bei įrangos, kurios bendra vertė 146709 Eur.

2.3. Laimėti konkursai, olimpiados

Mokiniai laimėjo prizinių vietų šalies ar tarptautinėse dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ir sporto varžybose (4 lentelė):

4 lentelė

Mokinių laimėjimai tarptautiniuose ir šalies renginiuose

Metai	Šalies ir tarptautinės dalykų olimpiados, konkursai, projektai ar sporto varžybos	Laimėjimai (užimta vieta)	Mokytojas
2023	Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2023“ (Aistė Špokaitė, IIa kl.)	I vieta	Vaida Paukštė, Roma Urbonienė
	Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2023“ (Greta Talijūnaitė, IIIb kl.)	II vieta	Vaida Paukštė, Roma Urbonienė
	Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2022“ (Adriana Zlatkutė, IVa kl., Ugnė Kajėnaitė, IVb kl., Kamilė Davidėnaitė, IVb kl., Urtė Lukauskaitė, IIc kl., Arnas Matuolis, IVb kl., Deimantė Vaičiūtė, IIIa kl.)	Diplomai	Vaida Paukštė, Roma Urbonienė
	20-asis tarptautinis informatinio mąstymo konkursas <i>BEBRAS</i> (Jorūnas Masla, 5al kl., 4 vieta Vilniaus mieste, 8 vieta šalyje; Tajuš Lesickas, 5d kl., 28 vieta Vilniaus mieste, 93 vieta šalyje; Ažuolas Šalčius 6bl, 5 vieta Vilniaus mieste, 19 vieta šalyje; Ginas Rimkus 6al, 12 vieta Vilniaus mieste, 36 vieta šalyje; Elzė Magalinskaitė 6bl, 19 vieta Vilniaus mieste, 57 vieta šalyje; Dovydas Bumblys 6al, 45 vieta Vilniaus mieste, 133 vieta šalyje; Eimantas Numavičius 7al, 9 vieta Vilniaus mieste, 13 vieta šalyje; Ugnė Klizaitė 7cl, 30 vieta Vilniaus mieste, 58 vieta šalyje; Agnė Jarmalytė 7bl, 40 vieta Vilniaus mieste, 93 vieta šalyje; Arina Gumovskytė 7bl, 40 vieta Vilniaus mieste, 93 vieta šalyje; Kamilė Daubarytė Ia gimn. kl., 49 vieta Vilniaus mieste, 87 vieta šalyje; Evita Dagilytė IIa gimn. kl., 13 vieta Vilniaus mieste, 34 vieta šalyje; Fausta Navickaitė IIIa gimn. kl., 34 vieta Vilniaus mieste, 91 vieta šalyje; Arnas Matuolis IVb gimn. kl., 11 vieta Vilniaus mieste, 28 vieta šalyje.	14 laureatai	Vaida Paukštė, Roma Urbonienė
	Lietuvos Junior Achievement <i>Kalėdinė expo</i> Litexpo parodų rūmuose	I vieta	Vigilija Kelerienė
	XXIII Lietuvos 5–6 klasių mokinių matematikos olimpiada (Ažuolas Šaltis 6a)	III vieta	Vigilija Kelerienė
	Žaliojo taško organizuojamos olimpiados „Žalioji Odisėja“ finalas	I vieta	Kristina Brazdžiuvienė
	Finalinė Lietuvos Junior Achievement nacionalinėje eXpo (gimnazijos mokinių mokomosios bendrovės „LipLip“ ir „GABKO“ pateko į TOP10 Lietuvos mastu)	II vieta	Vigilija Kelerienė
	KINGS informacinių technologijų olimpiada (Paulius Kavarskas IId gimn. kl., Martynas Butrimavičius 3ad, Dovydas Apulskis, 4ad, Justė Beteikaitė, 4ad, Vija Steiblytė, 4ad)	5 II lygmens diplomai	Vaida Paukštė, Asta Mozurienė

KINGS informacinių technologijų olimpiada ((Tautvydas Simanavičius, 4ad)	I lygmens diplomai	Vaida Paukštė, Asta Mozurienė
KINGS matematikos olimpiada (Julius Motiejūnas, 2c)	I vieta	Rima Erdogan
KINGS matematikos olimpiada (Tautvydas Simanavičius, 4ad)	I vieta	Palmira Jančienė
KINGS matematikos olimpiada (Vija Steiblytė, 4ad)	I vieta	Palmira Jančienė
KINGS matematikos olimpiada (Ažuolas Šaltis, 6b)	I vieta	Vigilija Kelerienė
KINGS matematikos olimpiada (Denis Lavrentjev, 3d)	I vieta	Zita Muravjova
KINGS matematikos olimpiada (Paulius Kavarskas, Id kl.)	III vieta	Laima Džermeikienė
KINGS matematikos olimpiada (Barbora Maldžiūtė, 3d, Dominykas Vaškas, IIIa kl., Jokūbas Jonauskas, 4d, Maja Fedorovičiūtė, 2c, Martynas Butrimavičius, 3ad, Domantė Požekaitė, 2c, Vilius Petkevičius, 2c, Emilija Jurkūnaitė, 2c, Martynas Jauniškis, 2c, Benas Jasnauskas, 2c, kt.)	13 I lygmens diplomai	Zita Muravjova, Rima Erdogan, Violeta Jankauskienė, Marina Čėplienė
KINGS matematikos olimpiada (Paulius Kavarskas, Id kl., Saulė Valiukonytė, 5al, Naglis Nujokaitis, 3d, Dovydas Apulskis, 4ad ir kt.)	5 II lygmens diplomai	Zita Muravjova
KINGS lietuvių kalbos olimpiada (Tautvydas Simanavičius, 4ad)	I vieta	Marina Čėplienė
KINGS lietuvių kalbos olimpiada (Ažuolas Šaltis, 6b)	I vieta	Audra Jaskelevičienė
KINGS lietuvių kalbos olimpiada (Paulius Kavarskas Id gimn. kl.)	I vieta	Rima Valiuvienė
KINGS lietuvių kalbos olimpiada (Dovydas Apulskis 4ad, Mėja Ostrouch 5al, Saulė Valiukonytė 5al, Vija Steiblytė 4ad, Justė Beteikaitė 4ad, Denis Lavrentjev 3d, Vilius Petkevičius 2c, Martynas Butrimavičius 3ad, Julius Motiejūnas 2c, Emilija Jurkūnaitė 2c, Benas Jasnauskas 2c, Martynas Jauniškis 2c, kt.)	14 I lygmens diplomai	Laima Valiušaitienė, Zita Muravjova, Rima Erdogan
KINGS lietuvių kalbos olimpiada (Naglis Naujokaitis 3d, Maja Fedorovičiūtė 2c)	2 II lygmens diplomai	Rima Erdogan, Zita Muravjova
KINGS anglų kalbos olimpiada (Tautvydas Simanavičius 4ad)	I vieta	Jelena Balcul
KINGS anglų kalbos olimpiada (Paulius Kavarskas Id gimn. kl.)	II vieta	Snieguolė Imbrasienė
KINGS anglų kalbos olimpiada (Justė Beteikaitė 4ad, Vija Steiblytė 4ad, kt.)	4 I lygmens diplomai	Jelena Balcul
KINGS anglų kalbos olimpiada (Dovydas Apulskis 4ad, Saulė Valiukonytė 5al)	2 II lygmens diplomai	Snieguolė Imbrasienė, Jelena Balcul
KING logikos olimpiada (Jokūbas Jonauskas 4d, Augustas Rudys 4b)	2 I lygmens diplomai	Marina Čėplienė, Rita Jonušienė
KING logikos olimpiada (Denis Lavrentjev 3d, Dovydas Apulskis 4ad, Justė Beteikaitė 4ad, Tautvydas Simanavičius 4ad, Vija Steiblytė 4ad)	5 II lygmens diplomai	Zita Muravjova,
KINGS pasaulio pažinimo olimpiada (Maja Fedorovičiūtė 2c, Julius Motiejūnas 2c, Martynas Butrimavičius 3ad, Benas Jasnauskas 2c, Martynas Jauniškis 2c, Emilija Jurkūnaitė 2c, Julius Motiejūnas 2c, Denis Lavrentjev 3d, Justė Beteikaitė 4ad, Tautvydas Simanavičius 4ad, Vija Steiblytė 4ad, kt.)	13 I lygmens diplomų	Violeta Jankauskienė, Rima Erdogan, Zita Muravjova
KINGS pasaulio pažinimo olimpiada (Vilius Petkevičius 2c, Dovydas Apulskis 4ad)	Du II lygmens diplomai	Rima Erdoogan, Zita Muravjova
5–12 klasių mokinių visuotinis IT egzaminas	I vieta	Roma Urbonienė,

			Vaida Paukštė
XVI Lietuvos mokinių biologijos olimpiados nacionalinis etapas (Lukas Misiukevičius 6bl)	II vieta		Renata Dikčiūtė
XVI Lietuvos mokinių biologijos olimpiados nacionalinis etapas (Goda Driukaitė 6bl)	Pagyrimo raštas		Renata Dikčiūtė
Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2023 (Viltė Šniokaitytė 5al)	XI vieta Lietuvoje		Laima Džermeikienė
Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2023 (Jokūbas Jonauskas 3d)	I vieta		Zita Muravjova
Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2023 (Dominykas Vaškas Ila gimn. kl.)	XIII vieta Lietuvoje		Rūta Sveikauskienė
Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada (Adriana Zlatkutė IIIa gimn. kl.)	I vieta		Vidas Garliauskas, Rimantė Jagelavičiūtė
Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada (Atėnė Čepulėnaitė 8a kl.)	I vieta		Vidas Garliauskas, Rimantė Jagelavičiūtė
Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada (Rugilė Vareikaitė IIIa gimn. kl.)	II vieta		Vidas Garliauskas, Rimantė Jagelavičiūtė
Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada (Lukas Aleksišūnas IIIa gimn. kl.)	III vieta		Vidas Garliauskas, Rimantė Jagelavičiūtė
Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada (Marijus Kuprys IIIa gimn. kl.)	III vieta		Vidas Garliauskas, Rimantė Jagelavičiūtė
Nacionalinis virtualus skaitmeninių komiksų konkursas prancūzų kalba „Asterikso ir Obelikso kelionė per Lietuvą“ (Fausta Navickaitė, Kamilė Merkelytė ir Saulė Puodžiūnatė Ila gimn. kl.)	I vieta		Oksana Smirnova
Respublikinis informatikos konkurso BEBRAS II etapas (Rėjus Petrauskas IVb gimn. kl.)	II vieta		Roma Urbonienė
Tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Kalėdinis atvirukas“ (I amžiaus grupė Elzė Kairytė 2ad, Lėja Jackeivičiūtė 3d, Liepa Pipiraitė 2ad, Medeina Apulskytė 2ad; IV amžiaus grupė Vesta Tolvaišaitė IVa gimn. kl.)	5 Laureato diplomai		Gntė Mažiulienė
Respublikinis tapybos darbų konkursas „Dailininkų įkvėpti“ (Emilija Totorytė IIIa gimn. kl. ir Maja Mickelevič 4b).	2 Laureato diplomai		Gintė Mažiulienė
Vilniaus miesto savivaldybėje vyko Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono 5–12 kl. mokinių integruoto istorijos ir dailės konkurso parodos „Legendinis Vilnius 700“ atidarymas ir laureatų apdovanojimas (Austėja Zapasnykaitė 6b).	III vieta		Gintė Mažiulienė
Tarptautinė studentų mokslinė praktinė konferencija „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ Vilniaus kolegijoje (Ūla Popovaitė ir Ieva Bludnickaitė IIIb gimn. kl.).	Sekcijoje pranešimas pripažintas geriausiu		Vidutė Ališauskaitė
Tarptautinis folkloro festivalis-konkursas <i>Merry Christmas, Baltic Amber 2023</i> Rygos VEF kultūros rūmuose (tautinių šokių ansamblio PAPARTĖLIS jaunieji ir jaunučiai)	Dvi II vietos		Birutė Akelaitienė
Respublikinis festivalis-konkursas „Jonava Arena Fest 2023“ (tautinių šokių ansamblio PAPARTĖLIS jaunučiai)	I vieta II vieta		Birutė Akelaitienė

XII respublikinis vaikų ir jaunimo liaudies kūrybos atlikėjų konkursas <i>Tradicijų paveldėtojai</i> Šv. Kotrynos bažnyčioje (tautinių šokių ansamblis PAPARTĖLIS)	Laureatai	Birutė Akelaitienė
XII respublikinis vaikų ir jaunimo liaudies kūrybos atlikėjų konkursas <i>Tradicijų paveldėtojai</i> Šv. Kotrynos bažnyčioje (liaudiškos muzikos kapela „Klėtelė“)	Diplomas	Stasys Lukauskas
Respublikinis šokių festivalis-konkursas <i>Baltic Amber Palanga 2023</i> , skirtas Vasario 16-ajai paminėti (tautinių šokių ansamblio PAPARTĖLIS jaunučiai)	I vieta II vieta	Birutė Akelaitienė

Mokiniai laimėjo prizinių vietų miesto (rajono) dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose (5 lentelė):

5 lentelė

Mokinių laimėjimai miesto renginiuose

Metai	Miesto (rajono) dalykų olimpiados, konkursai, projektai ar sporto varžybos	Laimėjimai (užimta vieta)	Mokytojas
2023	2022 sausio 14 d. 60-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados Vilniaus miesto etapas (Dominykas Vaškas IIal gimn. kl.)	III vieta	Kristina Brazdžiuvienė
	2022 sausio 21 d. 54-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto etapas (Lukas Beržinis IVa gimn. kl.)	Padėka	Nadežda Pašuto
	Vilniaus miesto 61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (Laura Burokaitė IIal gimn. kl.)	Padėka	Kristina Brazdžiuvienė
	Vilniaus miesto 61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (Dominykas Vaškas IIal gimn. kl.)	II vieta	Kristina Brazdžiuvienė
	VI-osios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Vilniaus miesto etapas (Miglė Morkūnaitė 8al kl.)	I vieta	Rūta Ratkevičienė
	Vilniaus miesto 2023 m. Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiada (Marijus Kuprys IIIa gimn. kl.)	Padėka	Oksana Smirnova
	Vilniaus miesto 8 klasių mokinių prancūzų kalbos konkursas (Augustė Melkūnaitė 8b)	Padėka	Oksana Smirnova
	Vilniaus miesto 30-oji Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (Kamilė Dulko IIIb gimn. kl.)	Padėka	Liudmila Leonavičienė
	Vilniaus miesto 9–10 klasių mokinių anglų kalbos konkursas (Oresta Šetkutė Ib gimn. kl.)	II vieta	Rasa Vyšniauskienė
	Vilniaus miesto 70-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (Dominykas Vaškas IIal gimn. kl.)	Padėka	Igor Smirnov
	Vilniaus miesto prancūzų kalbos konkursas <i>je parle francais, et toi?</i> (Vėjas Valentinavičius 7al, Miglė Morkūnaitė 7al, Urtė Ulevičiūtė 7bl kl.)	3 Padėkos	Oksana Smirnova
	Vilniaus 8 klasių mokinių fizikos olimpiada (Aistė Čepukėnaitė 8a kl.)	III vieta	Igor Smirnov
	Vilniaus miesto etapo 55-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas (Aurelija Lipskytė Ia gimn. kl.)	III vieta	Rima Valiuvienė
	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Lukas Misiukevičius 6bl)	I vieta	Renata Dikčiūtė
	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Emilis Timpa 6bl)	I vieta	Renata Dikčiūtė
	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Goda Driukaitė 6bl)	III vieta	Renata Dikčiūtė
	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Ugnė Zaukaitė 8al)	I vieta	Renata Dikčiūtė
	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Julius Zaveckas 8al).	I vieta	Renata Dikčiūtė

XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Rūta Norkutė 8al)	II vieta	Renata Dikčiūtė
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Eimantas Numavičius 6al)	Pagyrimo raštas	Renata Dikčiūtė
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto II etapas (Teodoras Petras Pakamoris 6bl)	Pagyrimo raštas	Renata Dikčiūtė
Vilniaus miesto 2–4 klasių matematikos olimpiados II etapas (Adomas Grybauskas 3b)	I vieta	Žydrūnė Kaukėnienė
Vilniaus miesto 2–4 klasių matematikos olimpiados II etapas (Jokūbas Jonauskas 4d)	III vieta	Marina Čėplienė
Vilniaus miesto 5–9 klasių rusų (užsienio) olimpiada (Tėja Sakalauskaitė 6al, Martin Bobylov 6al)	2 Padėkos	Larisa Strižova
34-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiada Vilniaus miesto etapas (Džiugas Balčiūnas IVa gimn. kl.)	III vieta	Vaida Paukštė
Lietuvos mokinių technologijų olimpiados Vilniaus miesto II etapas „Kūrybos virusas 2023“ (Barbora Radvilė Nikžentaitytė IIIa gimn. kl.)	II vieta	Daiva Jarmalienė, Lolita Petkevičienė
Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas „Mažųjų diktantas“ (Jokūbas Jonauskas 4d)	III vieta	Marina Čėplienė
Konkursas ODĖ MĖGSTAMIAUSIAM KNYGOS HEROJUI (Domas Ališauskas 7bl)	Padėka	Sonata Vaičiakauskienė
Vilniaus miesto mokyklų žaidynių badmintono varžybos (Dominykas Rimka IIc gimn. kl.)	II vieta	Mindaugas Tiškus
Vilniaus miesto mokyklų žaidynių badmintono varžybos (Martynas Plauška Ia gimn. kl.)	II vieta	Mindaugas Tiškus
Vilniaus dailės mokytojų ir jų mokinių kūrybinių darbų paroda „Vilnius miniatiūrose“ (Ugnė Kajėnaitė IIIb gimn. kl.)	Laureatė	Gintė Mažiulienė
Vilniaus miesto mokyklų moksleivių konkursas „Sukurk kvietimo į Vilniaus 700-ąjį gimtadienį atviruką“ (Greta Mažiulytė 4ad)	Laureatė	Gintė Mažiulienė
Vilniaus saugaus miesto centro organizuotas nuotolinis konkursas „Suteik pirmąją pagalbą draugui“ (6c kl. mokiniai)	I vieta	V. Ališauskienė L. Leonavičienė
Krikščioniškos muzikos festivalis-konkursas <i>Meilės giesmės 2023</i> Vilniaus Maironio progimnazijoje (gimnazijos krikščioniškos muzikos vokalinis ansamblis)	Nominacija už kūrybiškiausią pasirodymą.	Sigitas Žukauskas

III. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

6 lentelė

SSGG analizės suvestinė

<p>Stipriosios pusės</p> <p>Aukšta ir nuolat tobulinama mokytojų kvalifikacija, geras pasirengimas įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) bendrąsias programas.</p> <p>Šalies ir Vilniaus miesto mokyklų rezultatų vidurkius viršijantys brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatai.</p>	<p>Silpnosios pusės</p> <p>Nors gimnazijos pastato projektinis pajėgumas yra 870 mokinių, faktinis mokinių skaičius (1123) sukelia ugdymo proceso organizavimo sunkumų.</p> <p>Gimnazijos pastatui reikalinga renovacija.</p>
---	--

<p>Patrauklus Gimnazijos įvaizdis.</p> <p>Ugdymo turinys papildytas klasikinio ugdymo elementais, pagilintas kultūrinio ugdymo aspektas, programos tenkina mokinių poreikius, pasirenkamųjų dalykų pasiūla leidžia individualizuoti ugdymą.</p> <p>Kasmet atliekamas įsivertinimas, jo išvados naudojamos tikslingam veiklų tobulinimui ir planavimui.</p> <p>Vykdoma nepageidaujamo elgesio apraiškų prevencija, gimnazija turi OPKUS mokyklos statusą.</p> <p>Edukacinės išvykos ir pamokos netradicinėse erdvėse yra neatskiriama ugdymo proceso dalis – už projekto „Vilnius yra mokykla“ puikų organizavimą Gimnazijos koordinatorius apdovanotas Vilniaus savivaldybės.</p> <p>Gimnazijos teritorijoje įrengtas sporto aikštynas suteikia bendruomenei puikias fizinio aktyvumo galimybes.</p> <p>Partnerių (VU, Lietuvos klasikų asociacijos ir kt.) rengiamos paskaitos, paskaitų ciklai, seminarai stiprina mokinių ir mokytojų klasikinio ugdymosi motyvaciją.</p> <p>Gimnazijoje teikiama švietimo informacinė pagalba, mokiniams reikalinga specialioji pedagoginė, specialioji, socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba, vykdoma sveikatos priežiūra ir ugdymas karjerai, veikia Vaiko gerovės komisija.</p>	
<p>Galimybės</p> <p>Kryptinga Gimnazijos veikla ir geri ugdymo pasiekimai motyvuoja Vilniaus miesto gyventojus savo vaikams rinktis šią ugdymo įstaigą kaip tinkamą investiciją į jų išsilavinimą.</p> <p>Gimnazijos taikomos priemonės individualiai mokinio pažangai skatinti didina mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasitenkinimą ugdymo organizavimu.</p> <p>Savivaldaus mokymosi kompetencijos ugdymas suteikia mokiniams mokymosi visą gyvenimą perspektyvą.</p> <p>Klasikinio ugdymo elementų integravimas į ugdymo programas ir ugdymo procesą veiksmingai tobulina visas ugdomas kompetencijas.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Nors Gimnazijos pastatas prižiūrimas ir jo dalys periodiškai remontuojamos, statybos brokas, susidėvėję kai kurie statinio elementai (išorės ir vidaus sienos, stogas, langai ir kt.) reikalauja kapitalinio remonto.</p> <p>Nepakankama tėvų pagalba vaikui.</p> <p>Nepakankamos investicijos ugdymo aplinkoms ir ugdymo priemonėms modernizuoti pagal UTA reikalavimus gali sumažinti Gimnazijos įvaizdžio patrauklumą.</p>

IV. 2024 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio tvarią pažangą sąmoninga kompetencijų ugdymo nuostata.
 - 1.1. Tobulinti mokytojų gebėjimus mokomąsias veiklas nukreipti mokinių kompetencijoms ugdyti.
 - 1.2. Tobulinti mokinių gebėjimą atpažinti ugdomas kompetencijas ir jų raišką.
 - 1.3. Laiku identifikuoti kiekvieno mokinio švietimo pagalbos poreikius ir tikslingai individualizuoti ugdymo turinį ir veiklas.
 - 1.4. Klasikinio ugdymo elementų turiniu stiprinti visų dalykų kompetencijų ugdymo metodikas.
2. Gimnazijos bendruomenės kultūrą tobulinti pabrėžiant kiekvieno jos nario asmeninio indėlio svarbą.
 - 2.1. Didinti paskatų sistemos veiksmingumą mokinių pageidautinai elgsenai bei saviraiškai ugdyti.
 - 2.2. Sukurti patrauklių pilietiškumo bei tautiškumo raiškos modelių ir populiarinti juos Gimnazijos bendruomenėje.
 - 2.3. Gimnazijos bendruomenės kultūros tobulinimą sieti su kiekvieno bendruomenės nario asmenine sėkme.
3. Gimnazijos aplinką ir erdves tobulinti racionaliai naudojant išteklius ir siekiant tvarumo.
 - 3.1. Skatinti mokinių ir mokytojų iniciatyvumą bei kūrybingumą edukacines erdves transformuoti konkrečioms mokymosi uždaviniams pasiekti.
 - 3.2. Tobulinti Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvų vertinimo ir įgyvendinimo praktiką.

V. 2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

7 lentelė

2024 m. veiklos plano įgyvendinimo priemonės, vykdomos visus metus

Uždavinių veiklos	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai
1. Užtikrinti kiekvieno mokinio tvarią pažangą sąmoninga kompetencijų ugdymo nuostata.		
1.1. Tobulinti mokytojų gebėjimus mokomąsias veiklas nukreipti mokinių kompetencijoms ugdyti.		
1.1.1. Periodiškai mokytojams rengti mokymus apie mokymo tyrinio, mokomųjų veiklų ir ugdomųjų kompetencijų ryšį.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodikos taryba, metodikos grupės	Per metus kompetencijų ugdymo kvalifikaciją 98 proc. mokytojų tobulina po 2 kartus kviestinių specialistų seminaruose, po 4 kartus Metodikos tarybos rengiamuose seminaruose ir po 6-8 kartus metodikos grupių renginiuose.
1.1.2. Individualią kiekvieno mokinio pažangą grįsti nuolatine pasiekimų stebėseną ir laiku teikiama pagalba.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodikos taryba, metodikos grupės	Visi mokytojai stebi savo ugdomųjų mokinių pažangą, motyvuoja juos fiksuoti ir reflektuoti individualius ugdymosi pasiekimus ir periodiškai (pagal poreikį) aptaria jų daromą pažangą. Per metus kiekvieno mokinio 1/3 mokomųjų dalykų rezultatai pagerėja, likusių nepablogėja.
1.1.3. Užtikrinti ugdymo klasėje ir už Gimnazijos ribų integralumą periodiška refleksija.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kiekvienos klasės pusės mokomųjų dalykų 1-4 pamokos (priklausomai nuo valandų per savaitę) tikslingai vyksta ne Gimnazijos erdvėse, bent pusė jų integruojamos su 1-2 kitais mokomaisiais dalykais. Kiekvienos už Gimnazijos ribų vykstančios pamokos rezultatas – savarankiškas ne žemesnio kaip patenkinamo lygio apibendrinamasis (individualus ar grupinis) darbas.

1.1.4. Stebėti ir pagal poreikį koreguoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodikos grupės	Pagal atnaujintas bendrąsias programas dirbantys mokytojai metodikos grupėse kartą per mėnesį aptaria savo patirtis ir pagal poreikį koreguoja ilgalaikius dalykų planus. 90 proc. pagal atnaujintas bendrąsias programas dirbančių mokytojų aktyviai praktikuoja kolegialų grįžtamąjį ryšį.
1.1.5. Periodiškai apibendrinti mokytojų kompetencijų ugdymo metodinę patirtį ir teikti rekomendacijas visai pedagogų bendruomenei.	Gimnazijos vadovas, Direktorius pavaduotojai ugdymui, metodikos grupių pirmininkai	Pagal atnaujintas bendrąsias programas dirbantys mokytojai apibendrintą metodikos grupėse patirtį 2-3 kartus per pusmetį Metodikos tarybos renginiuose pateikia kaip rekomendacijas visai pedagogų bendruomenei, padeda rengti būsimų mokslo metų ilgalaikius planus. Po kiekvieno pusmečio Metodikos taryba apibendrina mokytojų, dirbančių pagal atnaujintas ugdymo programas, patirtį ir teikia siūlymus Gimnazijos vadovui dėl ugdymo proceso tobulinimo.
1.2. Tobulinti mokinių gebėjimą atpažinti ugdomas kompetencijas ir jų raišką.		
1.2.1. Mokinių kompetencijų suvokimą ir jų raišką tobulinti sistemingomis refleksijomis.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodikos taryba, metodikos grupės	Bent vieną pamoką per mėnesį visi dalykų mokytojai savo klasėse rengia pratybas, kad mokiniai formuotūsi įgūdžius ugdomų kompetencijų raiškai atpažinti ir pasiekimų lygio atitikčiai nustatyti. Tikslinės mokinių grupės per interviu atskleidžia gerą kompetencijų raiškos bei jų vertinimo suvokimą.
1.2.2. Tęsti ir tobulinti ŠMSM projekto „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ veiklas.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodikos taryba, metodikos grupės	Tęsimos ir tobulinamos ŠMSM projekto „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ veiklos: projekte dalyvaujantys mokytojai klasių, kuriose dirba, mokinius ugdo pagal projekto metodikas, teikia apibendrintą informaciją projekto kuratoriams; atpažįsta naujų klasių mokinių akademinį gebėjimus ir taiko jiems projekto aprobuotas ugdymo metodikas, analizuoja jų veiksmingumą. Tikslinių grupių mokiniai apklausiami atskleidžia, kad 85-90 proc. mokytojų juos skatina ir padeda realizuoti prigimtinius gebėjimus, siekti pažangos, jie labiau pasitiki savimi ir kelia sau didesnius ugdymosi tikslus. Mokinių VBE, PUPP ir NMPP rezultatų vidurkiai pagerėja 2–3 proc. Apie 55 proc. mokytojų dirba pagal kolegialiojo grįžtamojo ryšio metodiką, dar apie 35 proc. reguliariai stebi kolegų pamokas, periodiškai rengia refleksijas. Visi 2023-2024 m. m. laidos abiturientai išlaiko brandos egzaminus ir gauna brandos atestatus. Apie 80 proc. 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių tikslinė apklausa atskleidžia, kad jų mokymosi motyvaciją ir mokymosi pasiekimus gerina individualus mokytojų dėmesys ir kūrybinės užduotys.
1.2.3. Įtvirtinti mokinių praktišką kiekvieną ugdymosi veiklą įsivertinti pažangos aspektu.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Apie 80 proc. mokytojų tikslingai pateikia mokiniams užduočių, įgalinančių pasimatuoti asmeninę pažangą. Tikslinė apklausa atskleidžia, kad apie 60 proc. 5-8 klasių ir 75 proc. I-IV gimnazijos klasių geba įsivertinti pažangą, apie 80 proc. abiejų grupių mokinių teigia, kad pažangos įsivertinimą naudoja tolesniam ugdymuisi planuoti.
1.3. Laiku identifikuoti kiekvieno mokinio švietimo pagalbos poreikius ir tikslingai individualizuoti ugdymo turinį ir veiklas.		

1.3.1. Tobulinti trišalės – mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) – stebėsenos sąveiką laiku pastebėti mokinio pagalbos poreikį.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, Metodikos taryba, metodikos grupės	Stebėsenos duomenimis, apie 90 proc. mokytojų organizuoja, koordinuoja ir analizuoja individualių mokinių mokymosi pasiekimų fiksavimą, savistabą, rengia klases, individualias refleksijas ir pokalbius su mokinių tėvais. Stebėsenos duomenimis, mokytojai, remdamiesi mokinių ugdymosi savistaba ir savo profesinėmis įžvalgomis apie 80 proc. mokinių tikslingai parenka ugdymo(si) metodus, medžiagą ir priemones, teikia tikslines konsultacijas. Tikslinių mokinių grupių apklausa atskleidžia, kad beveik visi mokytojai žino jų individualius galias ir poreikius, skatina pažangą. Tikslinė mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa atskleidžia visų jų pasitenkinimą trišalio bendradarbiavimo kokybe ir savo vaikų pažanga.
1.3.2. Tikslingai išnaudoti skaitmeninių mokymo(si) priemonių teikiamas personalizavimo galimybes.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, kuruojantis klasikinio ugdymo elementų įgyvendinimą, lotynų kalbos mokytojai	Visi mokytojai ugdymo procese tikslingai naudoja virtualias ugdymo aplinkas. 85 proc. mokinių per apklausą išreiškia pasitenkinimą mokytojų naudojamomis IT priemonėmis ir ugdymo aplinkomis.
1.3.3. Teikti ir nuolat tobulinti mokinių ugdymosi savistabos įrankių bei metodų pasiūlą ir stebėti jų veiksmingumą.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodikos taryba, metodikos grupės, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	83 proc. mokytojų teigia turintys pakankamai metodų ir pažangos stebėjimo įrankių mokinių ugdymosi pažangos savistabai individualizuoti. Mokytojai su mokiniais, patiriančiais mokymosi sunkumų, ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) pagal poreikį renkasi ugdymosi pažangą skatinančius metodus bei įrankius ir periodiškai vertina jų veiksmingumą.
1.3.4. Skatinti mokinius savivaldaus mokymosi įgūdžius naudoti kompetencijų ugdymuisi ir įsivertinimui.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gimnazijos mokiniai ir mokytojai	Apklausos duomenimis, apie 65 proc. 7-8 klasių ir apie 75 proc. gimnazijos klasių mokinių savivaldžiai tobulina ugdomas kompetencijas. Apie 70 proc. mokytojų pabrėžia teigiamą mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžių įtaką kompetencijų ugdymuisi.
1.3.5. Skatinti mokinius pagal savo galias įsitraukti į miesto, šalies bei tarptautinius projektus ir teikti jiems visokeriopą paramą.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gimnazijos mokiniai ir mokytojai	Pagal dalykų modulių, konsultacijų ir neformaliojo švietimo veiklų sąrašus, įvairiems konkursams, olimpiadoms ruošiasi apie 25 proc., kūrybinių projektų grupėse dalyvauja apie 35 proc. Gimnazijos mokinių.
1.4. Klasikinio ugdymo elementų turiniu stiprinti visų dalykų kompetencijų ugdymo metodikas.		
1.4.1. Periodiškai rengti klasikinio ugdymo elementus įgyvendinančių mokytojų kolokviumas su kitų	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodikos taryba,	Visiems mokiniams, kuriems reikia, užtikrinta Gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų pagalba. Visiems mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, teikiama Gimnazijoje esančių švietimo pagalbos specialistų pagalba.

dalykų mokytojais kompetencijų ugdymo metodikoms tobulinti.	metodikos grupės, mokytojai	
1.4.2. 3-4 Gimnazijos bendruomenei skirtus renginius integruoti su klasikinio ugdymo elementų turiniu.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Visi Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja bendruomenės renginiuose, į kurių programą įtrauktas klasikinio ugdymo elementų turinys. Kiekvienas 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinys per metus dalyvauja bent vieno bendruomenės renginio, į kurį integruotas klasikinio ugdymo elementų turinys, programoje.
2. Gimnazijos bendruomenės kultūrą tobulinti pabrėžiant kiekvieno jos nario asmeninio indėlio svarbą.		
2.1. Didinti paskatų sistemos veiksmingumą mokinių pageidautinai elgsenai bei saviraiškai ugdyti.		
2.1.1. Nuolat vykdyti mokytojų etikos stebėseną ir refleksiją.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodikos taryba, metodikos grupės, Mokytojų etikos komisija	Pagal poreikį sudaryti ir įgyvenami individualūs švietimo pagalbos teikimo planai mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Švietimo pagalba suteikta visiems mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.
2.1.2. Efektyviai įgyvendinti individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų panaudojimą siekiant asmeninės mokinio ugties. Tobulinti esamas ir numatyti naujų veiksmingo mokinių skatinimo priemonių pageidautinai mokinių elgsenai ir saviraiškai ugdyti.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodikos taryba, metodikos grupės	Klasių vadovai su jų klases mokančiais dalykų mokytojais kiekvieno pusmečio pradžioje aptaria asmeninės pažangos matavimo kriterijus, pusmečių pabaigoje – jų taikymo veiksmingumą mokinių motyvacijai ir kiekvieno mokinio asmeninės ugties aspektus, numato tolimesnio ugdymo metodikų gaires.
2.2. Sukurti patrauklių pilietiškumo bei tautiškumo raiškos modelių ir populiarinti juos Gimnazijos bendruomenėje.		
2.2.1. Kiekvieną mėnesį rengti pilietiškumo ir/arba tautiškumo temoms skirtą renginį ir skatinti mokinius rinkti modelius.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas	Mokinių tėvai stebi mokinių individualią pažangą ir asmeninę ugtį: apie 65 proc. mokinių tėvų įsitraukia į vaiko asmeninės ugties stebėseną, dalyvauja individualiuose pokalbiuose mokinio mokymo(si) pažangai aptarti.
2.2.2. Skatinti klases iš „Kultūros paso“ programos rinktis bent po vieną pilietinės ir/ar tautinės tematikos edukaciją.	Klasių vadovai, mokytojai	Kiekviena klasė dalyvauja bent viename „Kultūros paso“ renginyje per pusmetį ir surengia jo refleksiją. Kiekvienas „Kultūros paso“ renginys“ susiejamas su 1-3 mokomaisiais dalykais.
2.2.3. Koordinuoti ir aktyviai stebėti mokinių socialinės –	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodikos grupės	Kiekvienas mokinys aktyviai dalyvauja bent dviejuose per pusmetį Gimnazijos organizuojuose renginiuose.

pilietinės veiklos procesą.		
2.2.4. Propaguoti Antikos kultūros suformuotų pilietiškumo idealų sampratą ir skatinti kūrybišką jos raišką.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodikos grupės	95 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį apibendriną savo patirtį mokymosi kokybės gerinimo ir vaiko individualios pažangos pristato kolegoms. 2 kartus per pusmetį integruoto ugdymo dienomis pasikviečia bent 2 kolegas į pamokas; po kiekvienos stebėtos pamokos vyksta kolegų refleksija, vyksta efektyvių mokymo metodikų sklaida.
2.3. Gimnazijos bendruomenės kultūros tobulinimą sieti su kiekvieno bendruomenės nario asmenine sėkme.		
2.3.1. Rinkti ir viešinti duomenis apie Gimnazijos bendruomenės narių asmeninę sėkmę ir jos įtaką bendruomenės veiklos kokybei.		Kiekvieno Gimnazijos bendruomenės nario asmeninės sėkmės faktai viešinami Gimnazijos interneto svetainėje (laikantis asmens duomenų apsaugos reikalavimų) ir sudaromos sąlygos savo pasiekimų pagrindu tobulinti pasirinktą veiklos ritį.
2.3.2. Pagal aplinkybes tinkamais būdais organizuoti kiekvieno bendruomenės nario, pasiekusio išskirtinių mokslo, meno, sporto ar kt. rezultatų, pristatymą.		Kiekvienam Gimnazijos bendruomenės nariui, pasiekusiam išskirtinių mokslo, meno, sporto ar kt. rezultatų, surengtas pristatymas ir pagerbimas, suteikta galimybė viešai pristatyti darbus, kūrinius, prizus ir kt.
2.3.3. 2-3 kartus per pusmetį organizuoti renginius, suteikiančius galimybių bendruomenės nariams pristatyti savo kūrybą.		Per metus vyksta 4-6 renginiai (parodos, projektai, koncertai ir kt.), kuriuose bendruomenei pristatoma jos narių kūryba.
3. Gimnazijos aplinką ir erdves tobulinti racionaliai naudojant išteklius ir siekiant tvarumo.		
3.1. Skatinti mokinių ir mokytojų iniciatyvumą bei kūrybingumą edukacines erdves transformuoti konkretiems mokymosi uždaviniams pasiekti.		
3.1.1. Inicijuoti ir organizuoti dalykų mokytojų bei jų mokomų klasių projektą mokymosi erdvių kūrybinėms transformacijoms, padedančioms ugdyti(s) reikiamas kompetencijas.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodikos grupės	Visus metus Gimnazijoje vykdomas projektas, kurio veiklos skirtos mokymosi erdvių kūrybinėms transformacijoms, padedančioms ugdyti(s) reikiamas kompetencijas. Kiekvienas mokytojas organizuoja 2-3 transformacijas, kiekvienas mokinys aktyviai rengia bent vieną ir dalyvauja bent 3-ose transformacijose per metus.
3.1.2. Po 1 metodikos grupių susirinkimą per pusmetį skirti edukacinių erdvių kūrybinio pritaikymo idėjoms aptarti.	Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodikos grupės, pavaduotojas ūkio reikalams, Metodikos taryba, metodikos grupės	Kiekviena metodikos grupė kartą per pusmetį aptaria mokytojų ir mokinių pasiūlytas edukacinių erdvių kūrybinio pritaikymo idėjas ir bent po 2 iš jų įgyvendina.

<p>3.1.3. Tobulinti ir plėtoti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais formas, leidžiančias išnaudoti ne Gimnazijos (kitų) edukacinių erdvių privalumus.</p>	<p>Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, karjeros ugdymo specialistas</p>	<p>Per metus kartu su socialiniais partneriais vykdoma apie 20 edukacinių renginių mokinių akademiniams pasiekimams gerinanti. 90 proc. mokinių per apklausą teigia, kad visi su socialiniais partneriais vykę renginiai buvo naudingi.</p>
<p>3.2. Tobulinti Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvų vertinimo ir įgyvendinimo praktiką.</p>		
<p>3.2.1. Skatinti ir remti mokinių savivaldos ekologinius projektus, propaguojančius tvarumo nuostatą bendruomenėje.</p>	<p>Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodikos grupės,</p>	<p>Mokinių savivaldos iniciatyva vykdomi 2-3 ekologiniai projektai ir 1-2 akcijos, propaguojantys tvarumo nuostatą. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje mokinių savivaldos inicijuotoje ekologinio projekto ar akcijos veikloje.</p>
<p>3.2.2. Periodiškai rengti bendruomenės narių iniciatyvų mugės, idėjų pristatymo debatus, projektų tobulinimo konkursus.</p>	<p>Gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodikos grupės, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, Metodikos taryba, metodikos grupės</p>	<p>Ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį vykdomas vienas su bendruomenės narių iniciatyvomis susijęs grndinys (mugės, idėjų pristatymo debatai, projektų tobulinimo konkursas ir pan.). Įgyvendinama bent viena bendruomenės narių iniciatyva, viešai išrinkta kaip naudingiausia bendruomenės gerovei.</p>